



Thème : J'aime l'eau.....	1
Information aux parents	1
Jouer dans l'eau à l'extérieur	2
Information aux parents	2
Se laver, c'est la santé.....	3
Information aux parents	3
Flotte ou coule ?	4
Information aux parents	4
Histoires et chansons d'eau dans mon bateau.....	5
Information aux parents	5
Une bonne barbotine	6
Information aux parents	6



Thème : J'aime l'eau

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème de l'eau.

À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.



Jouer dans l'eau à l'extérieur

Information aux parents

À propos de l'activité

L'activité pourrait être :

- Jeux d'eau
- Baignade
- Demander à votre enfant d'arroser les plantes, semis, potager ou les fleurs
- Bac d'eau et jouets de plastique pour jouer dans l'eau et occuper ses mains
- Jeu du pompier : faire une empilade de gobelets de plastique et utiliser des pistolets à eau pour faire tomber les gobelets.
- Mélanger eau et sable pour faire des châteaux
- Course aux éponges : 2 seaux placés à une certaine distance dont un rempli d'eau. L'enfant doit remplir le plus possible le seau vide en utilisant son éponge dans un temps donné.
- Si vous avez à la maison un ensemble de jeu pour pêcher des poissons avec une canne à pêche aimantée, vous pouvez jouer dehors en mettant les poissons dans un bac rempli d'eau.



Cette activité permettra à votre enfant de développer sa coordination et ses capacités motrices.



Se laver, c'est la santé

Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître les bonnes méthodes d'hygiène personnelle.

Information aux parents

À propos de l'activité

Les activités suivantes consistent à sensibiliser votre enfant à bien se laver les mains et à acquérir de bonnes habitudes d'hygiène personnelle.

- Fabriquez ensemble un horaire type imagé d'une journée à la maison.
 - Ajoutez-y des images de petites mains à chaque moment où votre enfant devra se laver les mains (ex. : avant et après les repas, en arrivant de l'extérieur).
 - Expliquez-lui qu'il devra se laver les mains aussi à d'autres moments de la journée (ex. : après s'être mouché, après être allé à la toilette, après avoir caressé son animal domestique, après avoir fait de la peinture ou du bricolage, quand ses mains sont sales).
- Créez ensemble un tableau de motivation hebdomadaire pour encourager votre enfant à bien laver ses mains à chaque jour. Ainsi, il fera cet apprentissage d'une manière positive et gardera des traces des dernières journées pour mieux se motiver.
- Proposez à votre enfant de faire des expériences surprenantes pour lui faire prendre conscience de l'importance de laver ses mains en les savonnant bien.

Matériel nécessaire :

- Un récipient contenant des paillettes
- Un bol blanc rempli d'eau
- Du poivre
- Du liquide à vaisselle

Consignes :

Cliquez [ici](#) pour la marche à suivre.

Quelques liens intéressants :

- Passe-Partout [Se laver](#)
 - Pour une affiche et des conseils sur le site [Naître et grandir](#)
 - Pour proposer à votre enfant des [jeux rigolos à faire à l'heure du bain](#)





Flotte ou coule ?

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et expérimente.

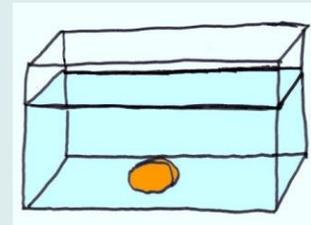
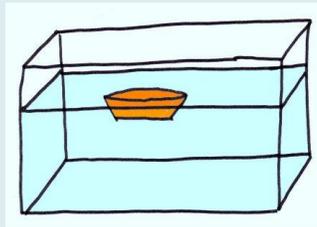
Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité de science peut être vécue avec le matériel de votre choix :

- dans un bac ou un seau rempli d'eau à l'extérieur ou
- dans le lavabo ou dans le bain rempli d'eau à la maison.
- Proposez à votre enfant de trouver des objets dans la maison ou à l'extérieur pour faire une expérience. En voici des exemples :

- Un bloc légo
- Un crayon
- Un peigne
- Un caillou
- Un élastique
- Une cuillère
- Un morceau de carton
- Un bouchon de liège
- Une clé
- Un sou
- Une bille
- Une bouteille de plastique vide



- Pour chaque objet, avant de le mettre dans l'eau, demandez à votre enfant de faire des hypothèses : d'après toi, cet objet va-t-il flotter ou couler ?
- Faites-lui faire l'expérience.
- Comparez ensuite l'hypothèse avec le résultat pour chaque objet. Vous pouvez lui expliquer que l'erreur fait partie du processus d'apprentissage et que les grands scientifiques aussi font parfois de mauvaises prédictions. Le but est de faire des découvertes tout en s'amusant.

Histoires et chansons d'eau dans mon bateau

En réalisant cette activité, votre enfant développe son langage, joue à faire des rimes, en plus d'acquérir des connaissances sur l'eau et de développer sa motricité fine.

Information aux parents

À propos de l'activité

Pour en apprendre davantage sur le cycle de l'eau, sur cette précieuse ressource, pour se faire raconter une histoire, pour chanter des chansons et jouer à faire des rimes, c'est par ici :

- Regardez [L'eau c'est la vie](#)
- Regardez [Le cycle de l'eau domestique](#)
- Regardez [Le voyage d'une goutte d'eau](#)
- Chantez [L'eau c'est de l'or \(Henri Dès\)](#)
- Chantez [Un petit canard au bord de l'eau](#)
- Chantez [Les poissons \(Passe-Partout\)](#)
- Écoutez l'histoire [Le vilain petit canard](#)
- Jouez à [faire des rimes en « o »](#)
- Proposez ensuite à votre enfant de s'amuser à dessiner un bateau à voile.
- Il aura besoin d'une feuille blanche et d'un crayon de plomb.
- Cliquez sur [ce lien](#) pour suivre chacune des étapes.



(Image du jeu pour trouver les rimes en « o » : Pinterest)





Une bonne barbotine

En réalisant cette activité, votre enfant développe ses capacités à mesurer des quantités et à découvrir des aliments bons pour sa santé.

Information aux parents

À propos de l'activité

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à faire une recette de barbotine pour se rafraîchir tout en consommant des aliments bons pour sa santé.

Vous pouvez aussi lui montrer comment utiliser une tasse à mesurer et lui permettre de s'exprimer sur ses goûts et ses connaissances :

- Quels sont tes fruits préférés?
- Connais-tu le nom de l'arbre dans lequel ils poussent?
- Connais-tu la différence entre les fruits et les légumes?
- Connais-tu des aliments bons pour la santé?
- Connais-tu des aliments mauvais pour la santé?
- Sais-tu comment faire de la glace?
- Sais-tu utiliser une tasse à mesurer?
- Peux-tu me montrer les chiffres suivants...?



Ingrédients :

- 2 tasses de fruits de votre choix (frais ou congelés) coupés et pelés
- ½ tasse de glaçons
- Un peu de jus de citron
- 2 tasses d'eau gazeuse

Consignes :

Mélangez le tout dans un mélangeur à puissance élevée et dégustez. Bon été !

Source : Activités proposées par Mélissa Gagnon/École Saint-Bernard/Commission scolaire de la Capitale

Vidéo sur l'apesanteur expliquée par Julie Payette

<https://www.youtube.com/watch?v=FS0L6P-oSuE&sns=em>

Photos de mines de fer

https://www.google.ca/search?q=mine+de+fer&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewiEt5ic5YTgAhWS2FkKHUnDB1IQ_AUIDigB&biw=1366&bih=662&safe=active&ssui=on

Vidéo sur les aimants « Une minute de science »

<https://www.youtube.com/watch?v=duc1muSD-yQ>

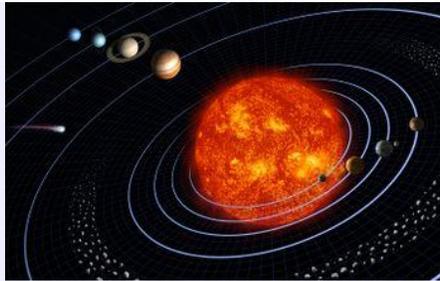
Expérience pour la maison (de l'agence spatiale canadienne)

<http://www.asc-csa.gc.ca/fra/activites/experiences-amusantes/effet-gravite-taille.asp>

Gravitation

En physique, la **gravitation** désigne une des quatre interactions élémentaires qui fait que deux masses s'attirent, comme la [Terre](#) et le [Soleil](#). La gravité est le résultat de cette gravitation, elle fait tomber les objets, comme la pomme d'un arbre de Newton. On l'appelle aussi la pesanteur, c'est le contraire de l'[apesanteur](#). La gravité est un point d'équilibre entre les différents cycles de transformation de la matière au sein d'une étoile.

La gravitation de Newton (Wikipédia)



La force de gravitation maintient les [planètes](#) en [orbite](#) autour du [Soleil](#).

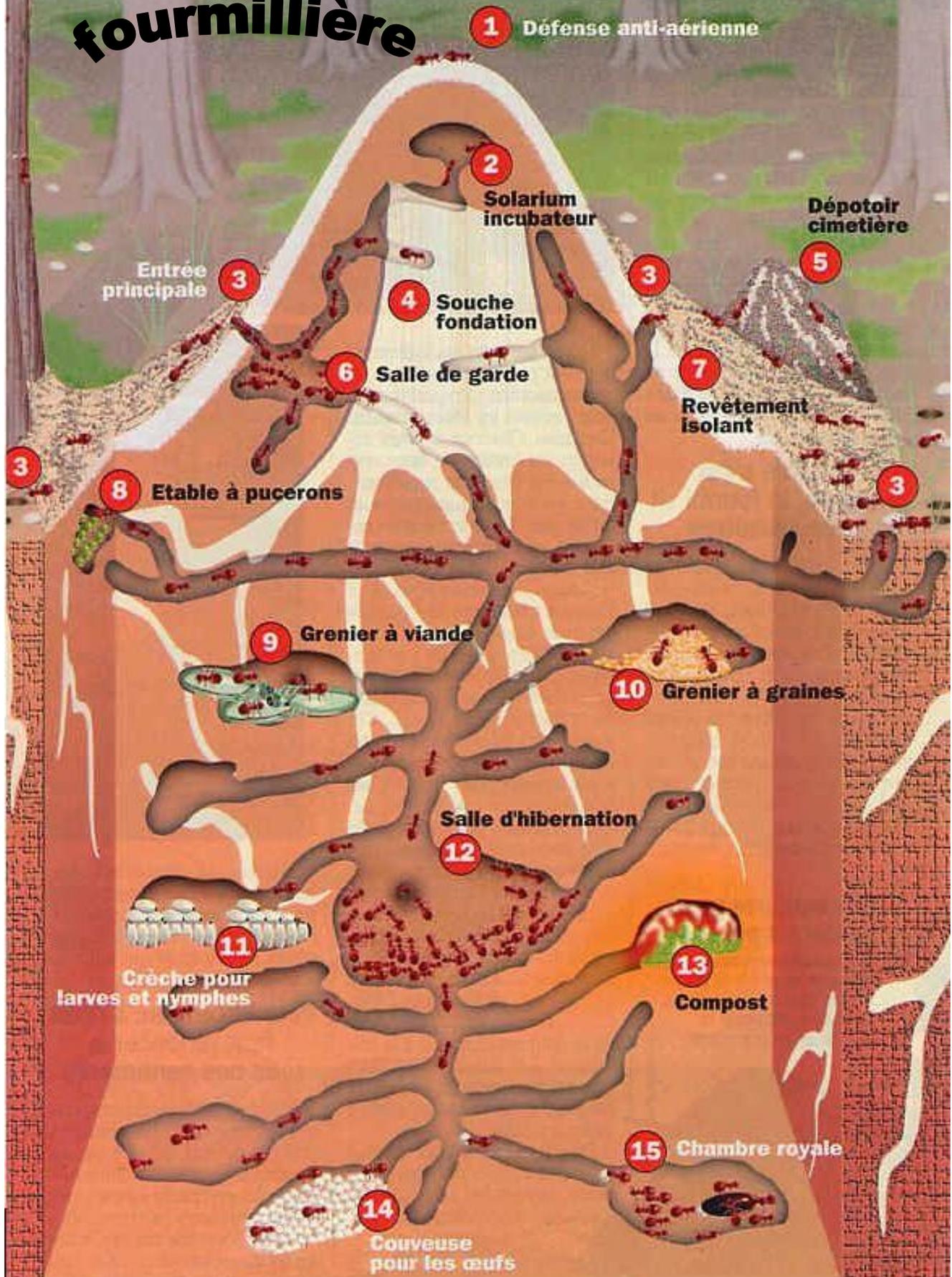
[Isaac Newton](#) est un [scientifique](#) britannique né le 4 janvier 1643. Il est le premier à avoir écrit une [théorie](#) sur la gravité. La légende veut que c'est en voyant une pomme tombant d'un arbre qu'il eût cette idée.

