

Cahier de révision de l'année

-mathématique-

2^e cycle



Prof Patricia

1. Écris les nombres en chiffres. Représente ensuite chaque nombre en base dix.

a) Six cent quatre-vingt-cinq



b) mille quatre cent vingt-trois



2. Trouve mentalement le nombre manquant dans chaque opération.

a) $3 + 9 = \square$

b) $2 + \square = 10$

c) $12 - \square = 8$

d) $\square = 9 + 7$

e) $\square - 7 = 10$

f) $20 - \square = 9$

g) $11 + 9 = \square$

h) $3 + \square = 15$

i) $\square + 9 = 21$

3. Écris la valeur du chiffre souligné dans chaque nombre.

a) 1 945

b) 3 039

c) 2 342

d) 698

e) 198

f) 303

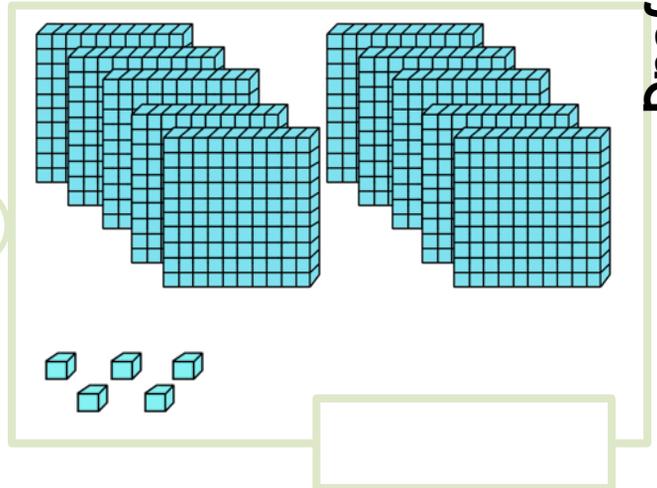
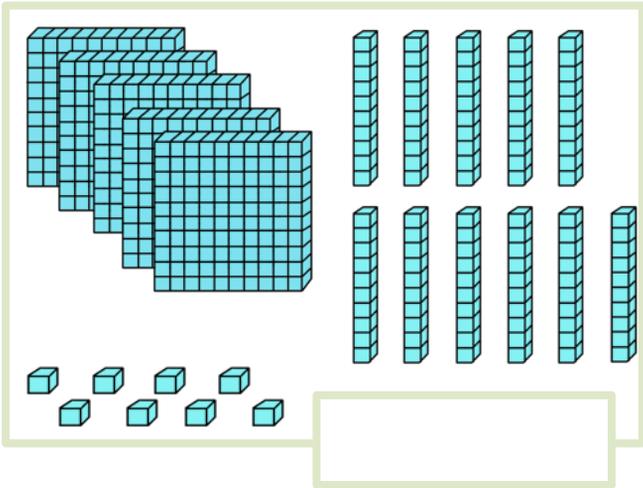
f) 554

g) 2 453

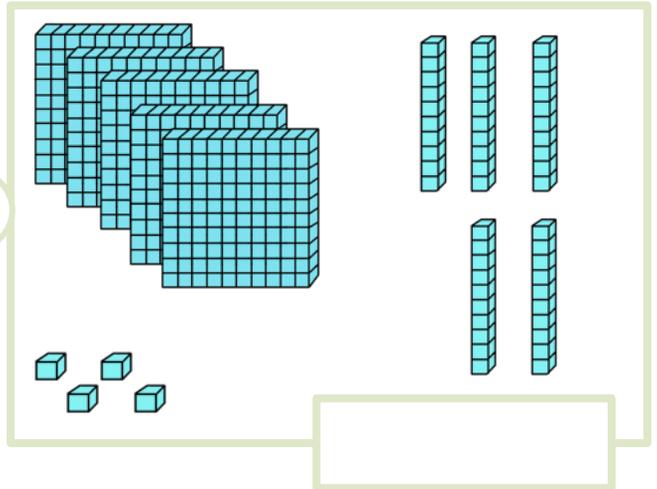
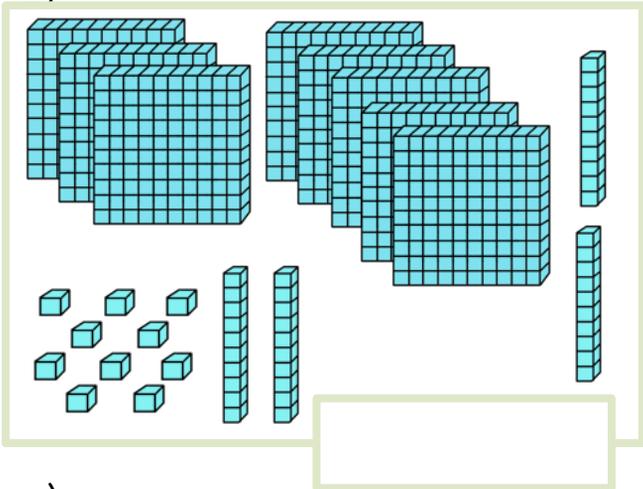


4. Écris les nombres représentés. Compare ensuite les nombres en utilisant le symbole $<$, $>$ ou $=$.

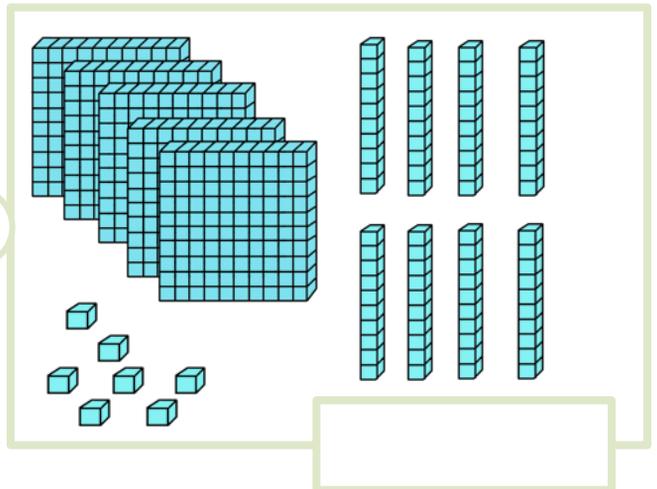
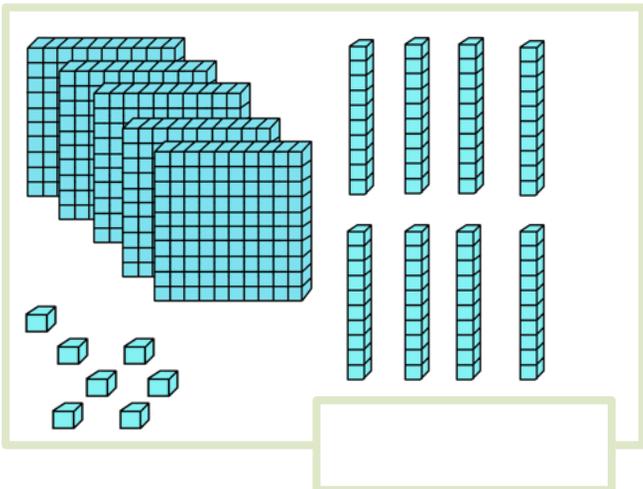
a)



b)



c)



5. Parmi les décompositions suivantes, entoure les décompositions du nombre 1345.

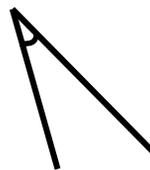
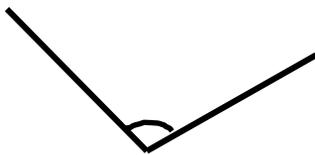
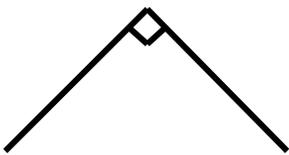


- a) $1\ 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- b) $1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- c) $500 + 500 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- d) $1\ \text{um} + 3\ \text{c} + 4\ \text{d} + 5\ \text{u}$
- e) $1\ 000 + 300 + 40 + 5$
- f) $100 + 100 + 100 + 1\ 000 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 10 + 10 + 10 + 10$

