Commission scolaire des Patriotes

Service des ressources éducatives

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1e cycle primaire Année scolaire 2020-2021

Niveau : 1er et 2e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite et rencontre de parents	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 20 novembre 2020. Les rencontres de parents via TEAMS sont prévues le 26 novembre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 22 janvier. Ce bulletin couvre la période du 1er septembre au 15 janvier et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 16 janvier au 23 juin et comptera pour 50 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 2e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent d'évaluer l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline **Compétences**	**Moyens, tâches et outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er **50%**	**2e** **50%**	
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'étape :</u> • Évaluations de compréhension, outils d'observations, appréciation de lecture, réaction de lecture • Situations d'apprentissage	**X**	**X**	
Écrire 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication • Dictées	**X**	**X**	
Communiquer oralement **20%**	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions • Causeries	**X**	**X**	

Mathématique				
Résoudre une situation problème **20%**	En cours d'étape : • Observations de l'utilisation des stratégies de résolution de problèmes • Observation des traces laissées lors de la réalisation de situations complexes	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**	En cours d'étape : • Observation des stratégies utilisées lors des activités de manipulation • Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Situations d'application et de validation (problèmes mathématiques)	X	X	
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus **60%**	• Observations en action et entretiens avec l'élève en groupe ou individuellement • Exercices de vérification de compréhension de textes entendus (chansons, comptines, histoires)	X	X	
Communiquer oralement en anglais **40%**	• Observation en action • Entretiens individuels	X	X	

Éthique et culture religieuse					
100%	50%	***Éthique et dialogue*** • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du Programme • Tâches de vérification de connaissances • Discussion sur différents thèmes	X	X	
	50%	***Culture religieuse et dialogue*** • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du Programme • Tâches de vérification de connaissances • Discussion sur différents thèmes	X	X	
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations avec grilles d'observation	X	X	
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation	X	X	
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • grilles d'observation	X	X	
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Questionnaires pour l'appréciation	X	X	

Éducation physique et à la santé				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Fiche de planification • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve • Sportfolio ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Fiche de préparation du plan d'action • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve • Sportfolio ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** • Capsules santé • Carnet santé • Sportfolio • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve	**X**	**X**	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire qui permettra de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
1er année : Utiliser des méthodes de travail efficaces	X	X
2e année : Coopérer	X	X

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Milena Joa

Direction d'école