Les principes de cette théorie sont simples :

- Plus un corps a une masse importante, plus il exercera une attraction sur un autre corps ;
- Plus les objets sont éloignés moins ils s'attirent ;
- L'accélération que subit un objet à cause de la gravitation ne dépend pas de sa [masse](#) (de son poids).

Ce dernier point est facile à observer. Une boule de [pétanque](#) lâchée du sommet d'un immeuble arrive aussi vite sur Terre qu'une boule en bois de masse bien moindre. Il en serait de même d'une feuille de papier si celle-ci n'était pas freinée par l'air. Si on effectue la même expérience dans le vide absolu (sans air ou un autre gaz qui pourrait freiner la feuille), alors la feuille tombera aussi vite qu'une boule de pétanque.

fourmillière



Ce n'est pas sorcier : les fourmis

<https://www.youtube.com/watch?v=4Psgj2AIUcY>

Ce n'est pas sorcier : les abeilles

<https://www.youtube.com/watch?v=clhyqCPZprA>

Ce n'est pas sorcier : les insectes

https://www.youtube.com/watch?v=gr_4l_IUApk

Ce n'est pas sorcier : les papillons

<https://www.youtube.com/watch?v=Qf0y99eogAc>

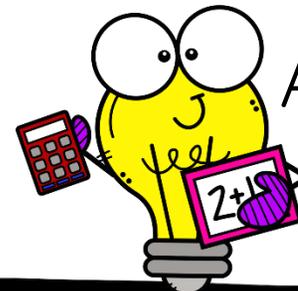
JE JOUE AVEC LES MATHS

Voici un petit recueil proposant des pistes d'activités pour jouer avec des notions mathématiques avec votre enfant.

Si vous avez accès à une imprimante, vous pourrez imprimer les activités proposées en format papier.

Sinon, vous pouvez faire les activités à l'oral et utiliser des objets de la maison. Laissez aller votre créativité!

L'idée, c'est de proposer de petits défis à votre enfant en prenant plaisir à jouer avec les mathématiques!



Amusez-vous!

CaraVan

LES CHIFFRES

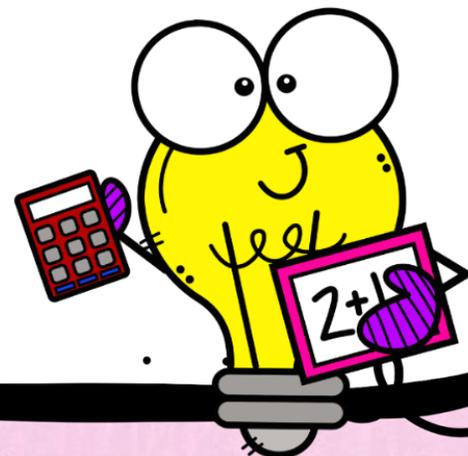
JEUX

- Découper les casse-têtes des chiffres pour s'amuser à les reformer (associer le chiffre à la bonne représentation).
- Choisir ou piger un chiffre et prendre le même nombre d'objets (ex. choisir le chiffre « 5 » et prendre 5 voitures).
- S'amuser à compter à l'endroit et à l'envers (ex. compter à rebours pour faire décoller la fusée!)
- Faire des suites de quelques chiffres et demander à votre enfant de trouver le chiffre manquant en travaillant le vocabulaire : avant, après et entre. (ex. ____, 3, 4 ou 7, 8, ____ ou 5, ____, 7)
- Jouer avec les chiffres au quotidien (ex. maman a 7 carottes dans son assiette et papa en a 5. Qui en a le plus? Qui en a le moins?)
- Se pratiquer à écrire les chiffres avec différents médiums : sur du papier, avec de la pâte à modeler, avec des craies dehors,, dans le sable, avec les éléments de la nature, avec des légos...

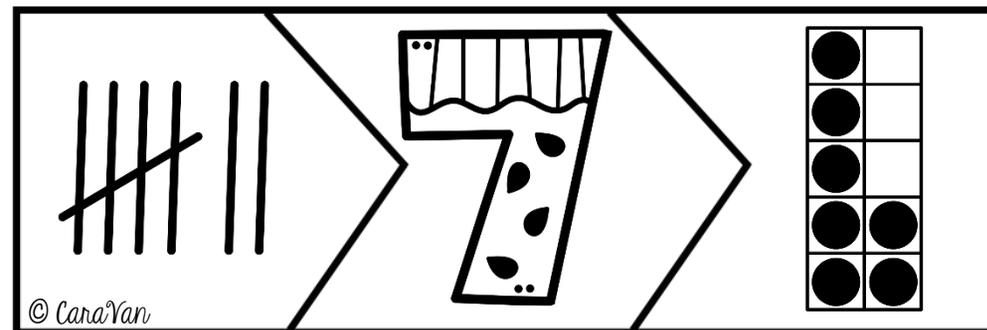
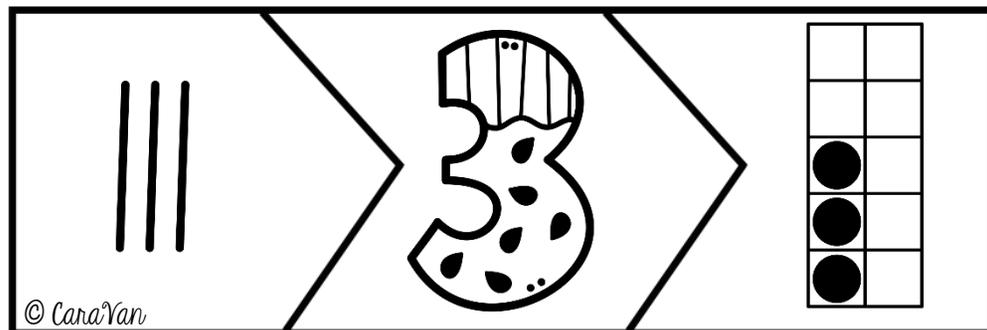
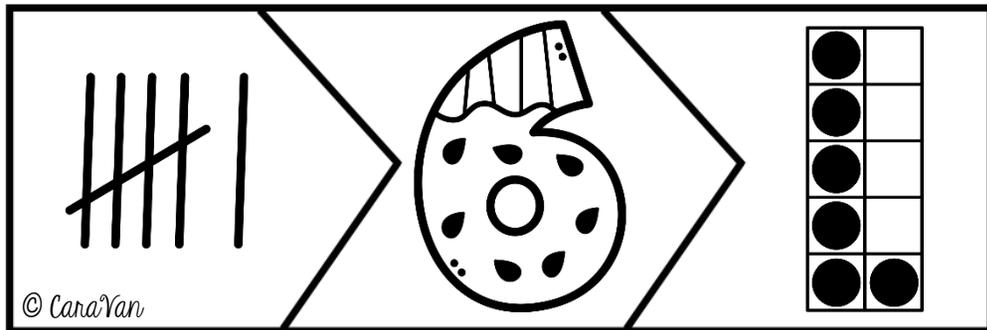
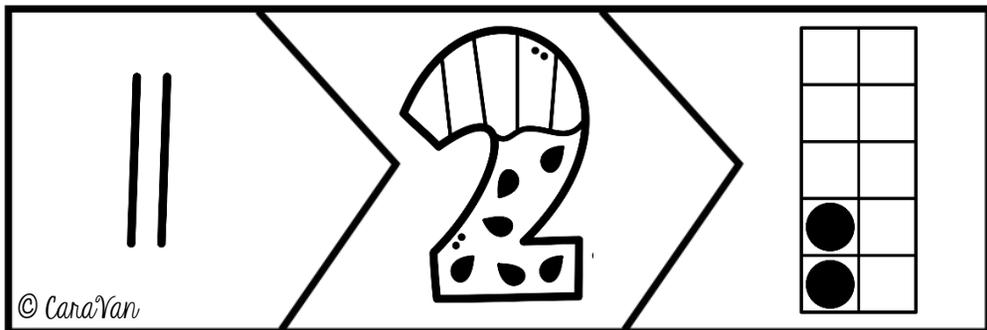
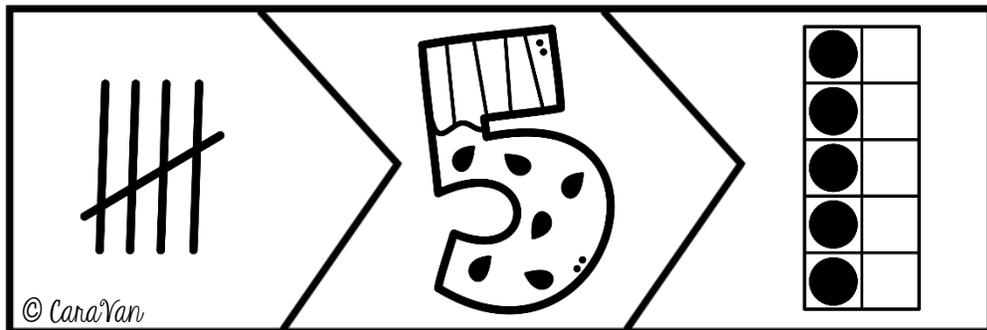
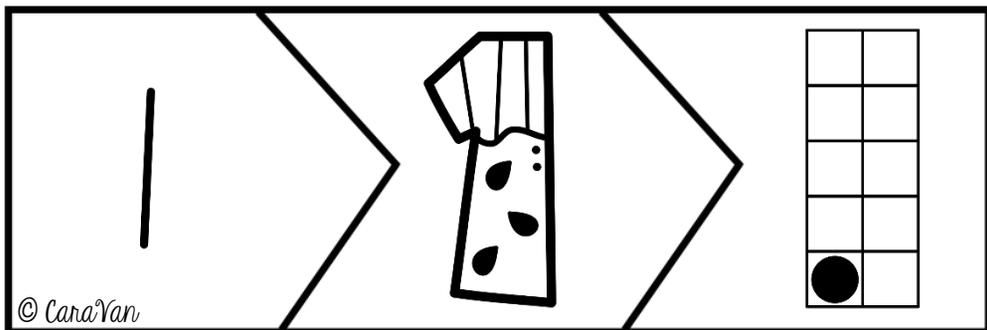
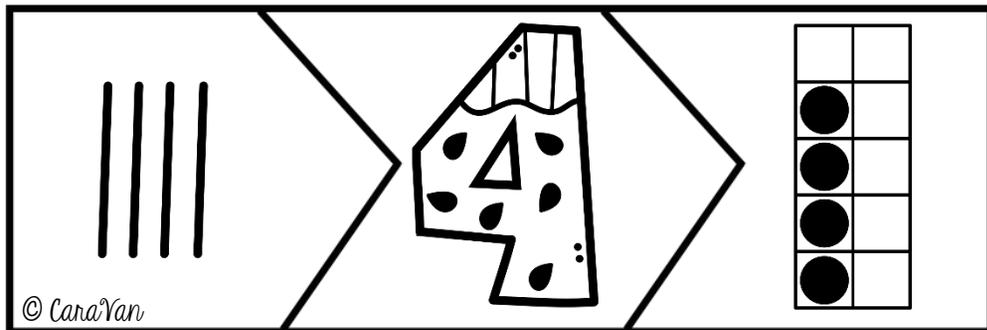
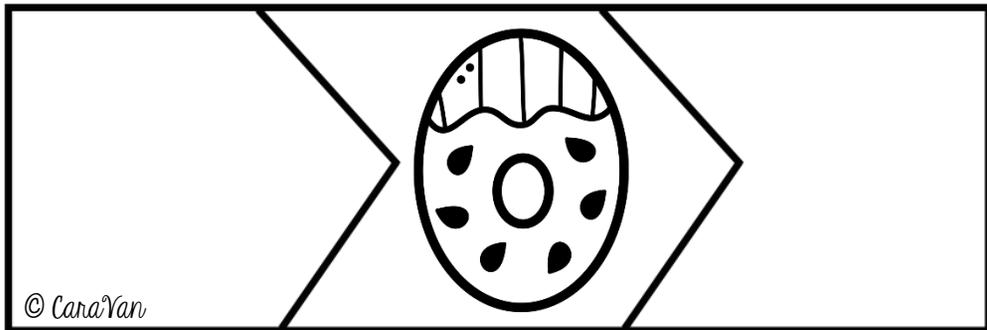
MATÉRIEL :

- casse-têtes des chiffres
- activités (chiffre manquant, relie au bon chiffre, compte et écris)

© CaraVan



Associe le chiffre aux bonnes représentations (découpe les casse-têtes et reforme-les!)



