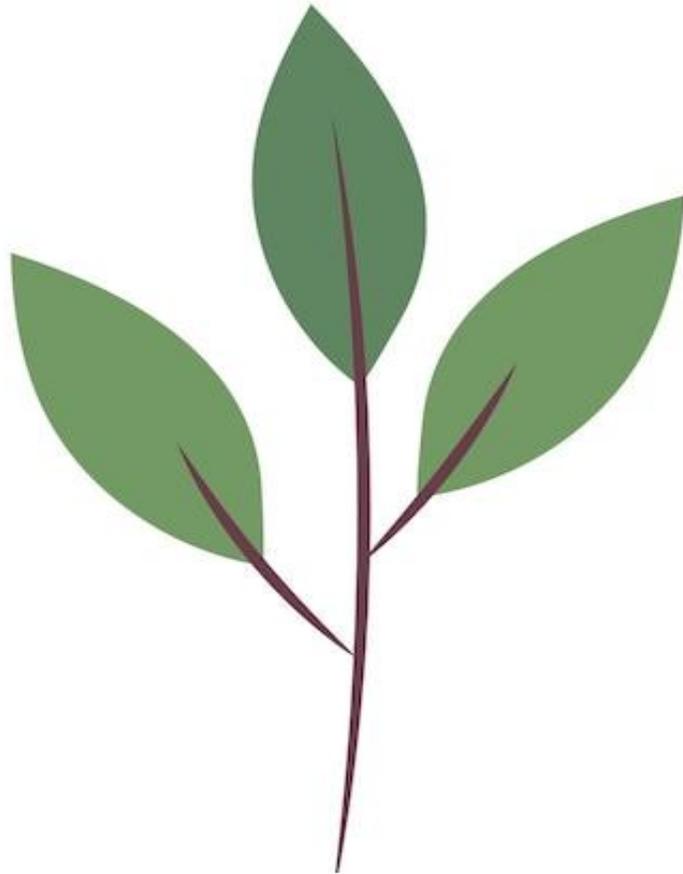


Programme d'activités 2024-2025

Service de garde de
l'École Paul-Émile-Borduas





Bienvenue au service de garde de l'École Paul-Émile-Borduas

Petite histoire de notre milieu Le service de garde de l'école Paul-Émile-Borduas a ouvert ses portes en 2019. Aujourd'hui, il accueille plus de 180 élèves répartis en 9 groupes du préscolaire à la 6e année. L'équipe compte plus de 10 éducatrices dévouées, accueillantes, passionnées et à l'écoute des besoins des enfants. De plus, 3 surveillantes d'élèves encadrent environ 120 élèves inscrits au service des dineurs. Le service de garde est ouvert du lundi au vendredi de 6h45 à 18h.

La Loi

CONCERNANT LE LIEN ENTRE LE SERVICE DE GARDE, LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ET LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Il est nécessaire d'élaborer et de mettre en œuvre le projet éducatif de l'école en faisant appel à la collaboration des différents acteurs du milieu scolaire, dont le service de garde. Ce dernier contribue au développement global des enfants. À partir du 1^{er} juillet 2023, le règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit l'exigence de se doter d'un programme d'activités.

Celui-ci doit:

- ▶ être cohérent avec le projet éducatif de l'école;
- ▶ être fondé sur les domaines de développement des enfants, ce qui signifie tenir compte des caractéristiques de chacun et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif;
- ▶ être soumis pour avis au conseil d'établissement et au comité de parents utilisateurs du service de garde, lorsqu'un tel comité est formé;
- ▶ être communiqué aux parents des enfants inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école. Tout comme le projet éducatif de l'école, le programme d'activités du service de garde doit demeurer évolutif et, à cette fin, doit faire l'objet de révision, en cohérence avec la mise à jour du projet éducatif de l'école.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- ▶ assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- ▶ assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- ▶ veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- ▶ participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- ▶ encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- ▶ mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.