6. Décompose de deux façons différentes ces nombres.

Nombres	Décomposition
1 467	
1 467	
2 354	
2 354	
871	
871	

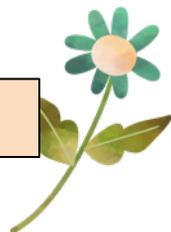
7. Relie chaque angle au bon type d'angle



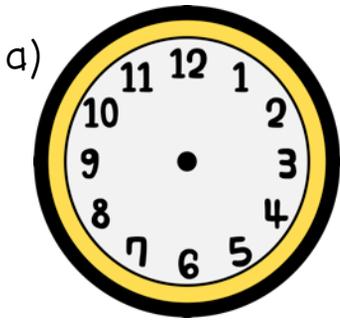
Angle aigu

Angle droit

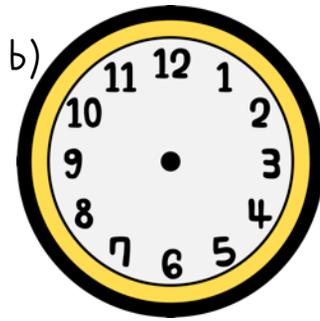
Angle obtus



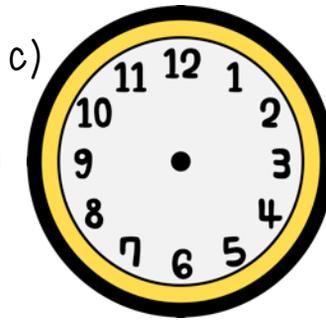
8. Dessine les aiguilles sur chaque horloge selon l'heure indiquée.



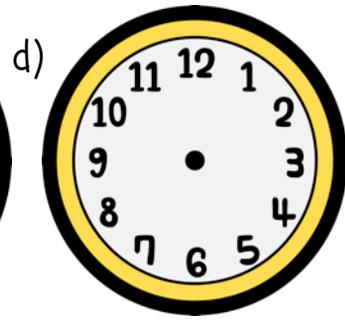
17h15



8h35



21h40



12h50

9. Maxime a joué au baseball chaque jour pendant 4 semaines. Pendant combien de jours a-t-il joué en tout ? 

Réponse: _____

10. Au magasin, Laurie a plusieurs tâches à faire. Elle doit tout faire en deux heures. Est-ce qu'elle aura le temps de tout faire en deux heures ?

Tâches

Plier les pantalons 23 min.

Laver les comptoirs 15 min.

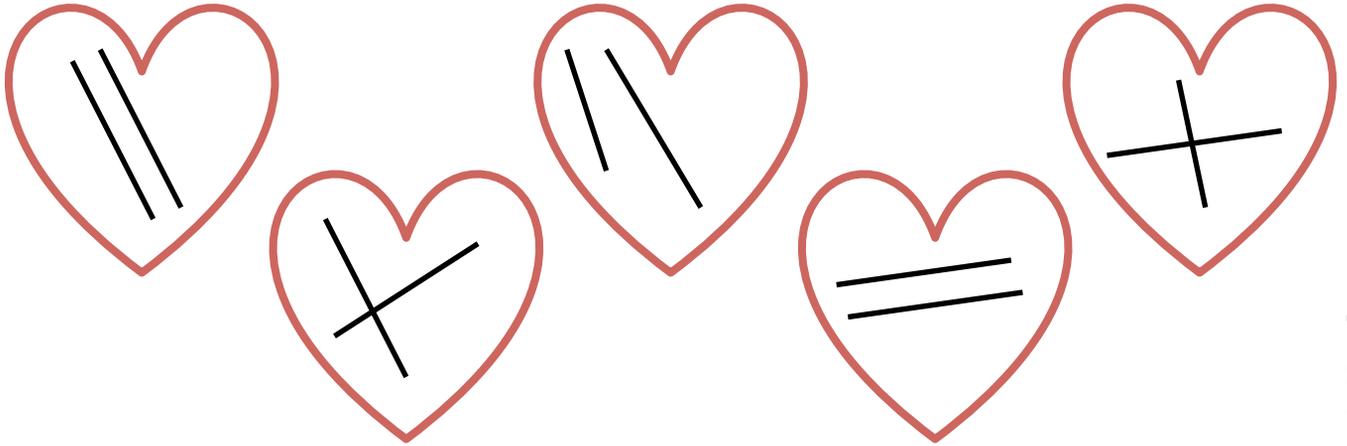
Replacer les vêtements sur les cintres 43 min.

Compter les sous dans la caisse 38 min.

Laver le plancher 41 min.

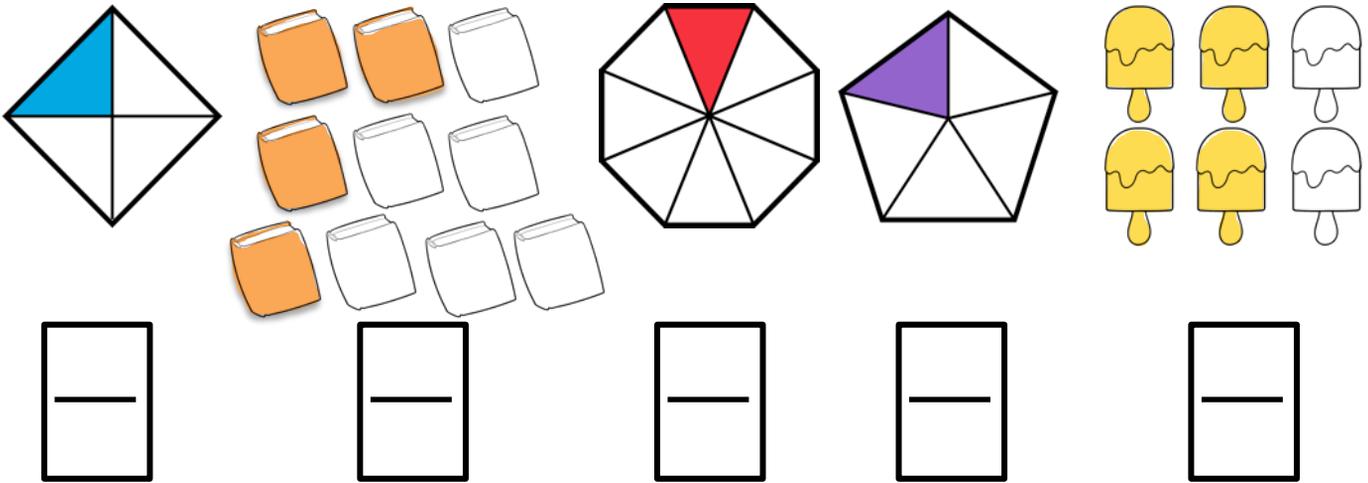
- Oui, Laurie peut réaliser toutes les tâches en moins de 2h.
 Non, Laurie ne peut pas tout réaliser en moins de 2h.

11. Colorie en vert les cœurs qui contiennent des droites parallèles.
 Colorie en bleu les cœurs qui contiennent des droites perpendiculaires.



Prof Patricia

12. Écris la fraction que représente la partie coloriée.



13. Trouve la régularité (le pas de graduation). Écris les nombres qui manquent sur chaque droite numérique.

a) Régularité:

b) Régularité:

c) Régularité:

14. Zackary adore faire de la course à pied. La première journée, il a couru 560m. La deuxième journée, il a parcouru 438m. Quelle est la différence entre les 2 distances parcourues?