© CaraVan

© CaraVan

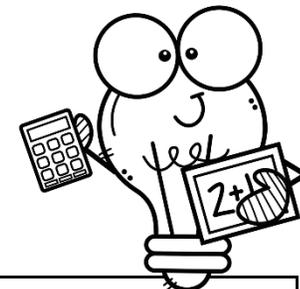
Trouve le chiffre manquant en complétant les suites suivantes.

Encerle la bonne réponse

Quel chiffre vient avant?

Quel chiffre vient après?

Quel chiffre vient entre?



3, ____, 5

____, 8, 9

4, 5, ____

7, ____, 9

2 6 4

10 7 6

6 3 8

6 8 5

4, ____, 6

____, 1, 2

7, 8, ____

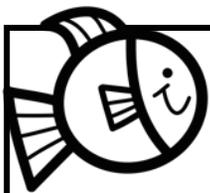
____, 3, 4

5 7 3

0 4 3

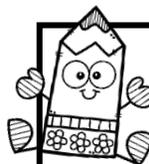
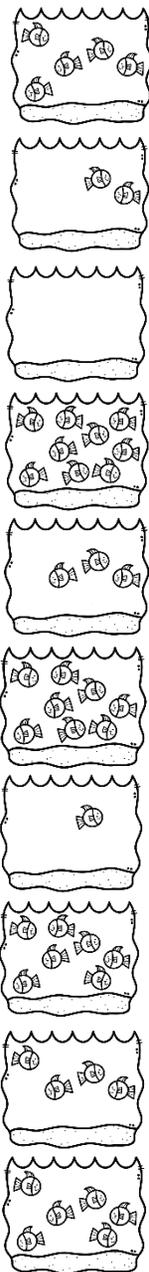
4 6 9

1 2 0

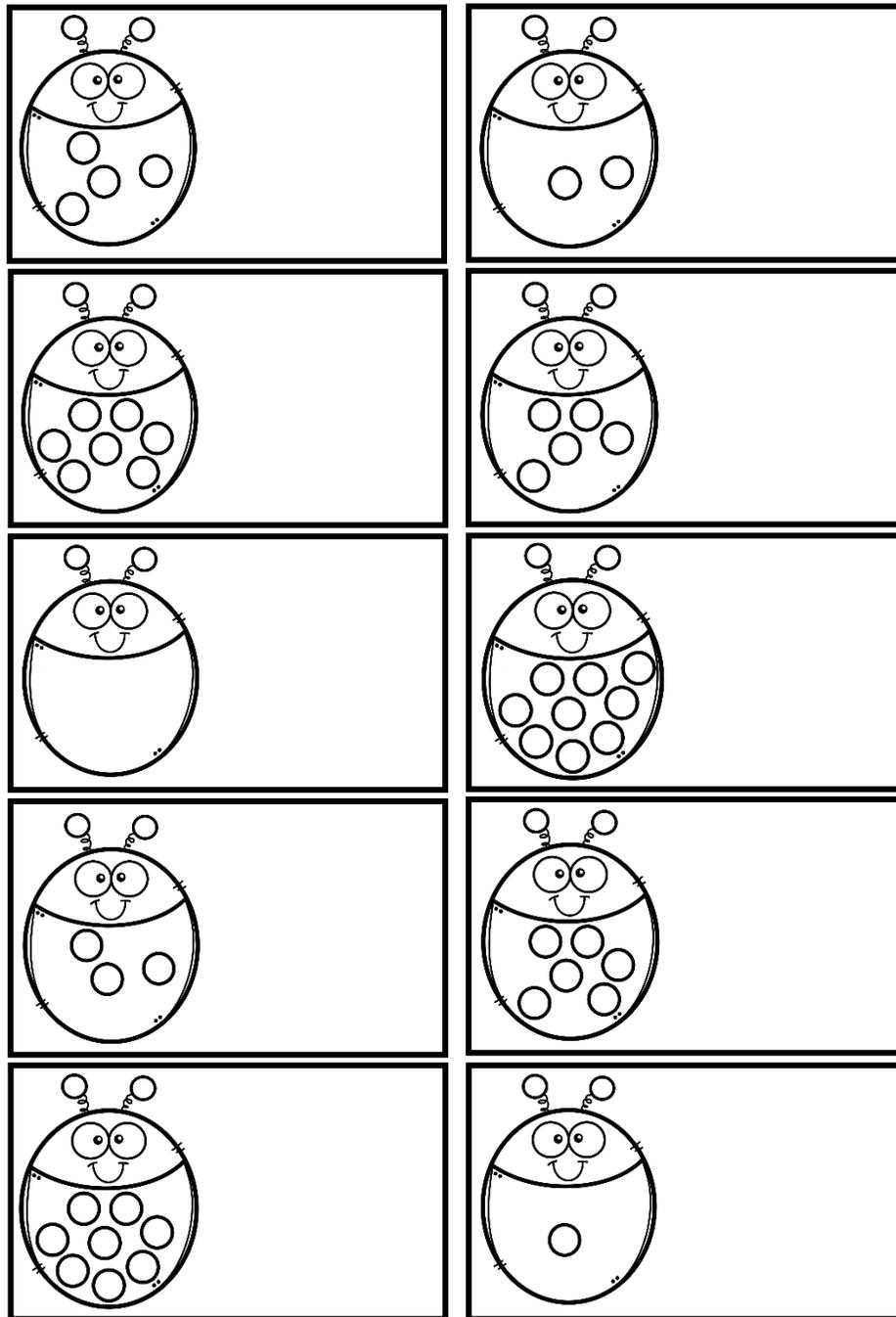


Relie le chiffre au bon aquarium.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9



Écris le nombre de points présents sur le dos des coccinelles.



L'ORDRE DE GRANDEUR

JEUX

- S'amuser à ordonner des objets du plus petit au plus grand.
(ordre croissant)
- S'amuser à ordonner des objets du plus grand au plus petit.
(ordre décroissant)

(ex. avec des roches de différentes grandeurs, des toutous, des casseroles...)



MATÉRIEL :

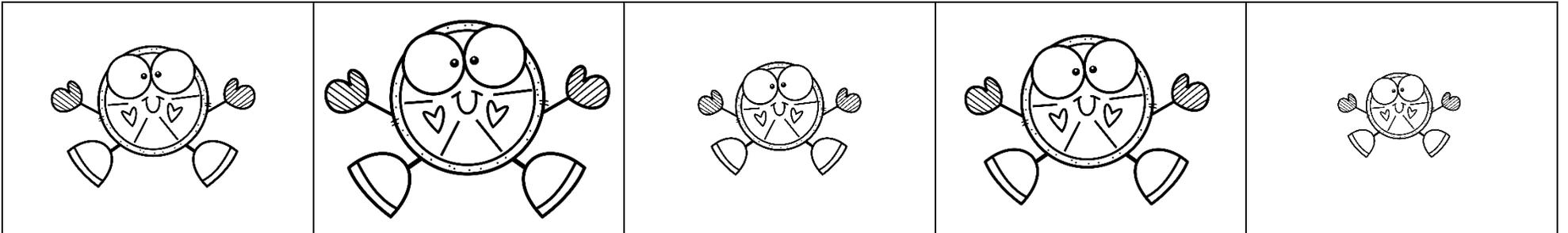
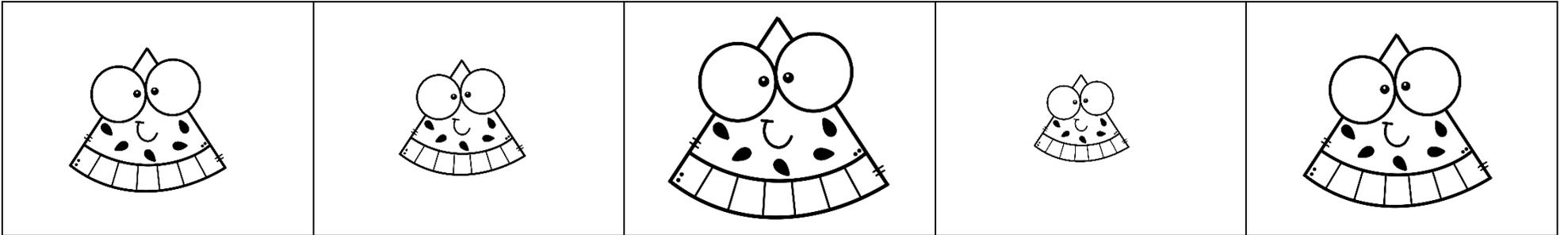
- activité sur l'ordre croissant et décroissant

Remplace les tranches de melon d'eau en ordre croissant (du plus petit au plus grand)

--	--	--	--	--

Remplace les tranches de citron en ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

--	--	--	--	--



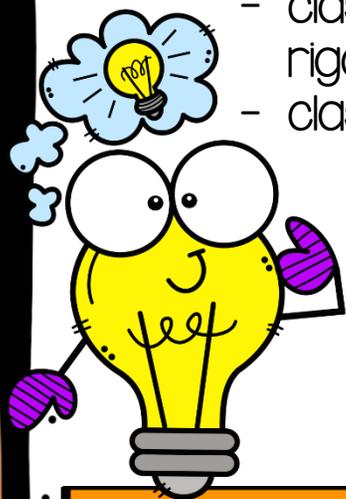
LES REGROUPEMENTS

JEU

- S'amuser à regrouper et à classer des objets selon une règle. Laisser votre enfant établir la règle et vous expliquer le raisonnement de son classement.

ex. par couleurs, par grandeurs, par sortes...

- classer des crayons, des billes, des céréales par couleurs
- classer des blocs légos par grandeurs (petits, moyens, grands...)
- classer des pâtes alimentaires par sortes (macaroni, penne, spaghetti, rigatoni...)
- classer les dinosaures selon leur alimentation (les herbivores, les carnivores...)