Nos valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

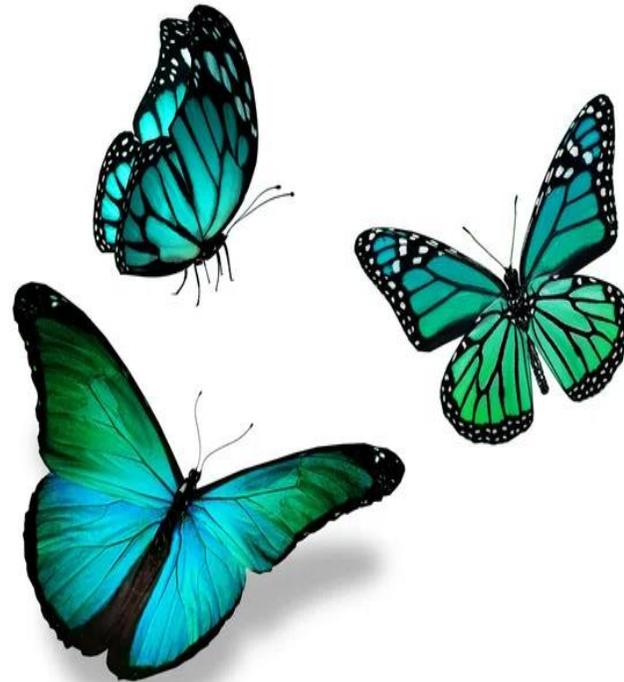
Valeur 1 : Respect

Pour nous, le respect est de s'exprimer et d'agir de façon courtoise, d'être à l'écoute de l'autre en reconnaissant ses valeurs et en respectant ses différences par une attitude positive et des paroles constructives.

Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra;

- ▶ faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- ▶ encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- ▶ tolérer aucune forme de violence verbale ni physique (intimidation);
- ▶ encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.





Valeur 2 : Collaboration

Nous, nous engageons à travailler ensemble en mettant nos forces en valeur pour atteindre un objectif commun. Nous nous engageons à poser des actions pour permettre aux enfants de réussir et de s'épanouir dans un milieu harmonieux.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- ▶ travailler en collaboration avec le personnel de l'équipe-école afin de permettre une cohérence dans les interventions;
- ▶ encourager l'enfant à participer aux activités;
- ▶ créer un lien avec les parents afin de discuter des progrès ou des problèmes de leurs enfants.

Valeur 3 : Bienveillance

Nous participons au bien-être de tous en faisant preuve de compréhension et d'indulgence tout en offrant un climat calme, positif et sécurisant.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- ▶ planifier et maintenir un environnement qui assure la santé, la sécurité et le bien-être des enfants;
- ▶ aider les enfants à développer de bonnes habitudes concernant les repas, la toilette et l'habillement;
- ▶ connaître les forces et les défis de chaque enfant afin de mieux intervenir auprès d'eux.

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

- ▶ Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.
- ▶ Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !



NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

- ▶ **Instruire** : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.
- ▶ **Socialiser** : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.
- ▶ **Qualifier** : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.



Notre participation au projet éducatif

Enjeu no 1: LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

ORIENTATION 1: ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES EN LECTURE

OBJECTIF : 1

- Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence *Lire* en français.
- Augmenter la proportion des élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence *Lire* en français.

AFIN DE SOUTENIR L'OBJECTIF, VOICI QUELQUES EXEMPLES D' ACTIONS ET D' ACTIVITÉS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE:

- offrir aux enfants la possibilité d'utiliser les espaces de lecture en tout temps;
- mettre à la disposition des enfants une grande variété de livres selon leur l'âge;
- mettre en place des activités autour du livre, comme des lectures ou des ateliers créatifs;
- permettre les échanges de livres au service de garde;
- jeux de mots;
- lecture des consignes au dîner.