15. Observe les suites de nombres. Entoure les suites dont les nombres sont placés par ordre décroissant.

- a) 657, 543, 467, 321, 220, 112
- b) 1 223, 1 132, 1 254, 1 365, 1 198, 1 032
- c) 9 541, 9 434, 9 312, 9 212, 9 102, 9 034
- d) 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800
- e) 230, 330, 430, 530, 630, 730, 830



Prof Patricia

16. Arrondis chaque nombre à la dizaine près.

- a) 923
- b) 1 359
- c) 987
- d) 164
- e) 4 038
- f) 2 111

17. Observe le nombre. Indique ensuite si chaque énoncé est vrai ou faux.

9 587

vrai

faux

- a) Le chiffre 9 est à la position des unités de mille.
- b) Le nombre contient 5 centaines .
- c) Le nombre contient 958 dizaines.
- d) Le chiffre 7 est à la position des dizaines.
- e) Le chiffre 5 est à la position des centaines.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Observe les nombres. Entoure ceux qui donnent 800 lorsqu'on les arrondit à la centaine près.

a) 789

b) 693

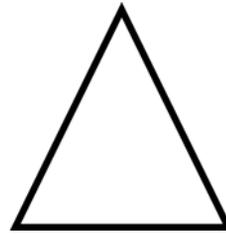
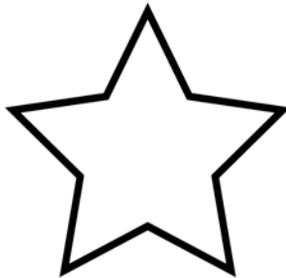
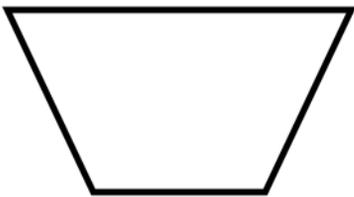
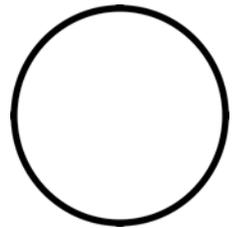
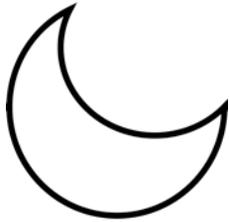
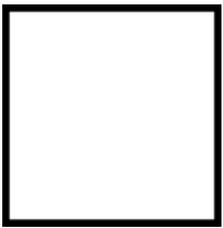
c) 762

d) 902

e) 840

15. Colorie les figures selon les consignes.

- a) Colorie en vert le quadrilatère qui ne contient aucun angle droit.
- b) Colorie en rouge le polygone qui n'est pas un quadrilatère.
- c) Colorie en bleu la figure qui contient 1 seule paire de droites parallèles.
- d) Colorie en mauve le polygone non convexe.
- e) Colorie en orange la figure qui n'est pas un polygone.
- f) Colorie en jaune les quadrilatères qui contiennent 4 angles droits.



16. Résous chaque opération.

a)
$$\begin{array}{r} 5\ 432 \\ - 2\ 152 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3\ 455 \\ + 2\ 843 \\ \hline \end{array}$$





17. Remplis le tableau.

Nombre	Nombre de centaines	Chiffre à la position des centaines	Valeur du chiffre 3
3 105			
2 356			
1 439			
983			

Prof Patricia

18. Trouve le résultat de chaque multiplication.

a) $8 \times 2 =$

b) $5 \times 5 =$

c) $0 \times 9 =$

d) $4 \times 4 =$

e) $11 \times 3 =$

f) $3 \times 7 =$

g) $12 \times 12 =$

h) $6 \times 3 =$

19. Entoure les nombres impairs.

543

237

787

986

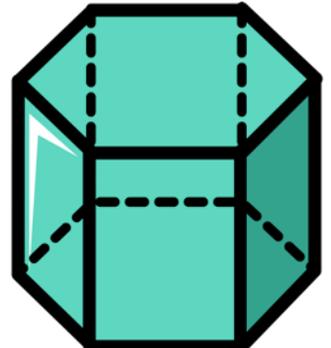
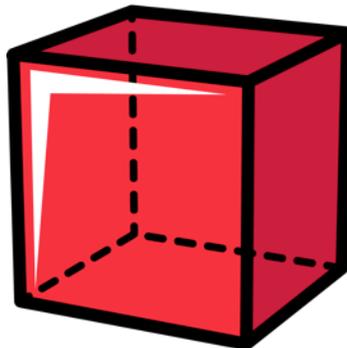
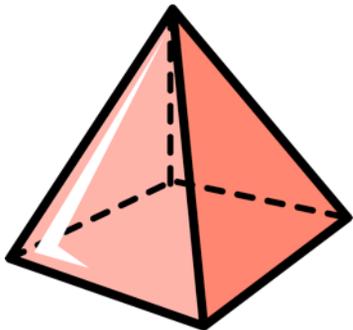
800

450

654

322

20. Remplis la fiche d'identification de chaque solide.



Nom :

Faces :

Arêtes :

Sommets :

Nom :

Faces :

Arêtes :

Sommets :

Nom :

Faces :

Arêtes :

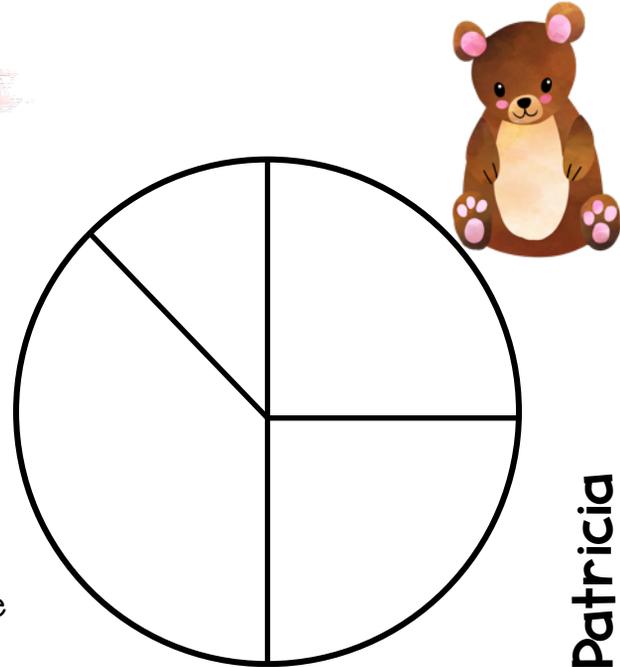
Sommets :

21. Relie chaque nombre en lettres à sa notation décimale.

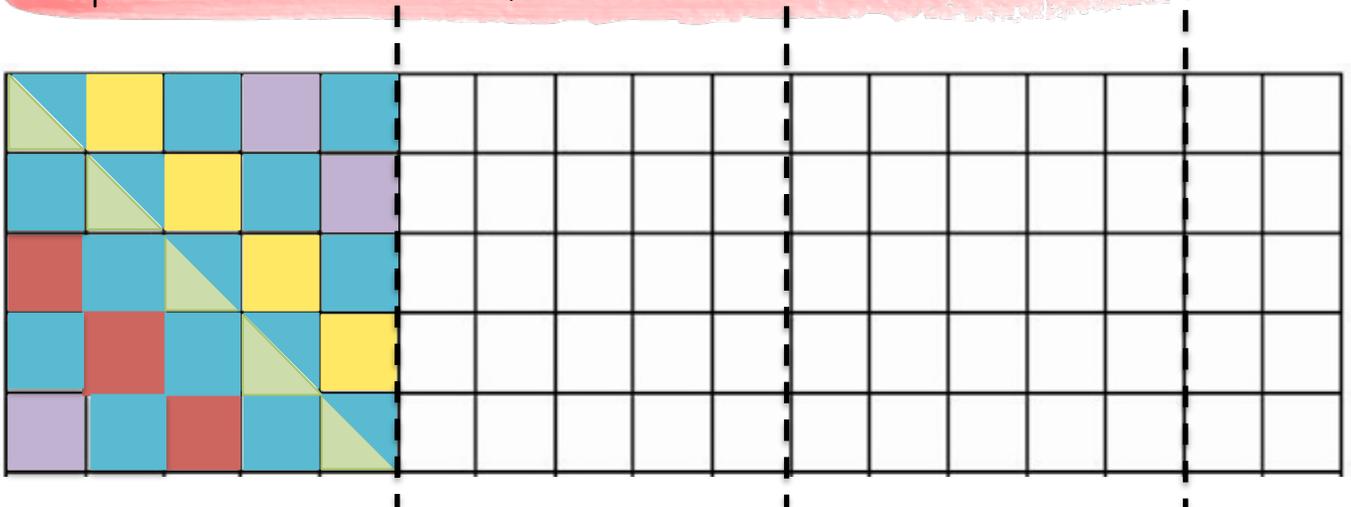
Trois dixièmes	●	●	1,4
Trois centièmes	●	●	50,30
Un et quatre dixième	●	●	23,80
Vingt-trois et quatre-vingt dixièmes	●	●	0,3
Cinquante et trente dixièmes	●	●	43,02
Quarante-trois et deux centièmes	●	●	0,03

22. Colorie la roue selon les consignes.

- ❖ Il est plus probable que l'aiguille s'arrête sur le bleu que sur n'importe quelle autre couleur.
- ❖ Il est impossible que l'aiguille s'arrête sur le mauve.
- ❖ Il est également probable que l'aiguille s'arrête sur le rouge que sur le rose.
- ❖ Il est moins probable que l'aiguille s'arrête sur l'orange que sur n'importe quelle autre couleur.