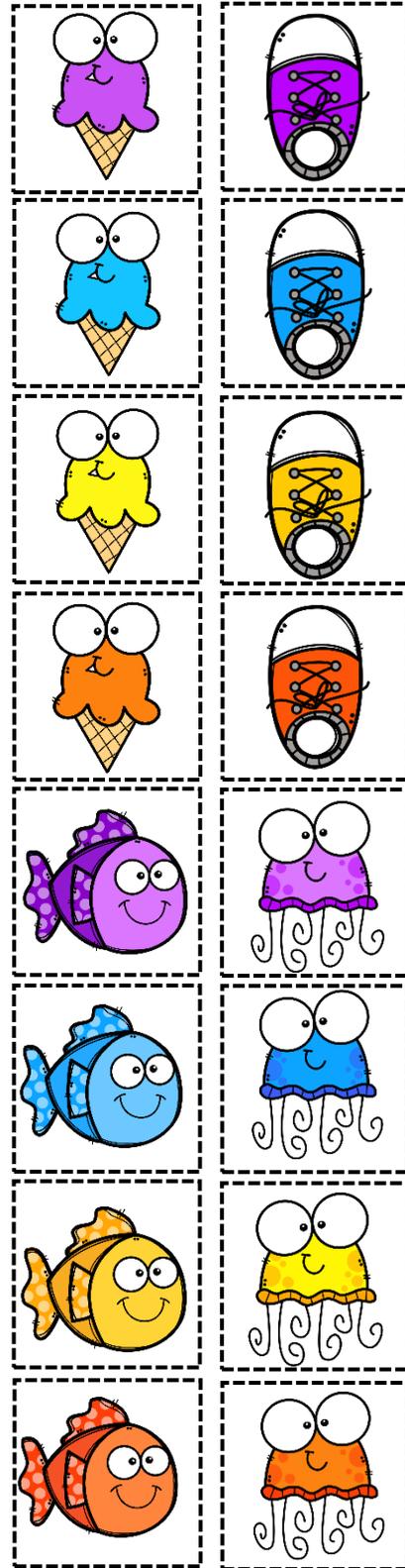
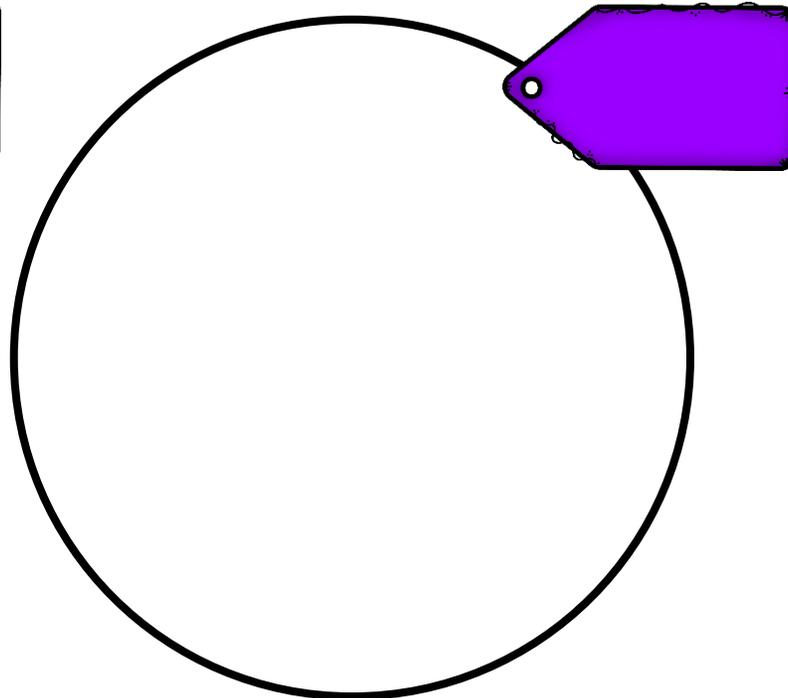
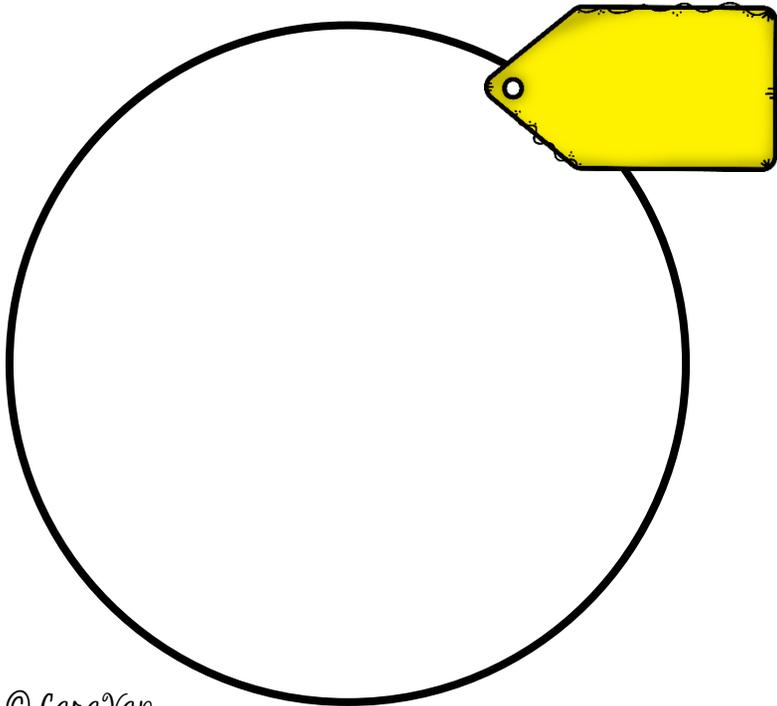
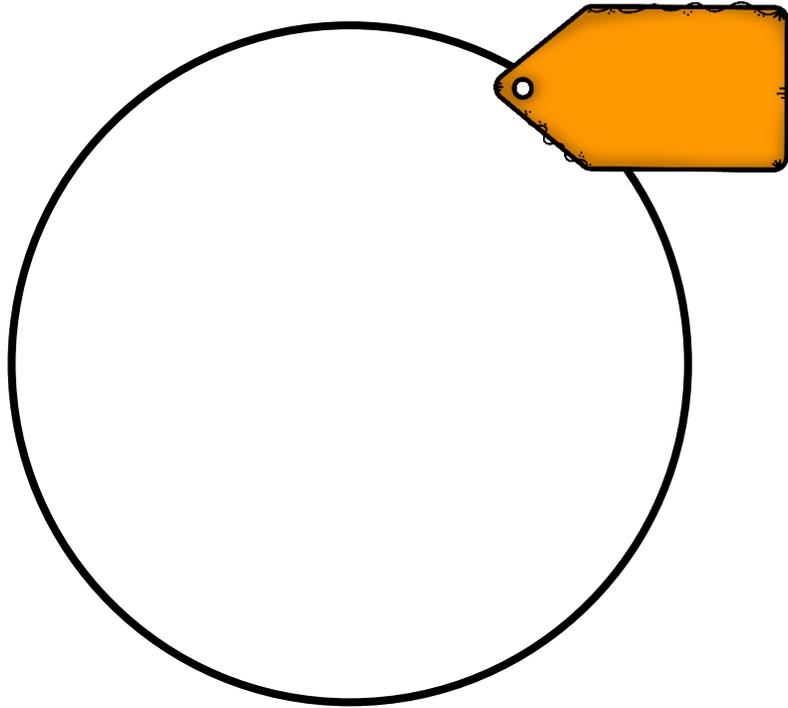
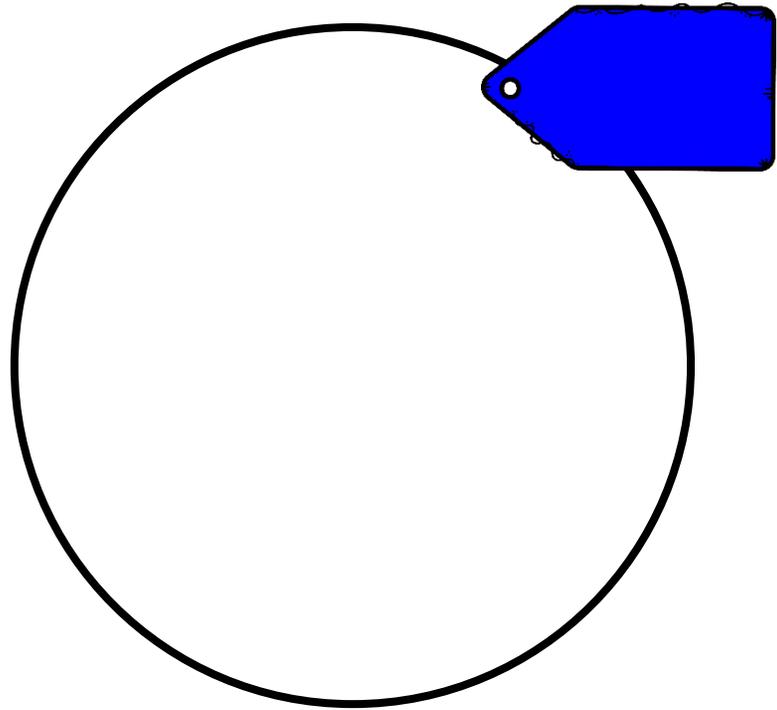


MATÉRIEL :

- activité sur les regroupements



Fais des regroupements en classant les images selon la bonne couleur.

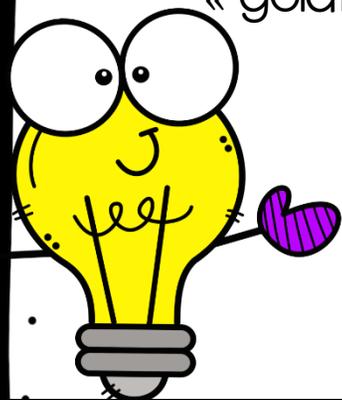


LES RÉGULARITÉS

JEU

- Inventer des suites logiques et demander à votre enfant de trouver les régularités afin de les compléter. De plus, laisser aussi votre enfant inventer des suites logiques pour vous lancer des défis.

Pour réaliser des suites logiques à la maison, vous pouvez utiliser du matériel que vous avez à la maison (ex. des légos, des céréales, des « goldfish », des perles, des cartons de différentes couleurs...)



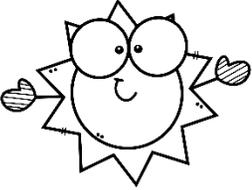
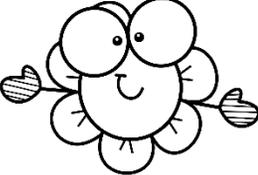
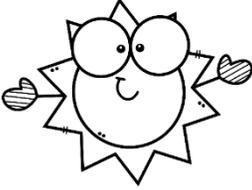
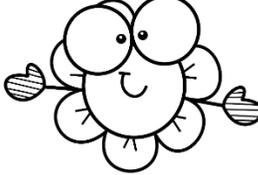
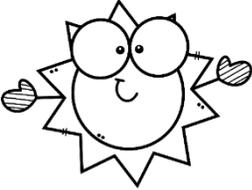
MATÉRIEL :

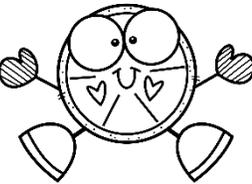
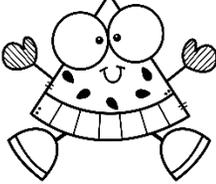
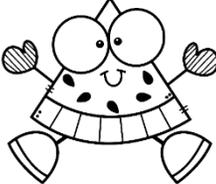
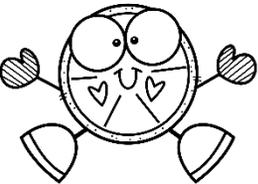
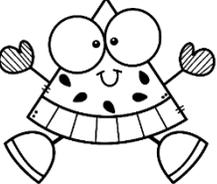
- activités sur les régularités

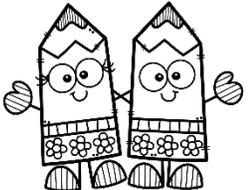
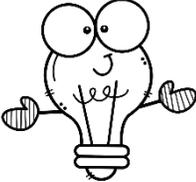
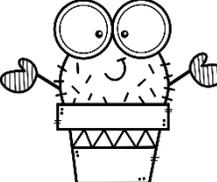
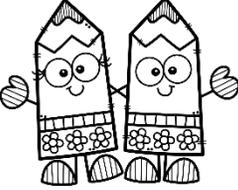


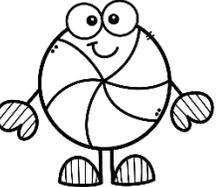
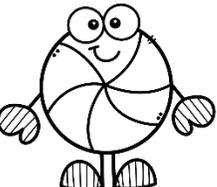
Complète les suites logiques en suivant la régularité.

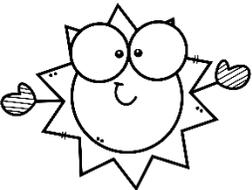
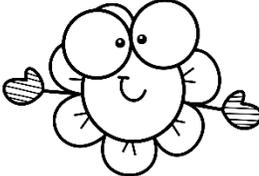
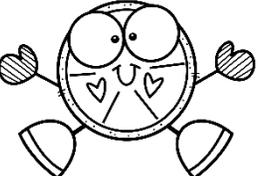
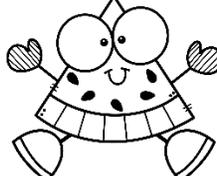
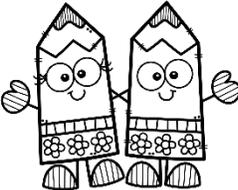
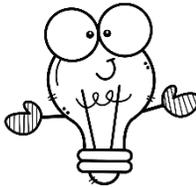
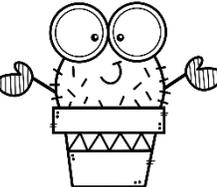
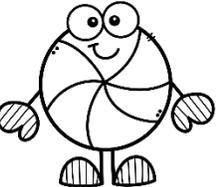
© CaraVan

					colle ta réponse ici
---	---	--	---	---	----------------------

					colle ta réponse ici
---	---	---	---	---	----------------------

					colle ta réponse ici
---	---	---	---	---	----------------------

					colle ta réponse ici
--	--	--	--	--	----------------------

Les
régularités

LES SONDAGES

JEU

- Inventer un sondage ou réaliser un vrai sondage auprès des membres de la famille élargie (ex. grands-parents, oncles, tantes, cousins, cousines, amis...).
ex. inventer les données d'un sondage et demander à votre enfant d'illustrer les données du sondage. Ensuite, poser les questions en lien avec le sondage. (le plus, le moins, combien...). Voir photo.