Notre participation au projet éducatif (suite)

Enjeu no 1: LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

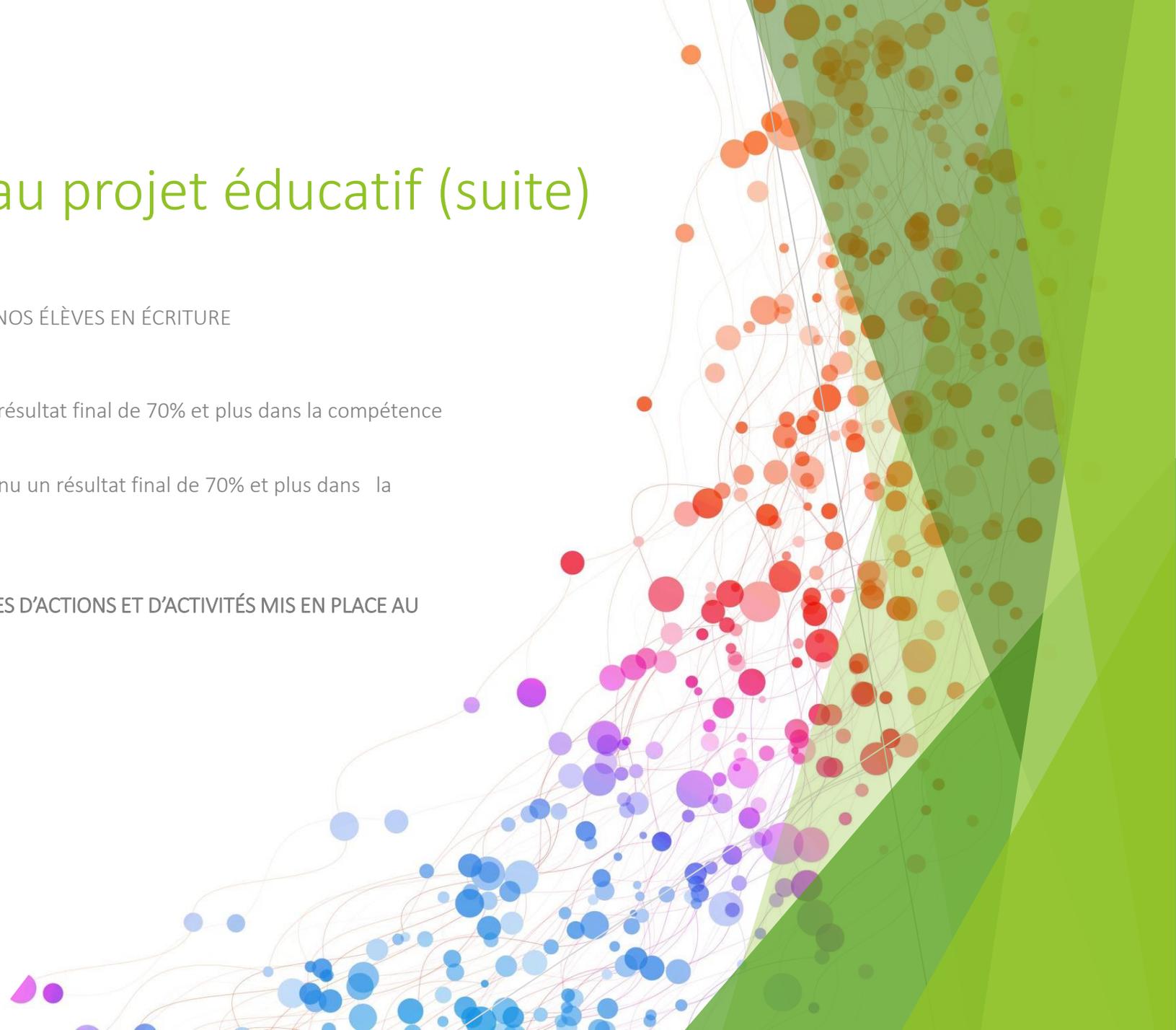
ORIENTATION 2 : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES EN ÉCRITURE

OBJECTIF : 2

- Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence *Écrire* en français.
- Augmenter la proportion des élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence *Écrire* en français.