23. Crée une frise à l'aide de la réflexion. Utilise les lignes en pointillé comme axes de réflexion.



Cahier de révision de l'année

-mathématique-

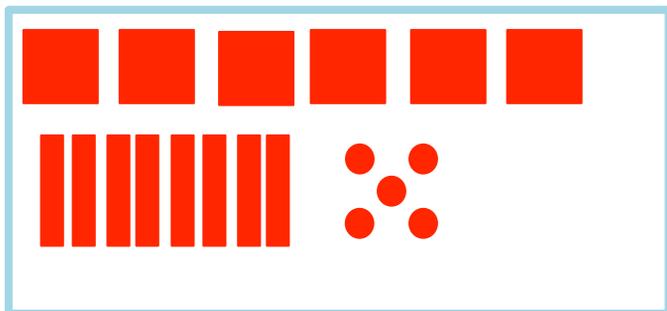
2^e cycle

Corrigé



1. Écris les nombres en chiffres. Représente ensuite chaque nombre en base dix.

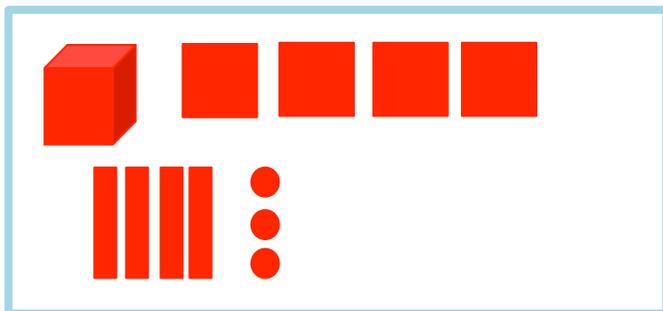
a) Six cent quatre-vingt-cinq



685



b) mille quatre cent vingt-trois



1 423



2. Trouve mentalement le nombre manquant dans chaque opération.

a) $3 + 9 = \boxed{12}$

b) $2 + \boxed{8} = 10$

c) $12 - \boxed{4} = 8$

d) $\boxed{16} = 9 + 7$

e) $\boxed{17} - 7 = 10$

f) $20 - \boxed{11} = 9$

g) $11 + 9 = \boxed{20}$

h) $3 + \boxed{12} = 15$

i) $\boxed{12} + 9 = 21$

3. Écris la valeur du chiffre souligné dans chaque nombre.

a) 1 945 $\boxed{900}$

b) 3 039 $\boxed{3000}$

c) 2 342 $\boxed{40}$

d) 698 $\boxed{8}$

e) 198 $\boxed{100}$

f) 303 $\boxed{300}$

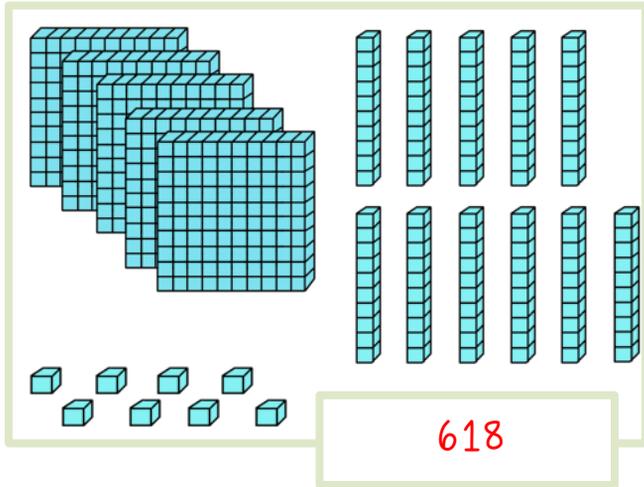
f) 554 $\boxed{4}$

g) 2 453 $\boxed{2000}$

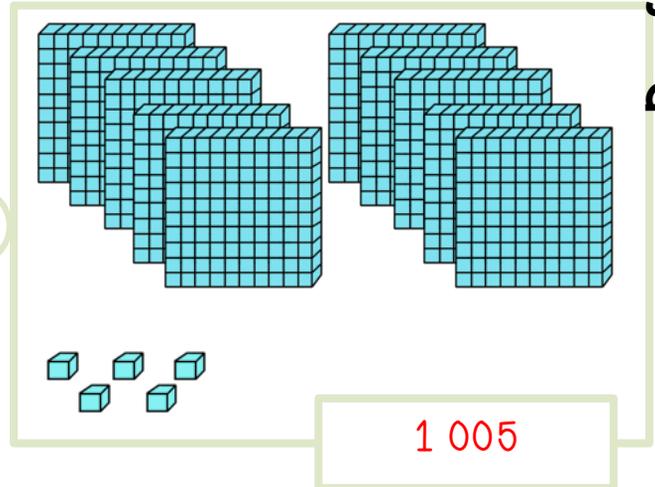


4. Écris les nombres représentés. Compare ensuite les nombres en utilisant le symbole $<$, $>$ ou $=$.

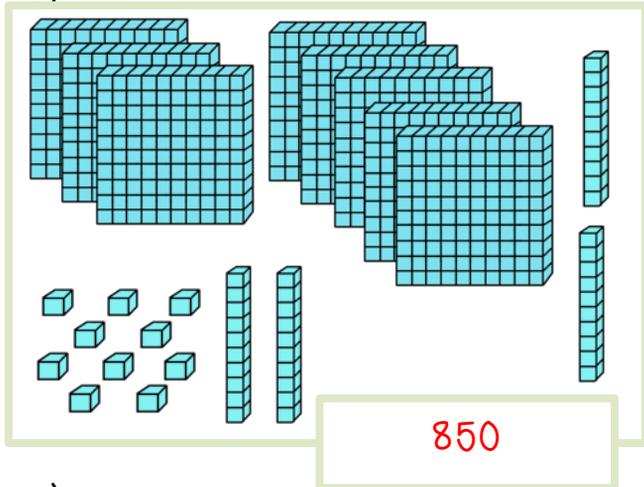
a)