Idées de sondages :

Le fruit préféré

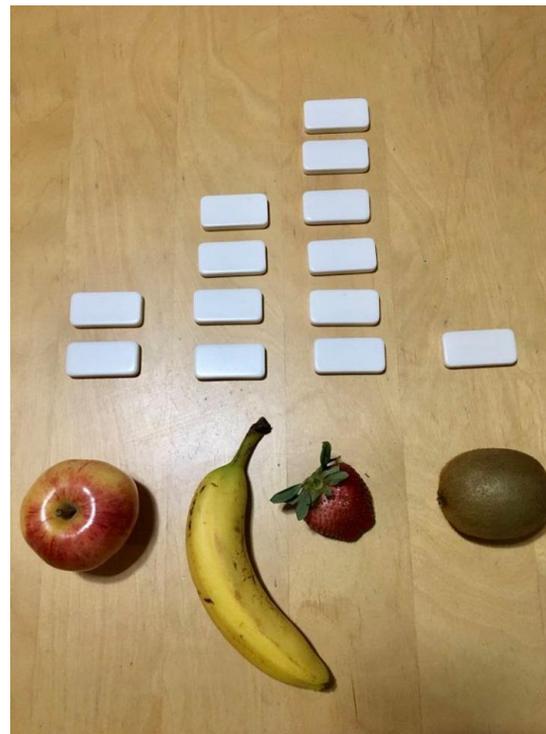
Le toutou préféré

La saison préférée

Le sport préféré

Le dessert préféré

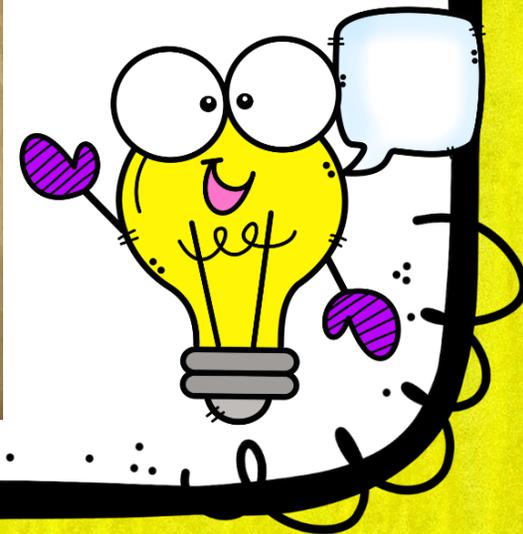
...



MATÉRIEL :

- activité « Le sondage »

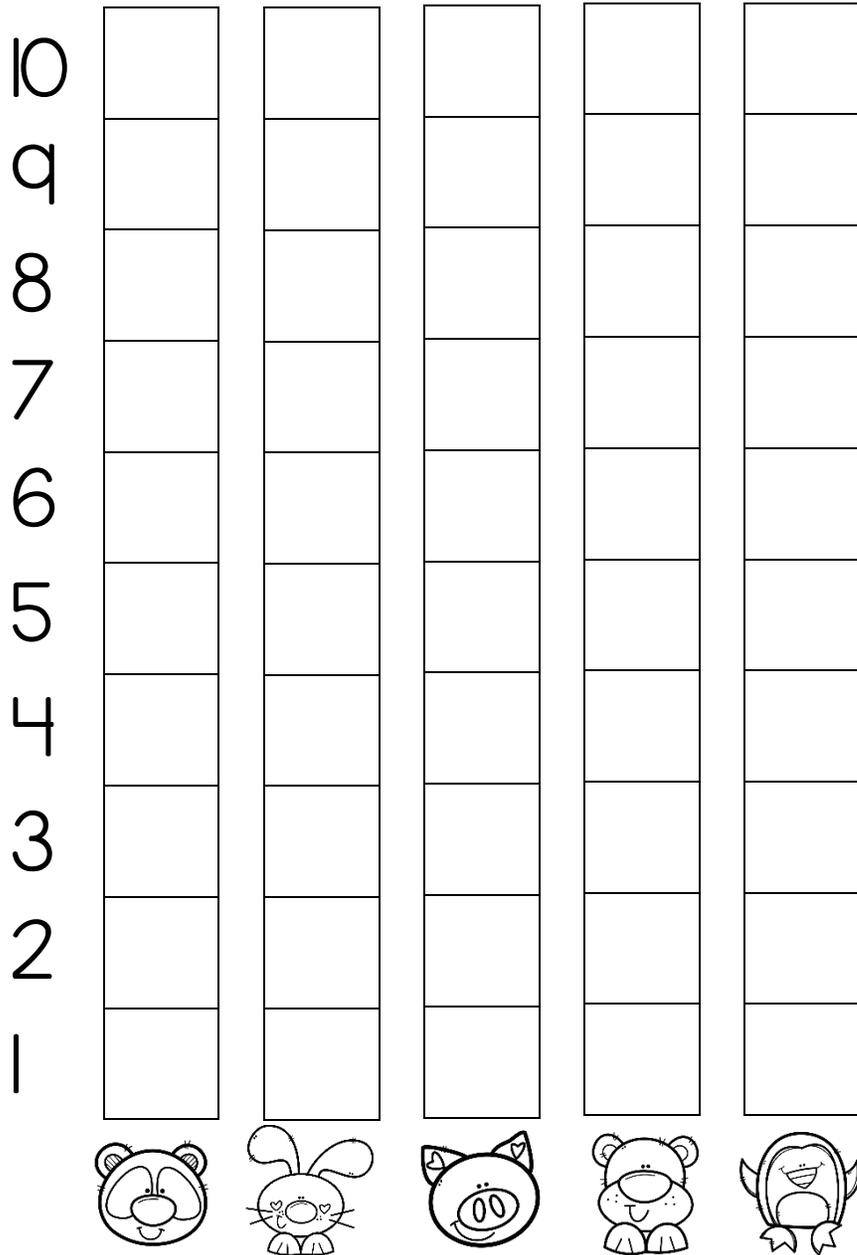
© CaraVan



Le sondage

© CaraVan

Les amis de la classe ont réalisé un sondage :
« Quel est ton animal préféré? ».



#1. Colorie les cases du diagramme à bandes en suivant les résultats du sondage.

2 amis préfèrent le panda. 

7 amis préfèrent le lapin. 

1 ami préfère le cochon. 

4 amis préfèrent l'ours. 

5 amis préfèrent le pingouin. 

#2. Réponds aux questions suivantes en te fiant au diagramme.

Quel est l'animal le plus populaire dans la classe?

Quel est l'animal le moins populaire dans la classe?

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe?

LA MESURE

JEU

- S'amuser à mesurer des objets de la maison avec une unité de mesure non conventionnelle. Ensuite, votre enfant peut comparer les résultats (ex. quel objet est le plus long ou le plus court).



MATÉRIEL :

- activité « La mesure des bestioles »

Exemples :

Mesurer des bouteilles

Mesurer des jouets

Mesurer des livres

Mesurer des aliments

...

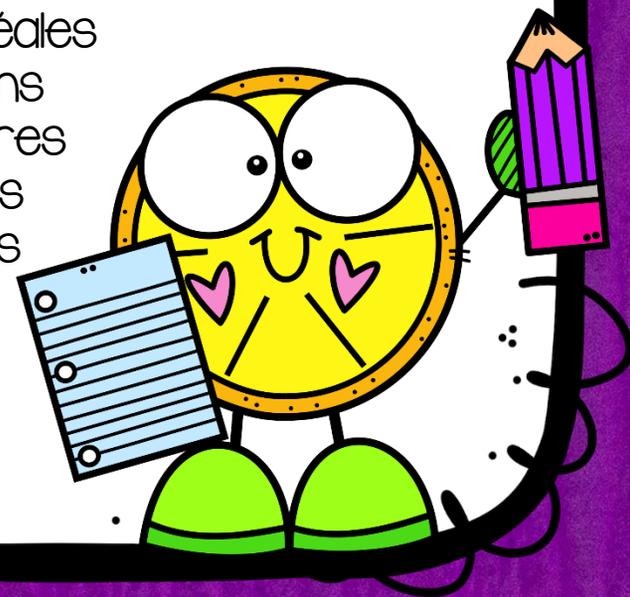
avec des céréales

avec des jetons

avec des pierres

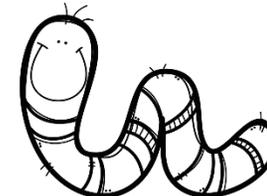
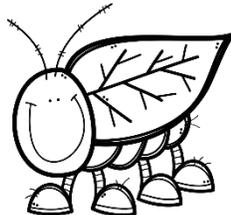
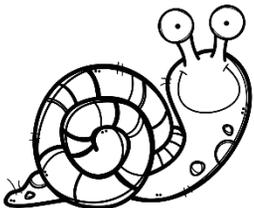
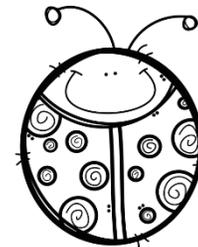
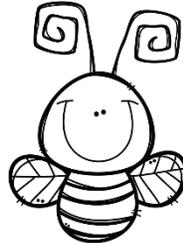
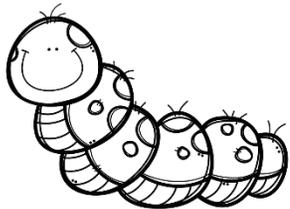
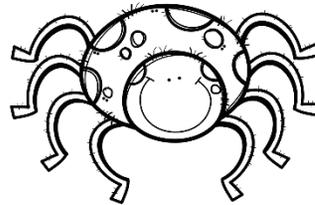
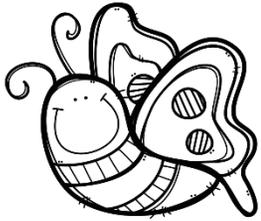
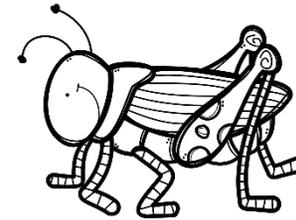
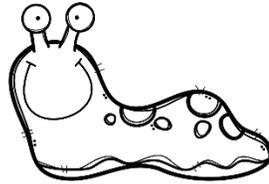
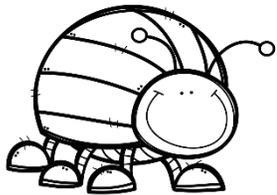
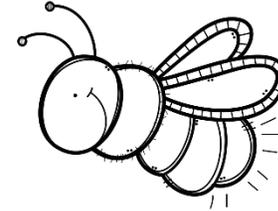
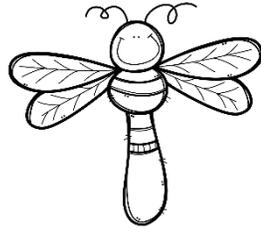
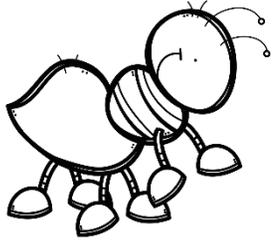
avec des légos

