

CHARTRE DU VIVRE ENSEMBLE

2023-2024

C
H
A
R
T
E

D
U

V
I
V
R
E

E
N
S
E
M
B
L
E



UN MODE DE VIE À L'ÉDUCATION POSITIVE

... un facilitateur du « vivre ensemble »
...une responsabilité éducative et collective afin de développer des aptitudes et des forces pour bien te connaître et être en saine relation avec les autres

ÉCOLE PAUL-ÉMILE-BORDUAS

165 rue Forbin-Janson, Mont St-Hilaire, QC J3H 0P2



CHARTRE DU VIVRE ENSEMBLE

À l'école Paul-Émile Borduas, chaque adulte s'engage à t'accueillir dans un environnement chaleureux, bienveillant et respectueux des besoins des personnes qui la fréquentent. Nous priorisons un lien d'attachement sécurisant entre les élèves et les adultes afin que tu reçoives l'affection et l'attention dont tu as besoin pour être heureux à l'école et que tu réalises des apprentissages. Cela t'amènera aussi à développer des aptitudes et des forces qui te permettront de bien te connaître et d'être en saine relation avec les autres. En tout temps, tu as le droit de vivre des erreurs qui sont issues de tes essais, si importants pour apprendre. Sois assuré que nous serons là pour t'aider à t'ajuster avec empathie, bienveillance et sans jugement. Ce mode de vie évolutif te permettra de vivre des expériences significatives tout au long de ton cheminement scolaire. C'est la responsabilité de tous les adultes qui t'entourent de mettre en place les conditions appropriées qui t'amèneront à porter attention aux autres, à ton environnement ainsi qu'à toi-même. C'est ainsi que tu pourras développer un cerveau équilibré et épanoui.

Dans ce mode de vie à l'éducation positive, le but des interventions éducatives des adultes vise d'une part à répondre le mieux possible à tes besoins de sécurité, de confiance en toi, d'apprentissage et de réussite; et d'autre part, à développer des forces telles que :

- La confiance envers la saine autorité des interventions de l'équipe-école;
- La bienveillance, la gentillesse, la générosité et la gratitude;
- L'empathie et l'entraide envers les autres;
- L'engagement dans tes apprentissages académiques, affectifs, comportementaux et sociaux;
- La reconnaissance de ton individualité;
- Le respect envers toi, les autres et ton environnement;

TABLEAU DES CAPACITÉS À DÉVELOPPER

CAPACITÉS	AVEC L'AIDE DE L'ADULTE, J'APPRENDS À ...	AFIN DE PARVENIR À ...
COOPÉRER AVEC LES ADULTES DE L'ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentir en sécurité à l'école et en salle de classe; - Faire confiance en ses interventions positives; - Effectuer ce qu'il me demande car il sait que c'est bon pour toi; - Lui demander de l'aide; - Respecter les consignes dans les différents lieux de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentir heureux à l'école; - Démontrer mon envie d'apprendre; - Manifester ma curiosité; - Accepter de faire des erreurs qui sont des opportunités pour apprendre; - Apprendre à m'ajuster afin d'agir adéquatement et avec maturité; - Trouver des solutions pertinentes aux difficultés que je rencontre dans mes apprentissages;
PRENDRE SOIN DE SOI	<ul style="list-style-type: none"> - Bien dormir, me nourrir, me laver; - Me vêtir adéquatement selon la température; - Avoir du plaisir à venir à l'école, à rencontrer les autres élèves et les adultes; - Reconnaître mes forces, mes capacités et mes qualités; - Développer mes intérêts et mes projets; - Être fier de mes progrès; - Accepter mes limites et persévérer dans mes difficultés; - Prendre soin du matériel qui m'est confié; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître mon individualité; - Développer de saines habitudes de vie; - Être disponible aux apprentissages; - Varier mes activités; - Profiter des temps de pauses actives car c'est bon pour mon cerveau.

<p>PRENDRE CONSCIENCE ET MAITRISER MES ÉMOTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer adéquatement mes émotions grâce à un vocabulaire émotionnel; - Exprimer et réguler mes émotions; - Être plus flexible dans mes pensées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentir bien avec mes émotions; - Être disponible aux apprentissages; - Développer mon intelligence émotionnelle; - Prendre des initiatives dans mes apprentissages; - M'adapter à ce qui m'est demandé.
<p>PRENDRE CONSCIENCE DES AUTRES ET DE LEURS ÉMOTIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les émotions des autres; - Agir avec gentillesse et générosité; - Démontrer de la gratitude envers les autres; - Faire des appréciations positives; - Démontrer de la sensibilité envers les autres; - Régler les situations conflictuelles; - Adopter des paroles et des gestes respectueux; - Apporter mon aide aux autres; - Respecter les différences de chaque personne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des relations harmonieuses avec les autres; - Me faire des ami(e)s; - Vivre dans un milieu agréable et accueillant; - Être heureux (euse) de prendre soin des autres; - Développer mon intelligence relationnelle; - Ressentir un sentiment d'appartenance à mon milieu.
<p>S'ACTIVER, S'ORGANISER ET PLANIFIER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me mettre en action dès que l'adulte me le demande; - Prendre des initiatives; - Organiser mon matériel; - Planifier mon horaire, mes travaux; - Faire de mon mieux dans tout ce que j'entreprends. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser un climat propice aux apprentissages; - Avoir de l'autodiscipline; - Développer mon attention et ma concentration; - Vivre des réussites académiques.