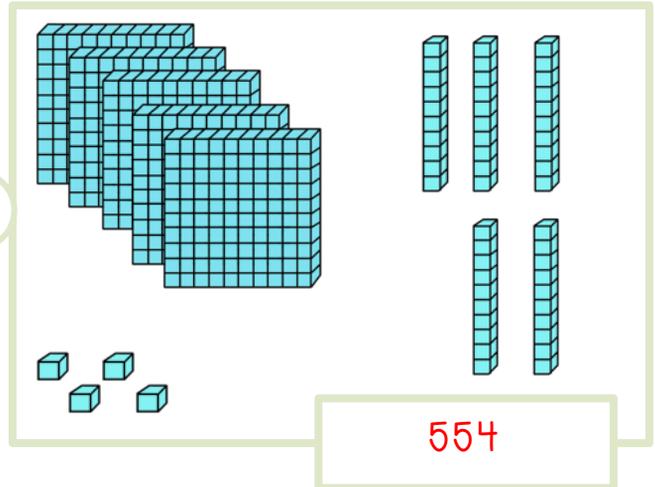
$<$



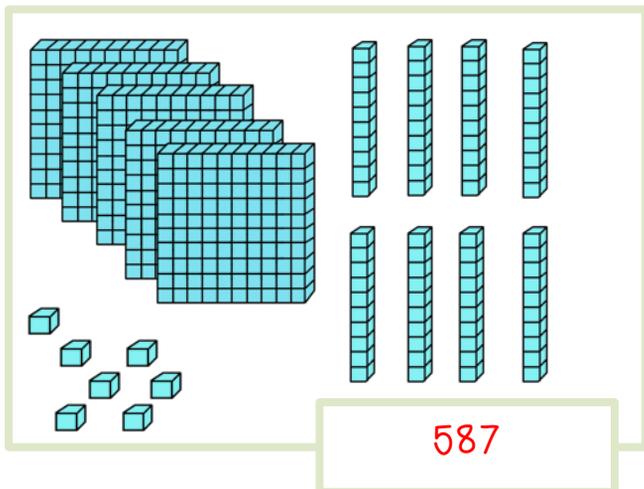
b)



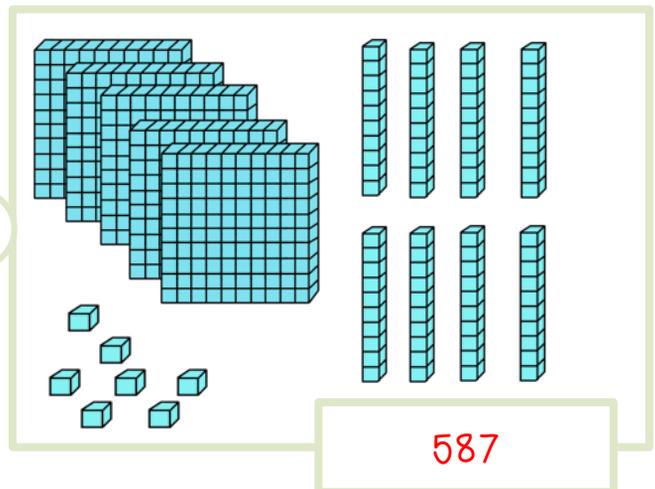
$>$



c)



$=$



5. Parmi les décompositions suivantes, entoure les décompositions du nombre 1345.

- a) $1\ 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- b) $1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- c) $500 + 500 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- d) $1\ \text{um} + 3\ \text{c} + 4\ \text{d} + 5\ \text{u}$
- e) $1\ 000 + 300 + 40 + 5$
- f) $100 + 100 + 100 + 1\ 000 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 10 + 10 + 10 + 10$

6. Décompose de deux façons différentes ces nombres.

Nombres	Décomposition
1 467	$1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
1 467	$1\ 000 + 400 + 60 + 7$
2 354	$1\ 000 + 1\ 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$
2 354	$2\ 000 + 300 + 50 + 4$
871	$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$
871	$800 + 70 + 1$

7. Relie chaque angle au bon type d'angle

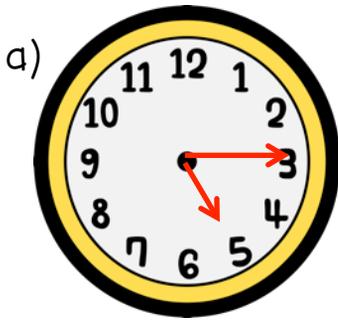


Angle aigu

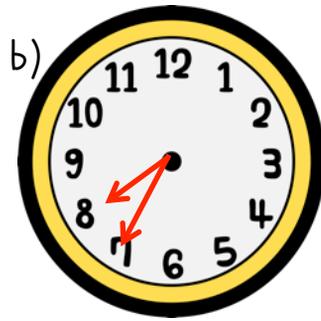
Angle droit

Angle obtus

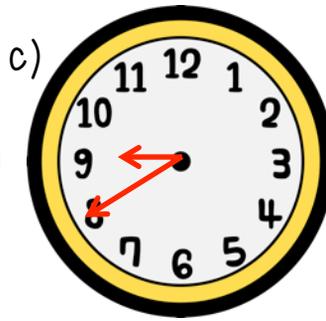
8. Dessine les aiguilles sur chaque horloge selon l'heure indiquée.



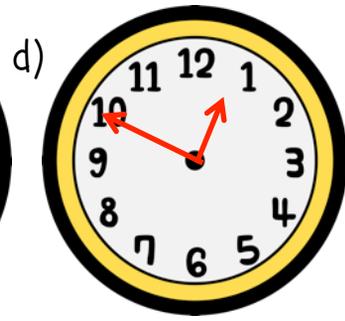
17h15



8h35



21h40



12h50

9. Maxime a joué au baseball chaque jour pendant 4 semaines. Pendant combien de jours a-t-il joué en tout ?



Une semaine = 7 jours
 $7 \times 4 = 28$

Réponse: 28 jours

10. Au magasin, Laurie a plusieurs tâches à faire. Elle doit tout faire en deux heures. Est-ce qu'elle aura le temps de tout faire en deux heures ?

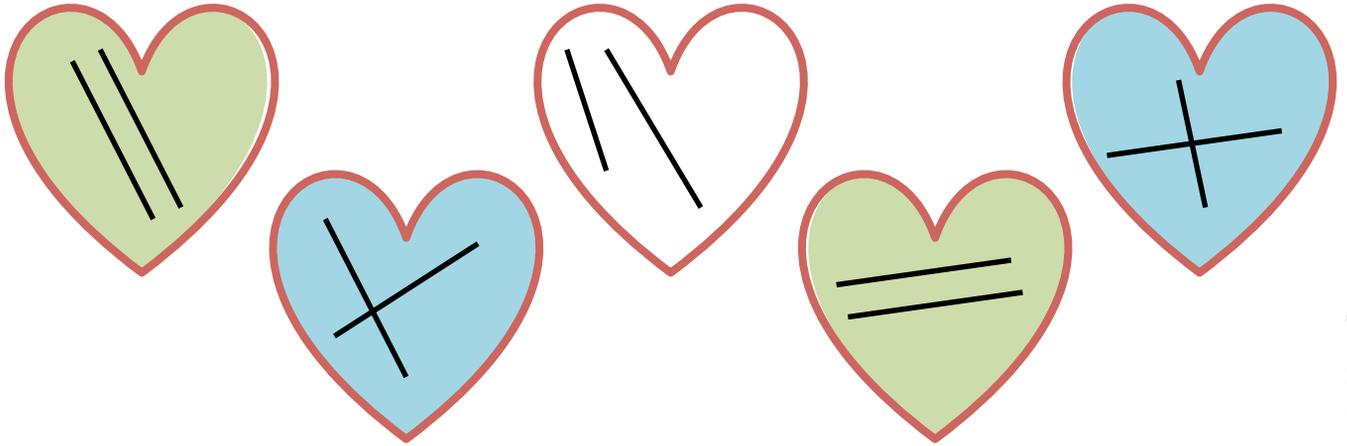
Tâches
Plier les pantalons 23 min.
Laver les comptoirs 15 min.
Replacer les vêtements sur les cintres 43 min.
Compter les sous dans la caisse 38 min.
Laver le plancher 41 min.