avec des blocs

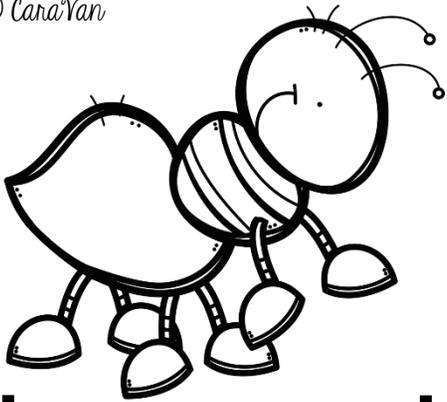


La mesure des bestioles

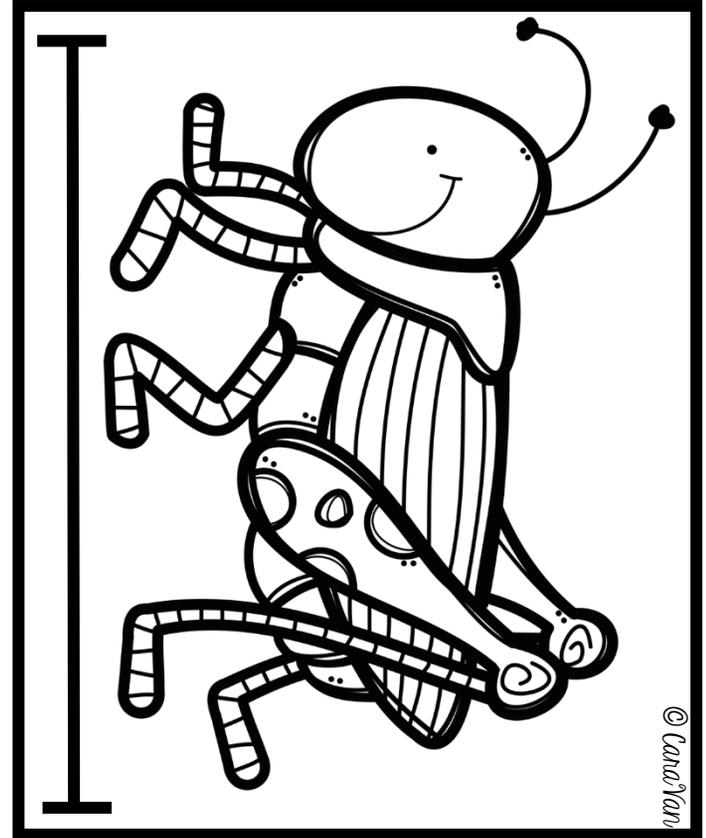
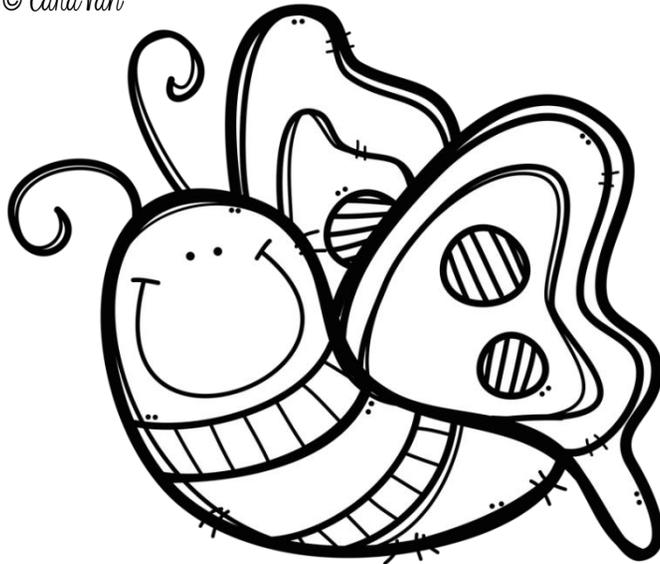
Mesure les images des bestioles en utilisant des unités de mesure non conventionnelles (ex. mesure avec des céréales, des légos,...) et écris tes réponses sur cette feuille.



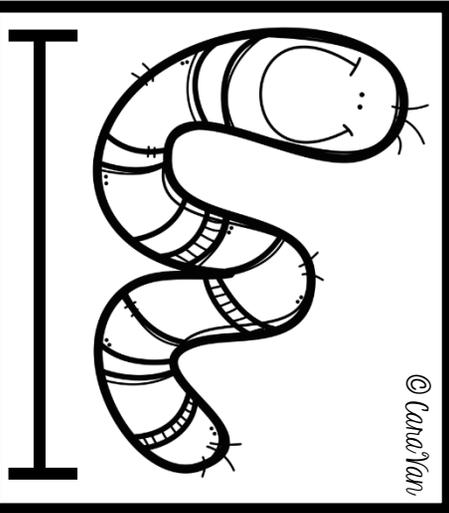
© CaraVan



© CaraVan

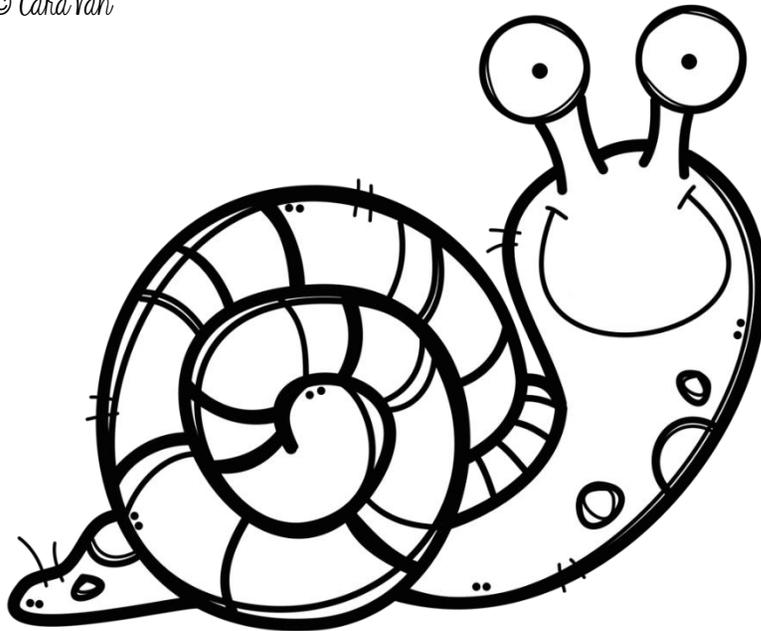


© CaraVan

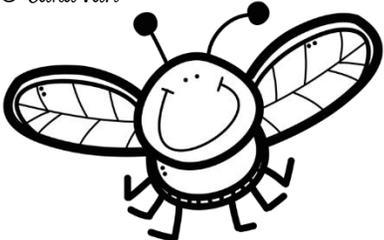


© CaraVan

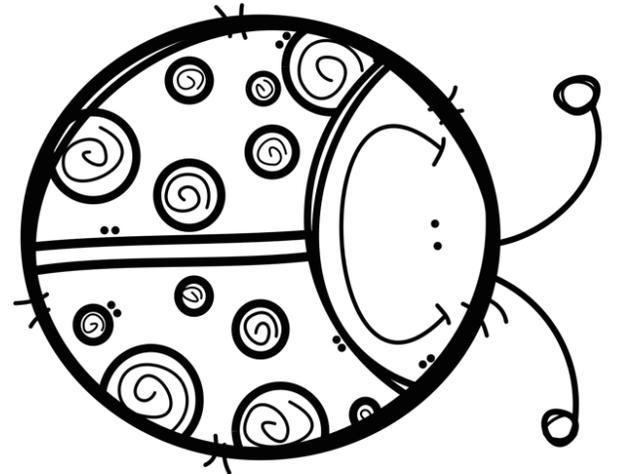
© CaraVan

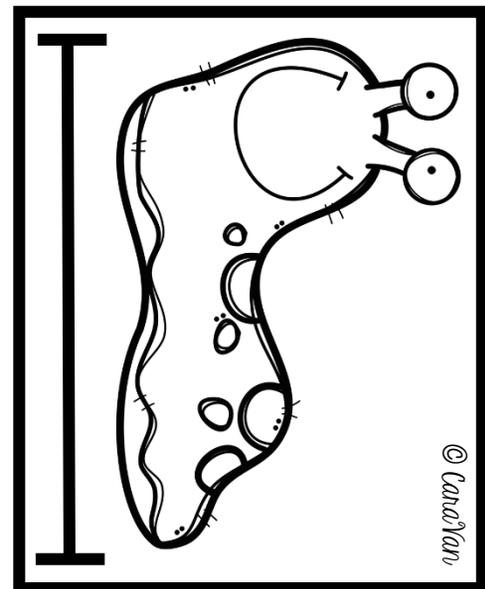
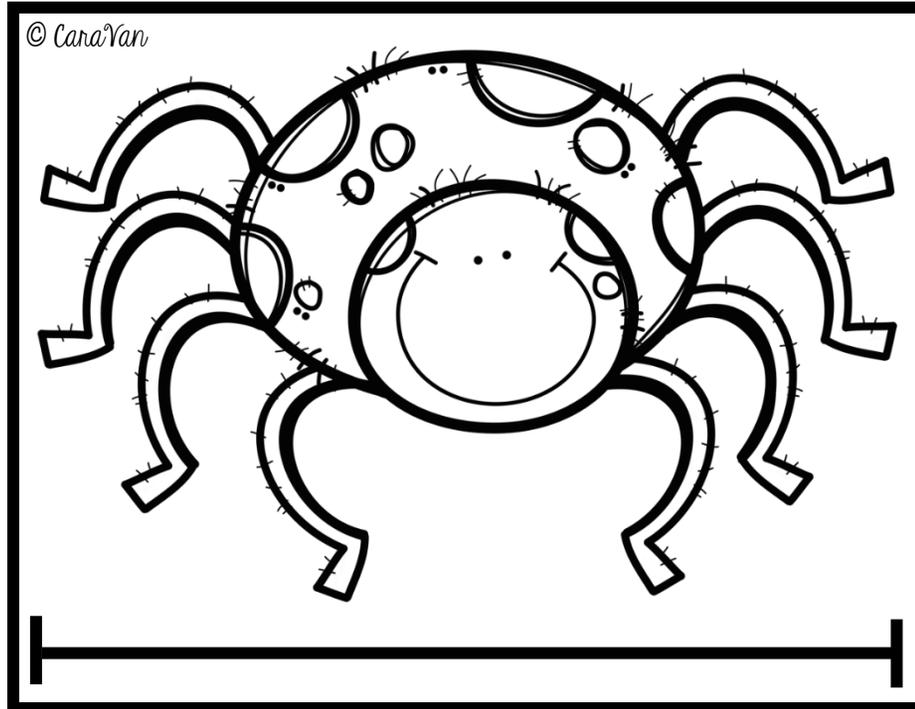
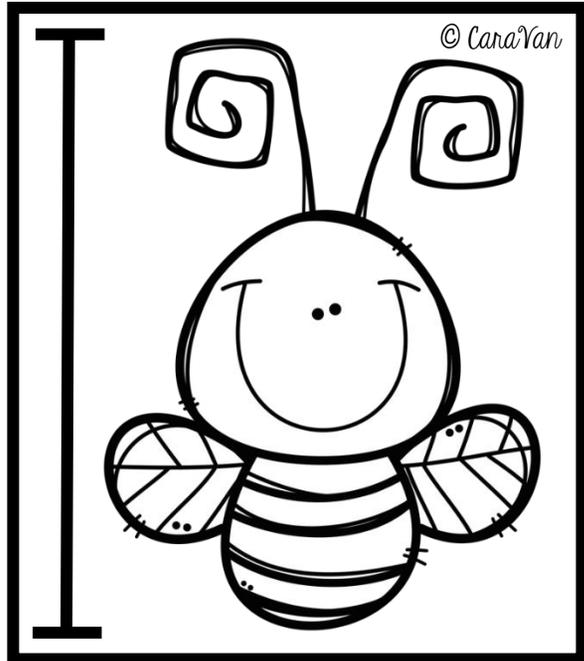
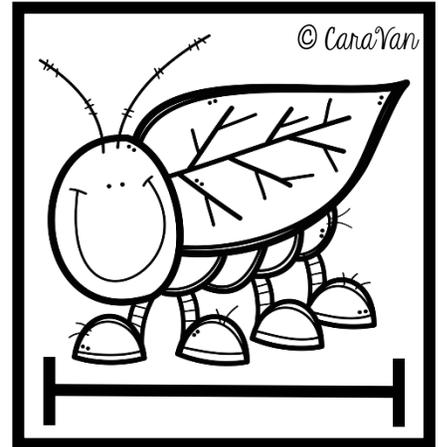
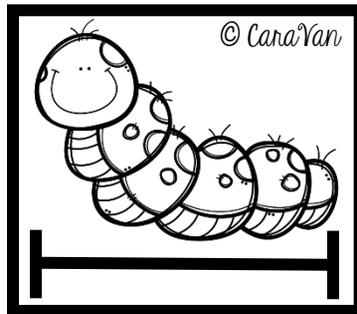
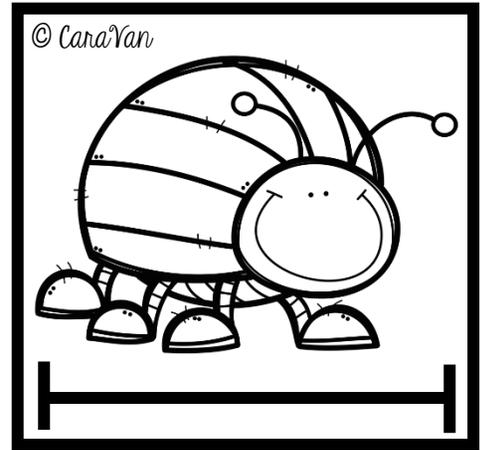
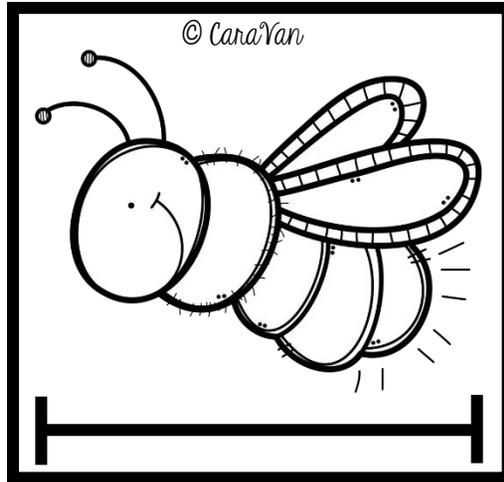
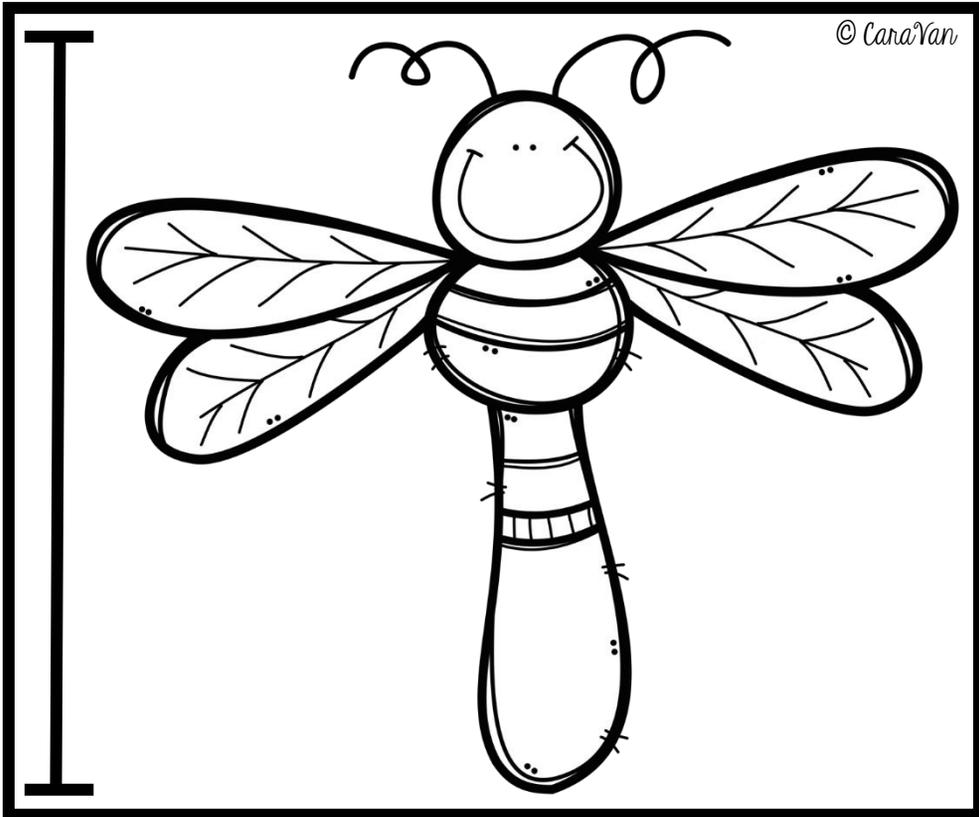