AFIN DE SOUTENIR L'OBJECTIF, VOICI QUELQUES EXEMPLES D' ACTIONS ET D' ACTIVITÉS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE:

- création d'un livre ou d'une bande-dessinée;
- fabriquer un jeu-questionnaire;
- réécrire la fin d'une histoire;
- jouer au journaliste;
- faire un dictionnaire de mots compliquer;
- jouer à l'école;
- confection de cartes de souhaits.



Notre participation au projet éducatif (suite)

Enjeu no 1: LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

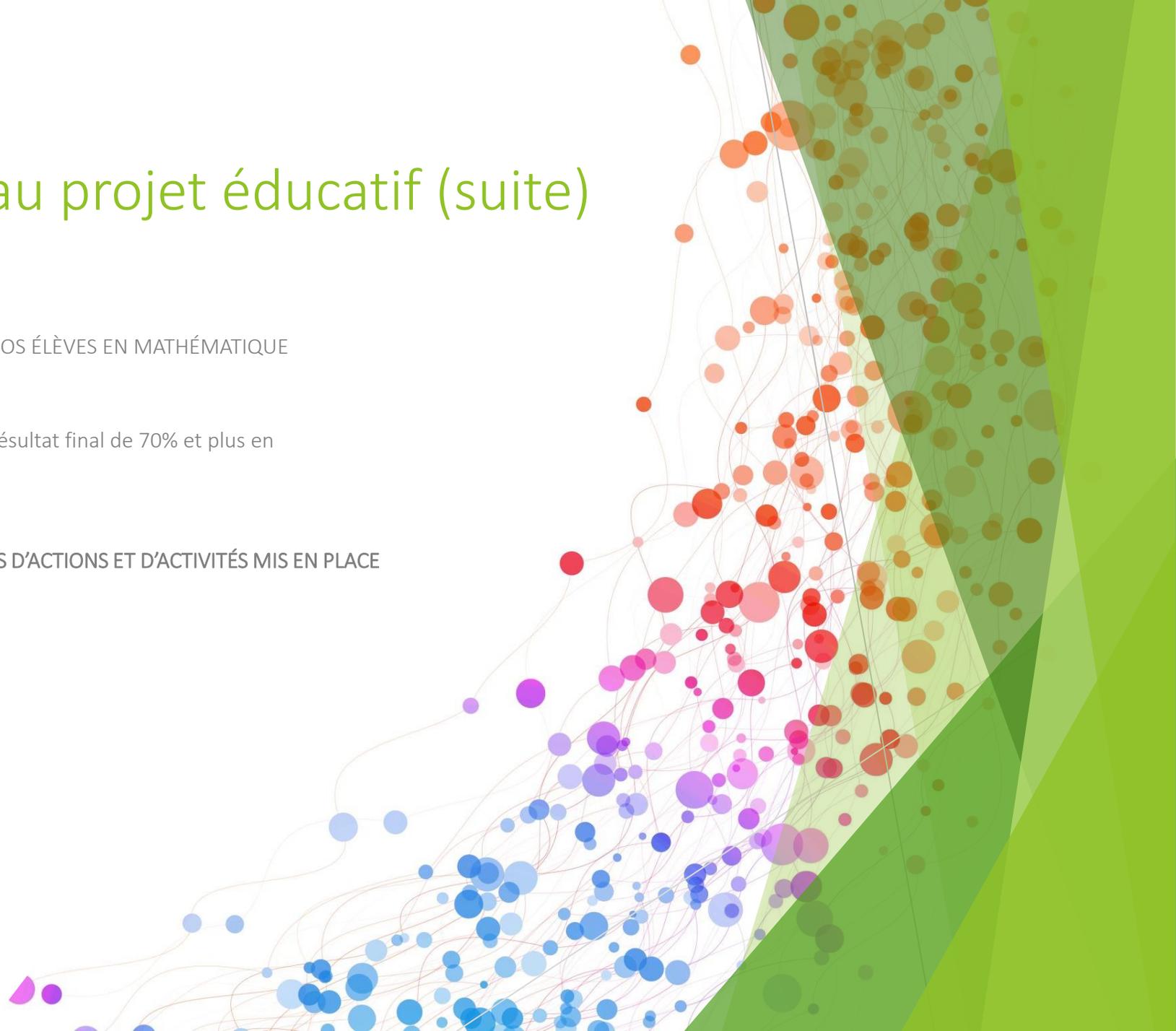
ORIENTATION 3 : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES EN MATHÉMATIQUE