Une heure = 60 minutes
 $60 + 60 = 120$ minutes (2 heures)

23	38	81	119	Cela
+ 15	+ 43	+ 38	+ 41	prendra
-----	-----	-----	-----	160 min.
38	81	119	160	

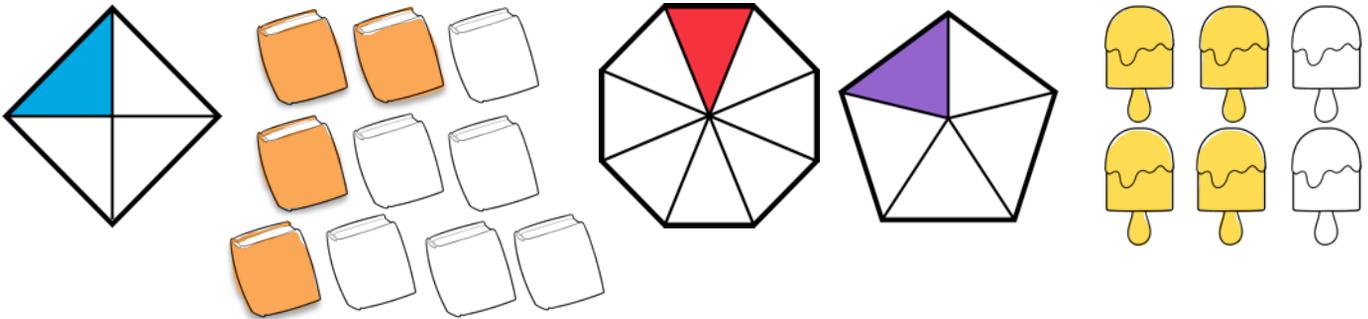
- Oui, Laurie peut réaliser toutes les tâches en moins de 2h.
 Non, Laurie ne peut pas tout réaliser en moins de 2h.

11. Colorie en vert les cœurs qui contiennent des droites parallèles.
 Colorie en bleu les cœurs qui contiennent des droites perpendiculaires.



Prof Patricia

12. Écris la fraction que représente la partie coloriée.



$$\frac{1}{4}$$

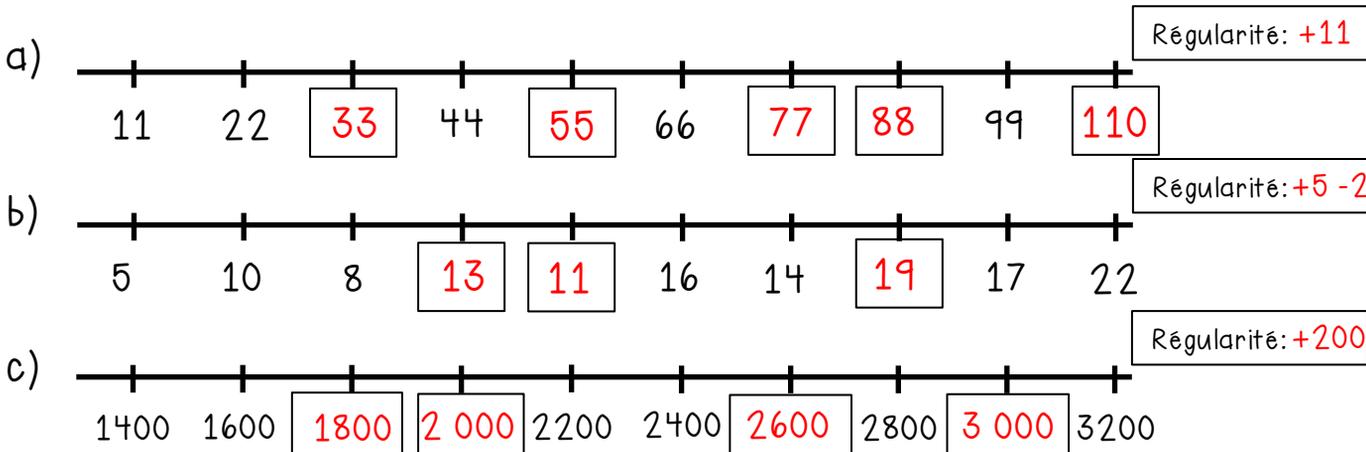
$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

12. Trouve la régularité (le pas de graduation). Écris les nombres qui manquent sur chaque droite numérique.



14. Zackary adore faire de la course à pied. La première journée, il a couru 560m. La deuxième journée, il a parcouru 438m. Quelle est la différence entre les 2 distances parcourues?

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{5} \overset{1}{\cancel{6}} 0 \\
 - 438 \\
 \hline
 122
 \end{array}$$

Réponse: La différence est de 122m

14. Observe les suites de nombres. Entoure les suites dont les nombres sont placés par ordre décroissant.

- a) 657, 543, 467, 321, 220, 112
- b) 1 223, 1 132, 1 254, 1 365, 1 198, 1 032
- c) 9 541, 9 434, 9 312, 9 212, 9 102, 9 034
- d) 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800
- e) 230, 330, 430, 530, 630, 730, 830



Prof Patricia

16. Arrondis chaque nombre à la dizaine près.

- a) 923 → 920
- b) 1 359 → 1360
- c) 987 → 990
- d) 164 → 160
- e) 4 038 → 4 040
- f) 2 111 → 2110

17. Observe le nombre. Indique ensuite si chaque énoncé est vrai ou faux.

9 587

vrai faux

- a) Le chiffre 9 est à la position des unités de mille.
- b) Le nombre contient 5 centaines .
- c) Le nombre contient 958 dizaines.
- d) Le chiffre 7 est à la position des dizaines.
- e) Le chiffre 5 est à la position des centaines.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Observe les nombres. Entoure ceux qui donnent 800 lorsqu'on les arrondit à la centaine près.

a) 789

b) 693

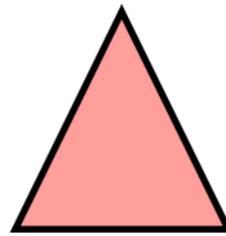
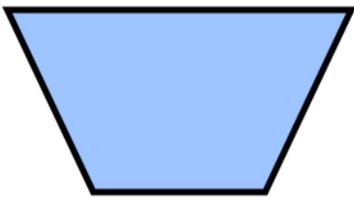
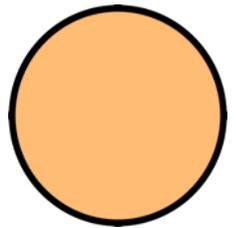
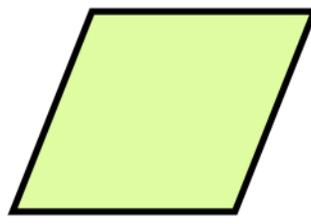
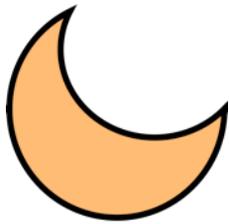
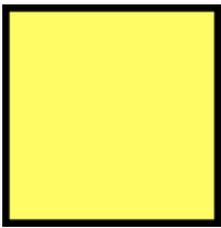
c) 762

d) 902

e) 840

15. Colorie les figures selon les consignes.

- Colorie en vert le quadrilatère qui ne contient aucun angle droit.
- Colorie en rouge le polygone qui n'est pas un quadrilatère.
- Colorie en bleu la figure qui contient 1 seule paire de droites parallèles.
- Colorie en mauve le polygone non convexe.
- Colorie en orange la figure qui n'est pas un polygone.
- Colorie en jaune le quadrilatère qui contient 4 angles droits.



16. Résous chaque opération.

a)

$$\begin{array}{r} 5432 \\ - 2152 \\ \hline 3280 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 3455 \\ + 2843 \\ \hline 6298 \end{array}$$





17. Remplis le tableau.

Nombre	Nombre de centaines	Chiffre à la position des centaines	Valeur du chiffre 3
3 105	31	1	3 000
2 356	23	3	300
1 439	14	4	30
983	9	9	3

Prof Patricia

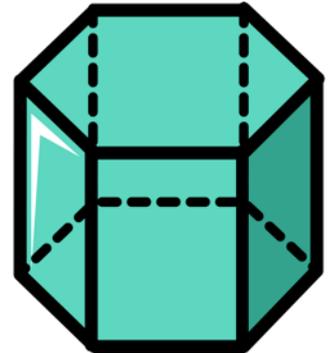
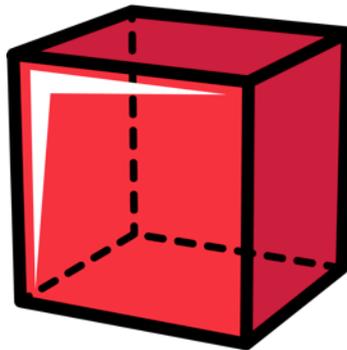
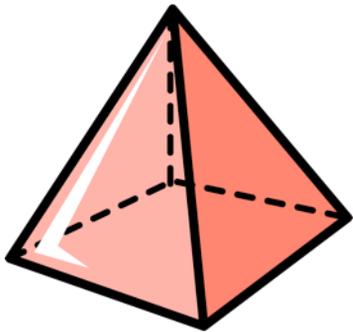
18. Trouve le résultat de chaque multiplication.