© CaraVan



© CaraVan





LES SUDOKUS

JEU

- Demander à votre enfant de compléter la grille de sudoku de l'été (activité à imprimer).

Pour réaliser le sudoku, il faut savoir que les lignes verticales et horizontales doivent être complétées par quatre images différentes.

*Si vous voulez imprimer d'autres jeux de sudoku, plusieurs jeux sont disponibles sur le site Lulu la taupe :

<https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/sudoku>

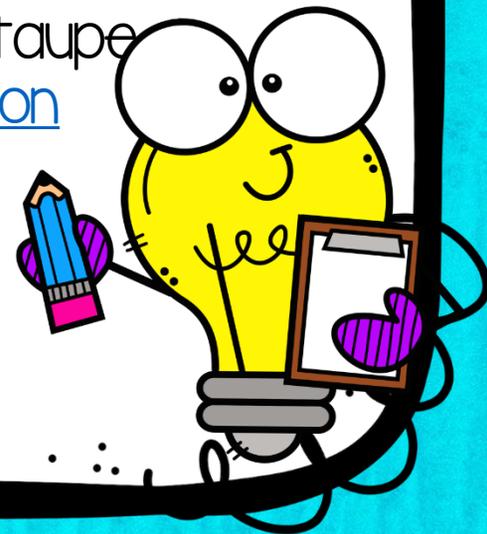
*Si vous n'avez pas accès à une imprimante, des sudokus interactifs sont aussi disponibles sur le site Lulu la taupe :

<https://lululataupe.com/4-6-ans/logique-et-reflexion>

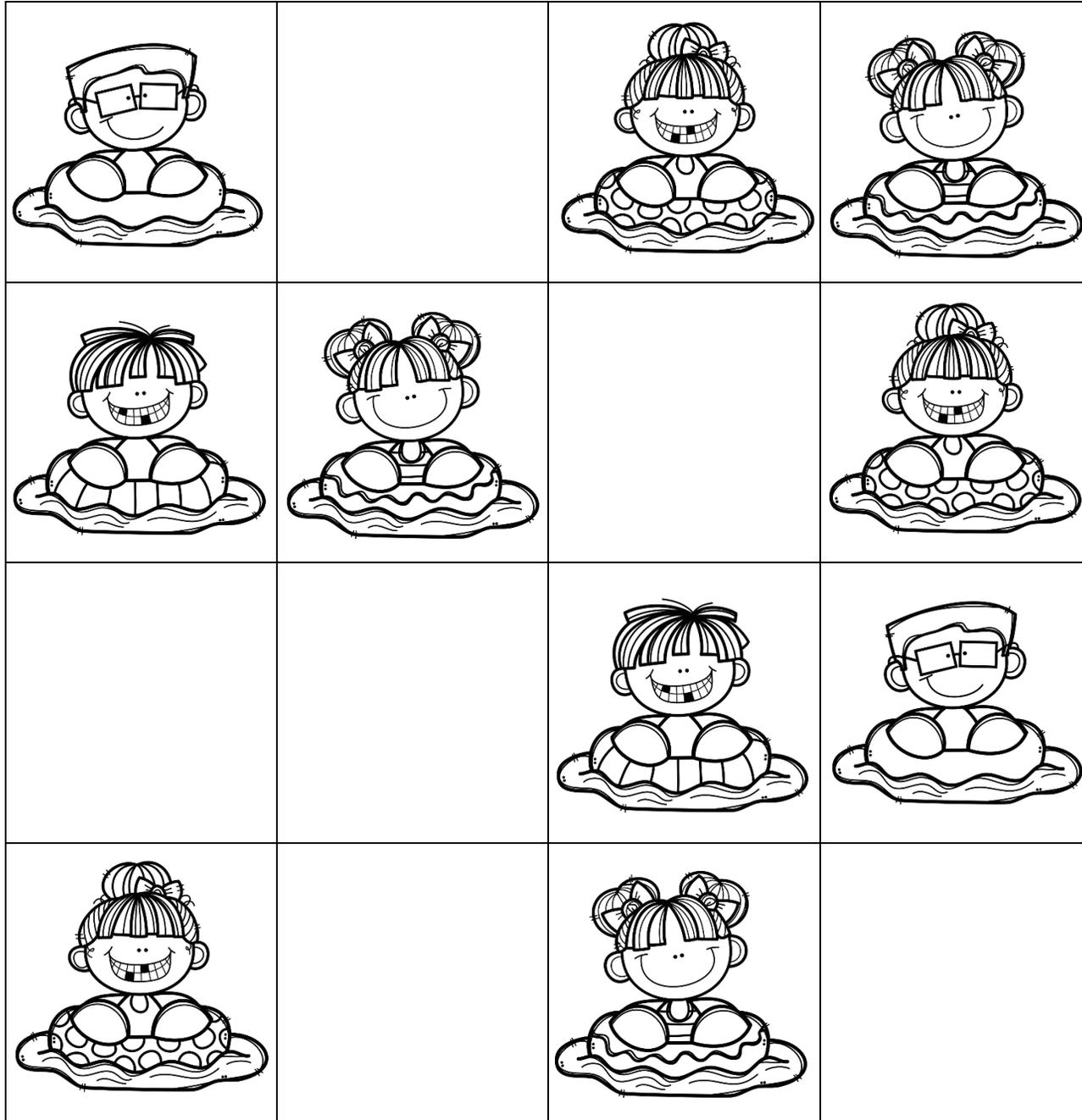
MATÉRIEL :

- activité « Sudoku de l'été »

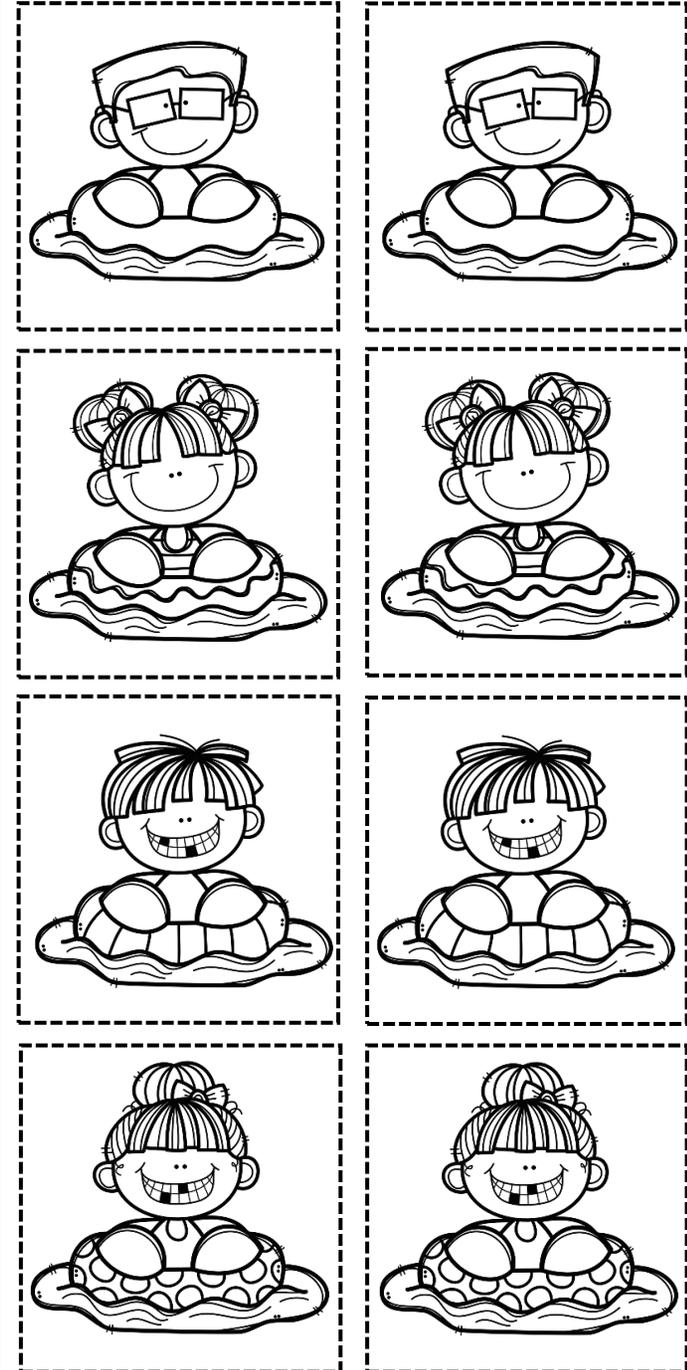
© CaraVan . . .



Sudoku de l'été



Découpe et replace
les baigneurs au bon endroit
dans la grille.



LE TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE

JEU

- S'amuser à remplir le tableau en respectant les consignes données par l'entrée horizontale et l'entrée verticale .

* S'il vous est impossible d'imprimer, vous pouvez demander à votre enfant ce qu'il aurait placé dans le tableau

Voici un lien si vous avez envie d'imprimer plus d'activités sur les tableaux à double entrée :

<http://laclassedemarian eklablog.com/classeur-defi-des-pirates-all5293340>

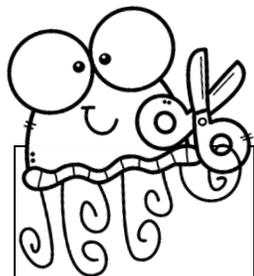
MATÉRIEL :

- activités « Le tableau à double entrée »

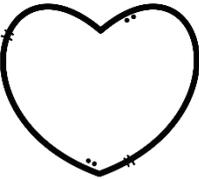
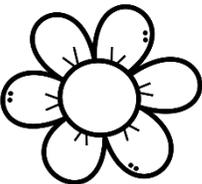
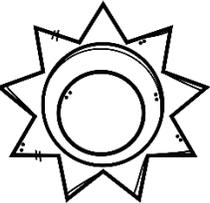


© CaraVan . . .