OBJECTIF : 3

- Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.

AFIN DE SOUTENIR L'OBJECTIF, VOICI QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS ET D'ACTIVITÉS MIS EN PLACE AU SERVICE DE GARDE:

- casse-tête;
- jeux de cartes (Défi nature);
- jeux de mémoire;
- le Marché de la Gare;
- activités culinaires;
- compter les points;
- la cachette;
- jouer aux explorateurs de l'espace.



Organisation du service de garde

Mode d'organisation des groupes

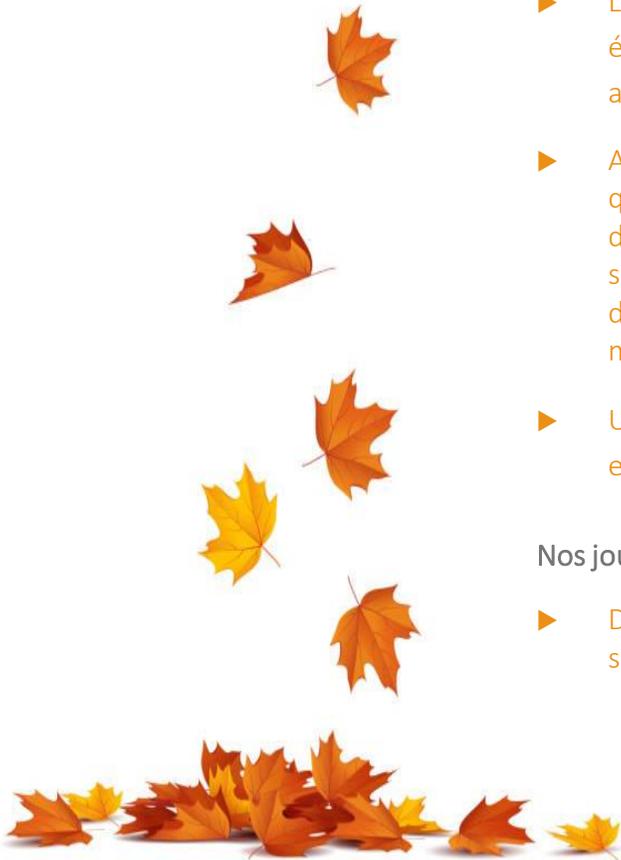
- ▶ Au service de garde, les groupes sont répartis selon les normes gouvernementales et le niveau scolaire. Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Programmation des activités

- ▶ L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.
- ▶ Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées : dimension affective, dimension physique et moteur, dimension sociale et morale, dimension cognitive et dimension langagière.
- ▶ Une planification des activités sera affichée à l'entrée du service de garde et ainsi, les parents et les enfants sont invités à la consulter.

Nos journées pédagogiques

- ▶ Des inscriptions sont exigées lors des journées pédagogiques aux parents qui désirent utiliser le service. Les thèmes sont soumis aux parents lors de l'inscription.



Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu du lundi au jeudi de 16h30 à 17h pour les enfants de 2^e à 6^e année. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.





CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

RÉFÉRENCES

- Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Centre de service scolaire des Patriotes
- Chantale Gagné, conseillère à l'éducation préscolaire
- Projet éducatif de l'école Paul-Émile-Borduas (CSSP)
- Programme d'activités Jacques-de Chambly