- a) $8 \times 2 = 16$ b) $5 \times 5 = 25$ c) $0 \times 9 = 0$ d) $4 \times 4 = 16$
 e) $11 \times 3 = 33$ f) $3 \times 7 = 21$ g) $12 \times 12 = 144$ h) $6 \times 3 = 18$

19. Entoure les nombres impairs.

- 543 237 787 986 800 450 654 322

20. Remplis la fiche d'identification de chaque solide.



Nom : **pyramide à base carrée**

Faces : **5**

Arêtes : **8**

Sommets : **5**

Nom : **cube**

Faces : **6**

Arêtes : **12**

Sommets : **8**

Nom : **prisme à base hexagonale**

Faces : **8**

Arêtes : **18**

Sommets : **12**

21. Relie chaque nombre en lettres à sa notation décimale.

Trois dixièmes

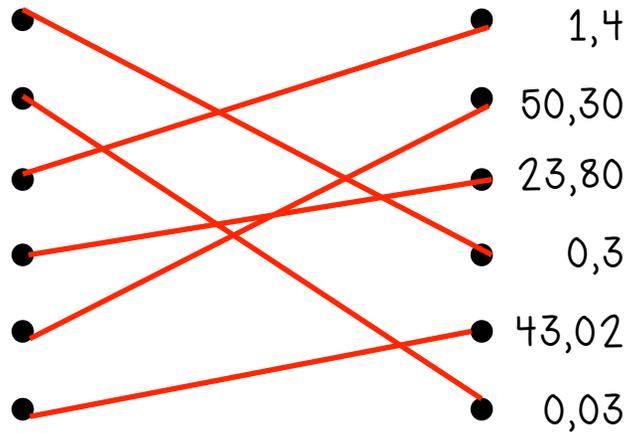
Trois centièmes

Un et quatre dixième

Vingt-trois et quatre-vingt dixièmes

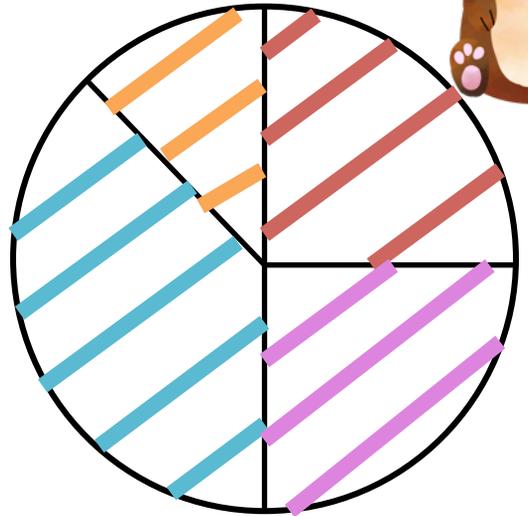
Cinquante et trente dixièmes

Quarante-trois et deux centièmes

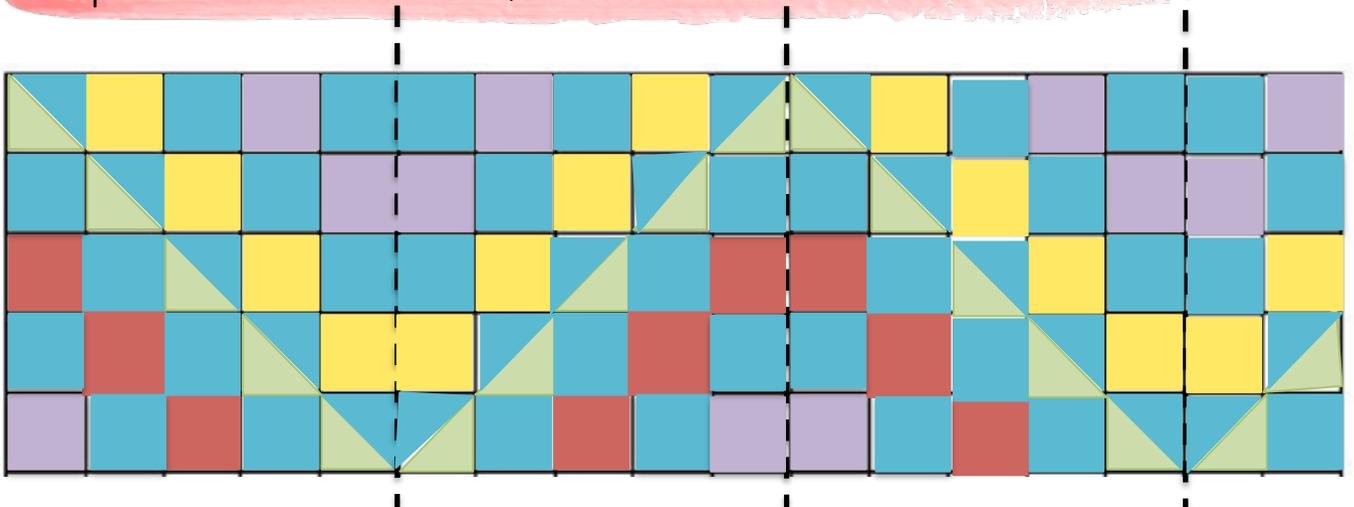


22. Colorie la roue selon les consignes.

- ❖ Il est plus probable que l'aiguille s'arrête sur le bleu que sur n'importe quelle autre couleur.
- ❖ Il est impossible que l'aiguille s'arrête sur le mauve.
- ❖ Il est également probable que l'aiguille s'arrête sur le rouge que sur le rose.
- ❖ Il est moins probable que l'aiguille s'arrête sur le orange que sur n'importe quelle autre couleur.



23. Crée une frise à l'aide de la réflexion. Utilise les lignes en pointillé comme axes de réflexion.



RÉVISION DE FRANÇAIS

Les accords dans les groupes du nom

1. ÉCRIS LES GROUPES DU NOM SUIVANTS AU PLURIEL

mon crayon rouge	Mes crayons rouges
ton merveilleux travail	Tes merveilleux travaux
une petite plage	Des petites plages
ce vieil arbre	Ces vieux arbres
le bon gâteau	Les bons gâteaux
un hibou gris	Des hiboux gris
l'enseignante sportive	Les enseignantes sportives
notre gentil cheval	Nos gentils chevaux

2. ÉCRIS LES GROUPES DU NOM SUIVANTS AU FÉMININ

le joli infirmier	La jolie infirmière
un ancien champion	Une ancienne championne
mon directeur préféré	Ma directrice préférée
ton chat blanc	Ta chatte blanche
le garçon curieux	La fille curieuse
ce séduisant prince	Cette séduisante princesse
l'enfant créatif	l'enfant créative
un bon chanteur	Une bonne chanteuse

3. COLORIE LE GENRE ET LE NOMBRE QUI CORRESPOND AUX GROUPES DU NOM SUIVANTS

a) des lunettes noires

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel

b) un livre intéressant

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel

c) la journée ensoleillée

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel



RÉVISION DE FRANÇAIS

Les classes de mots



1. ÉCRIS LES MOTS SOULIGNÉS DANS LA BONNE CLASSE DE MOTS.