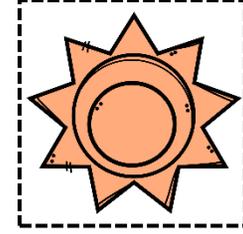
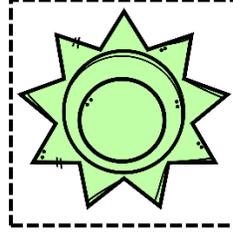
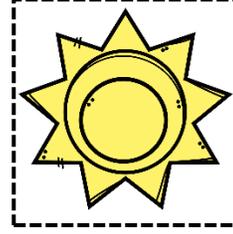
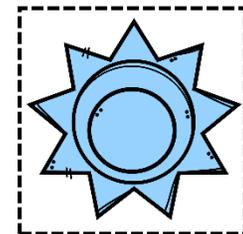
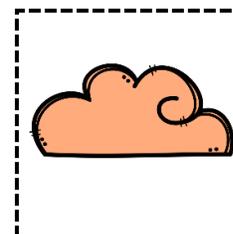
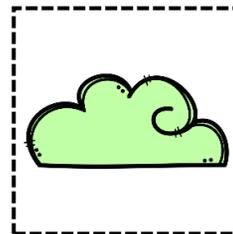
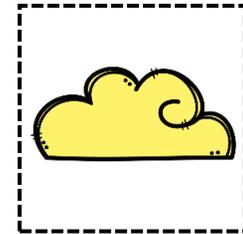
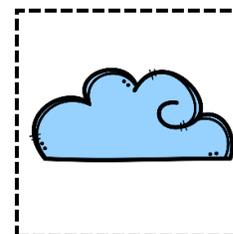
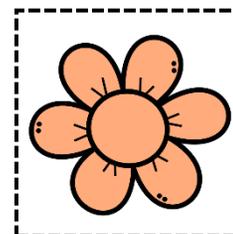
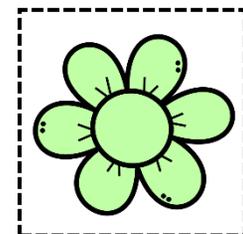
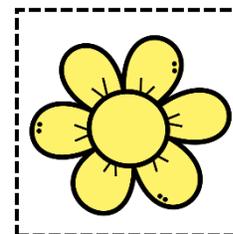
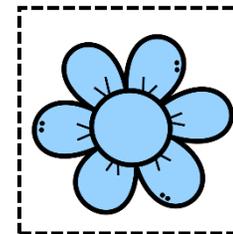
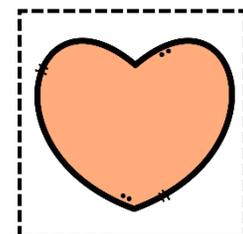
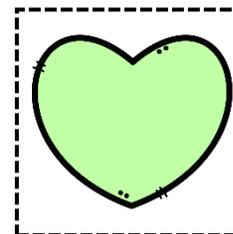
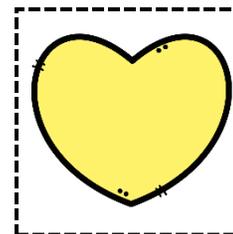
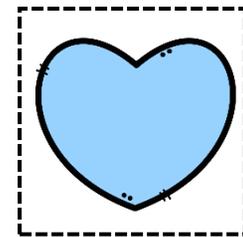
Complète le tableau à double entrée en collant les images proposées en bordure de l'activité pour remplir le tableau.



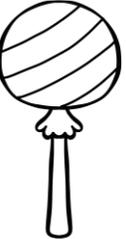
© CaraVan

Le tableau à double entrée



Complète le tableau à double entrée en dessinant les images manquantes. Avant de remplir le tableau, choisis quatre couleurs en coloriant les éclaboussures de peinture.

Invente ton propre tableau à double entrée.



LE PLAN

: JEU

- S'amuser à lire les coordonnées et à placer les images au bon endroit avec l'activité à imprimer.

* S'il vous est impossible d'imprimer, vous pouvez demander à votre enfant de vous indiquer avec son doigt l'emplacement des images.

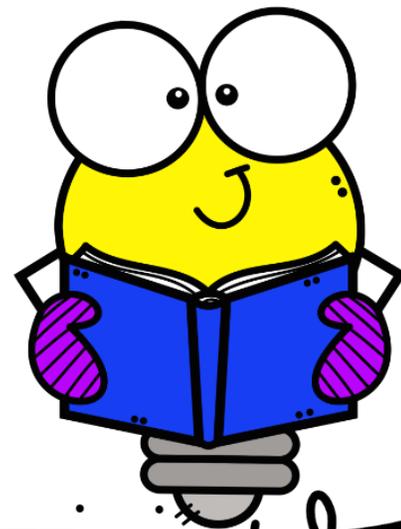
* Idée de jeu pour apprendre à lire des coordonnées avec l'aide d'un parent:

« Touché-coulé » (Battleship) 7 ans et +

<https://www.renaud-bray.com/jeux-battleship.aspx>

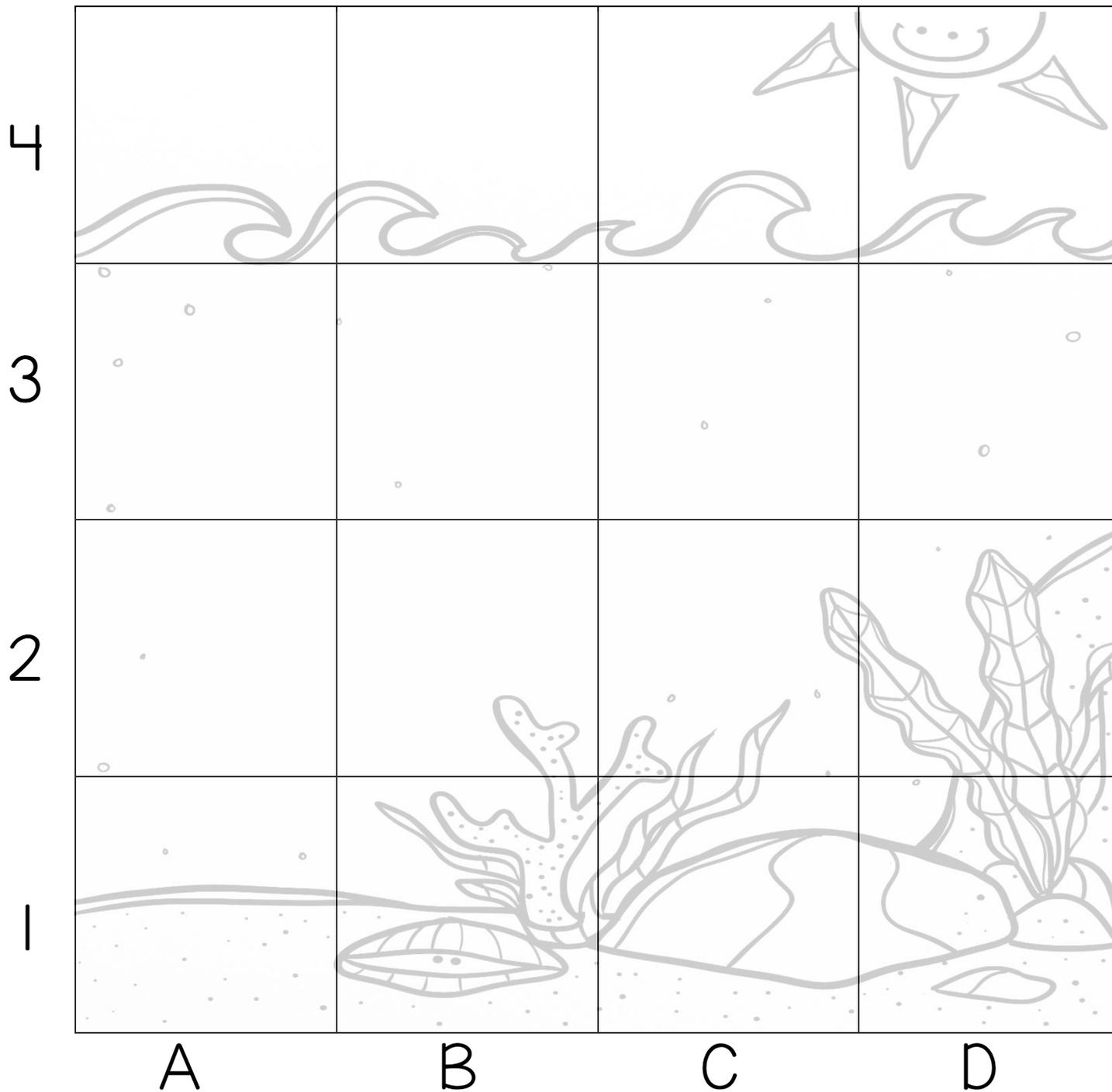
MATÉRIEL :

- activité « Le coordonnées »

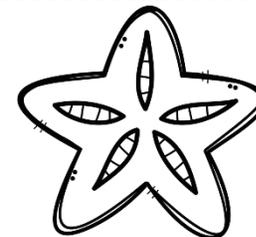


Découpe les 4 images et colle-les au bon endroit sur le plan en lisant les coordonnées.

© CaraVan



Les coordonnées



(A, 4)



(C, 3)



(B, 2)



(D, 1)

Conditions d'utilisation

Ce document a été créé par Vanessa Côté et Caroline Ann Gagnon, enseignantes au préscolaire à la CSMB.

Il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever notre signature présente dans le document.

Vous pouvez partager ce document avec les parents de vos élèves. Vous pouvez aussi inviter vos collègues ou amis à se joindre à notre page Facebook «La CaraVan du préscolaire en quarantaine» ou à notre page Facebook «La CaraVan du préscolaire» pour les enseignants.

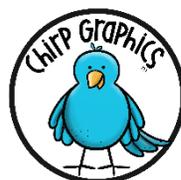


<https://www.facebook.com/groups/CaraVanduprescolaireenquarantaine/>

<https://www.facebook.com/groups/CaraVanduprescolaire/>

* Si vous constatez des erreurs dans le document, veuillez nous en faire part le plus rapidement possible afin que nous puissions faire les corrections nécessaires.

Crédits



Je joue avec les maths!

© CaraVan



Fête des pères

Activité d'écriture dans la simplicité

1. Demandez à votre enfant ce qu'il aimerait dire à son père. Une ou deux phrases suffisent en général;
2. Écrivez-le clairement sur une feuille de papier;
3. Avec un crayon à la mine, faites recopier le message par votre enfant sur une feuille blanche ou un papier de construction de couleur pâle;
4. Facultatif : Si votre enfant veut en faire plus, il peut aussi écrire la suite avec les orthographes approchées (à sa manière, comme il l'entend ou le pense). Une autre option serait de faire vous-même la secrétaire pour cet ajout.
5. Facultatif : Ce message et la peinture de la semaine dernière peuvent être assemblés sur un carton plié en 2 de façon à faire une belle carte. Si vous n'avez pas eu le temps de faire faire la peinture à votre enfant, ce petit mot doux, entouré de jolis dessins spontanés, peut aussi faire le bonheur des papas! Et, il reste toujours les beaux câlins qui ne se démodent pas;)

Bonne fête des pères! ☺





Fourmis et coccinelles



1. Déchirer ou découper des bandelettes de papier de soie de couleur verte. Il est important de varier la longueur des bandelettes. Le papier de construction peut remplacer le papier de soie.
2. Avec la colle en bâton, coller les bandelettes en les faisant se chevaucher et en les plaçant de façon oblique.
3. Tremper l'index dans la gouache liquide noire pour réaliser les fourmis ou dans la gouache rouge pour former les coccinelles. Pour le corps de la fourmi, trois 3 parties sont nécessaires (tête, thorax, abdomen). Pour la coccinelle, le pouce suffit, puis on utilise l'index pour faire la tête.
4. Lorsque le projet est sec, on dessine les pattes et les antennes des fourmis avec un crayon permanent noir. Même chose pour les coccinelles, à l'exception que l'on trace une ligne au centre du corps pour marquer les élytres et on dessine des points de chaque côté.
5. Coller le projet sur un papier de construction noir et si désiré on peut déchirer du papier de soie de couleur jaune pour faire un soleil. ☺



Rétroaction sur le travail



	sans aide	parfois avec aide	avec aide
1. Mon enfant a fait le travail ...			
2. Mon enfant reconnaissait le premier son des images...			
3. Mon enfant étirait adéquatement le premier son des mots...			

	Oui	Non
4. Mon enfant aurait besoin d'aide supplémentaire.		

Commentaire :

--