L'été, Zack aime jouer dans la grande piscine avec ses merveilleux amis. Il ne porte pas ses flotteurs, car il sait maintenant nager.

déterminant	L', la, ses, ses
nom commun	Été, piscine, amis, flotteurs
nom propre	Zack
adjectif	Grande, merveilleux
pronom	Il
verbe	Aime, porte, sait

Attention! Il y a un mot invariable qui est souligné.
Quel est ce mot?

maintenant

2. DANS LES PHRASES SUIVANTES, SOULIGNE LES GROUPEMENTS DU NOM (GN). IDENTIFIE EN BLEU LES DÉTERMINANTS, EN VERT LES NOMS ET EN ROUGE LES ADJECTIFS.

Cette année, les élèves doivent apprendre de la maison.

Un vilain virus oblige le gouvernement à fermer les écoles.



RÉVISION DE FRANÇAIS

Les fonctions de la phrase



1. SOULIGNE LE PRÉDICAT DANS LES PHRASES SUIVANTES

- a) Mon frère et moi voulons jouer au soccer.
- b) La semaine dernière, il faisait très chaud.
- c) Demain, je ferai mes travaux.
- d) Pour le reste de l'année, nous devons faire l'école à la maison.
- e) J'aimerais jouer au parc avec mes amis. (avec mes amis pourraient être un CP)

2. ENCADRE LE SUJET DE CHAQUE VERBE DANS LES PHRASES SUIVANTES

- a) Mes grands-parents viendront me garder à la maison demain.
- b) Aujourd'hui, je prépare un gâteau pour l'anniversaire de papa.
- c) Ma famille et moi irons manger une crème glacée ce soir.
- d) La semaine dernière, la température extérieure était très chaude.
- e) Elles se baigneraient si elles avaient une piscine.

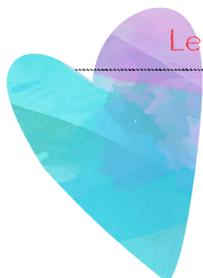
3. TROUVE LE COMPLÉMENT DE PHRASE ET RÉÉCRIS LA PHRASE EN UTILISANT LA MANIPULATION DE TON CHOIX : DÉPLACEMENT OU EFFACEMENT

- a) **À Montréal**, nous avons aperçu une baleine à bosse.

Nous avons aperçu une baleine à bosse. Ou Nous avons aperçu une baleine à bosse à Montréal.

- b) Les élèves travaillent fort **durant toute l'année.**

Les élèves travaillent fort. Ou Durant toute l'année, les élèves travaillent fort.

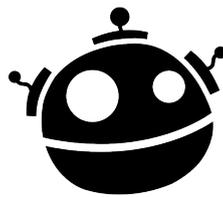


Crédits et conditions d'utilisation

Ce document est la propriété de Sabrina Chartrand. Il est interdit de le revendre, de le modifier ou d'enlever la signature au bas de la page. Si vous voulez partager mes créations avec vos collègues, veuillez les référer à ma page Instagram, ma page Facebook ou à ma boutique en ligne Mieux Enseigner. Si vous voyez une erreur dans le document, n'hésitez pas à m'en faire part le plus rapidement possible afin que je puisse la corriger.

Images

DIGITALARTSI



Écriture

KOMIKA GLAZE

ozarts



Mme Sabrina

Boutique Mieux enseigner : <https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/madame-sabrinac/profil>

RÉVISION DE FRANÇAIS

Les accords dans les groupes du nom

1. ÉCRIS LES GROUPES DU NOM SUIVANTS AU PLURIEL

mon crayon rouge	
ton merveilleux travail	
une petite plage	
ce vieil arbre	
le bon gâteau	
un hibou gris	
l'enseignante sportive	
notre gentil cheval	



2. ÉCRIS LES GROUPES DU NOM SUIVANTS AU FÉMININ

le joli infirmier	
un ancien champion	
mon directeur préféré	
ton chat blanc	
le garçon curieux	
ce séduisant prince	
l'enfant créatif	
un bon chanteur	

3. COLORIE LE GENRE ET LE NOMBRE QUI CORRESPOND AUX GROUPES DU NOM SUIVANTS

a) des lunettes noires

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel

b) un livre intéressant

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel

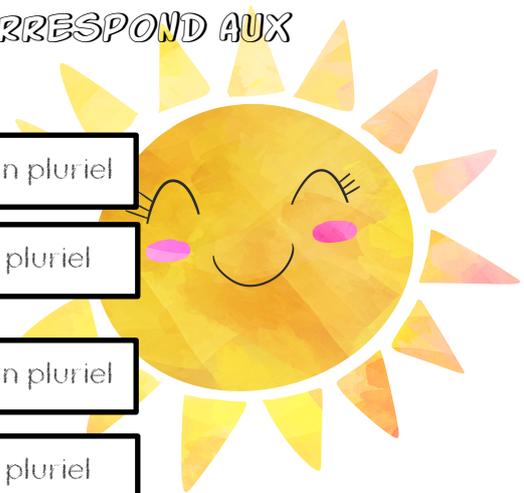
c) la journée ensoleillée

masculin singulier

masculin pluriel

féminin singulier

féminin pluriel



RÉVISION DE FRANÇAIS

Les classes de mots



1. ÉCRIS LES MOTS SOULIGNÉS DANS LA BONNE CLASSE DE MOTS.

L'été, Zack aime jouer dans la grande piscine avec ses merveilleux amis. Il ne porte pas ses flotteurs, car il sait maintenant nager.

déterminant	
nom commun	
nom propre	
adjectif	
pronom	
verbe	

Attention! Il y a un mot invariable qui est souligné.
Quel est ce mot?

.....

2. DANS LES PHRASES SUIVANTES, SOULIGNE LES GROUPE DU NOM (GN). IDENTIFIE EN BLEU LES DÉTERMINANTS, EN VERT LES NOMS ET EN ROUGE LES ADJECTIFS.

Cette année, les élèves doivent apprendre de la maison.

Un vilain virus oblige le gouvernement à fermer les écoles.



RÉVISION DE FRANÇAIS

Les fonctions de la phrase



1. SOULIGNE LE PRÉDICAT DANS LES PHRASES SUIVANTES

- a) Mon frère et moi voulons jouer au soccer.
- b) La semaine dernière, il faisait très chaud.
- c) Demain, je ferai mes travaux.
- d) Pour le reste de l'année, nous devons faire l'école à la maison.
- e) J'aimerais jouer au parc avec mes amis.

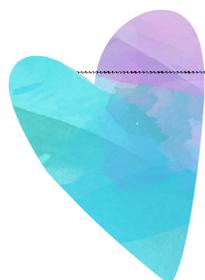
2. ENCADRE LE SUJET DE CHAQUE VERBE DANS LES PHRASES SUIVANTES

- a) Mes grands-parents viendront me garder à la maison demain.
- b) Aujourd'hui, je prépare un gâteau pour l'anniversaire de papa.
- c) Ma famille et moi irons manger une crème glacée ce soir.
- d) La semaine dernière, la température extérieure était très chaude.
- e) Elles se baigneraient si elles avaient une piscine.

3. TROUVE LE COMPLÉMENT DE PHRASE ET RÉÉCRIS LA PHRASE EN UTILISANT LA MANIPULATION DE TON CHOIX : DÉPLACEMENT OU EFFACEMENT

- a) À Montréal, nous avons aperçu une baleine à bosse.

-
- b) Les élèves travaillent fort durant toute l'année.

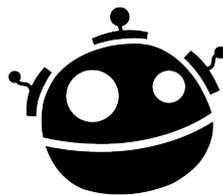


Crédits et conditions d'utilisation

Ce document est la propriété de Sabrina Chartrand. Il est interdit de le revendre, de le modifier ou d'enlever la signature au bas de la page. Si vous voulez partager mes créations avec vos collègues, veuillez les référer à ma page Instagram, ma page Facebook ou à ma boutique en ligne Mieux Enseigner. Si vous voyez une erreur dans le document, n'hésitez pas à m'en faire part le plus rapidement possible afin que je puisse la corriger.

Images

DIGITALARTSI



Écriture

KOMIKA GLAZE

ozarts



Mme Sabrina

Boutique Mieux enseigner : <https://www.mieuxenseigner.ca/boutique/madame-sabrinac/profil>