



Mme
Julie

Bonjour à
tous! 😊

1^{er} juin 2020



Plan de travail



- Bonjour chers parents et élèves!

Le plan de travail pour la semaine comporte un volet révision et un volet nouveaux apprentissages. Les capsules vidéos sur la page Révision peuvent être visionnées à votre rythme dans la semaine et selon les besoins de votre enfant. Si vous remarquez une difficulté, vous pouvez vous référer au cahier des savoirs de Numérik ou d'Alphabétik (voir table des matières) ou autre afin de relire et comprendre les notions.

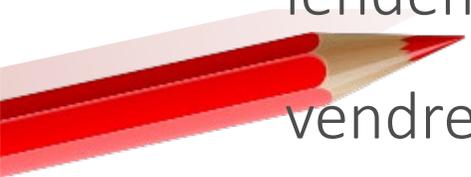


Si des difficultés persistent malgré tout, veuillez communiquer avec moi par courriel, Classe Dojo ou téléphone. Nous organiserons une rencontre sur Zoom.

Nouvelles notions...



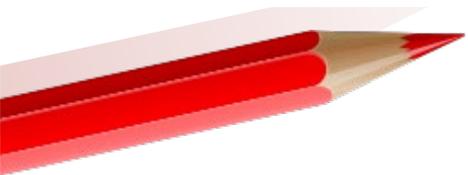
- Chaque nouvelle notion sera présentée sur Zoom. Vous aurez par la suite à faire les lectures dans les Savoirs de Numérik et Alphabétik et à regarder les capsules associées. Des exercices seront faits dans les cahiers pour chacun de ces nouveaux apprentissages. Nous les corrigerons ensemble le lendemain et je répondrai aux questions si besoin. La dictée sera donnée le vendredi selon les mots à l'étude. Les élèves devront concentrer leurs efforts sur les mots qu'ils trouvent plus difficiles.



Respect du calendrier...



- Il serait important de respecter le calendrier des nouvelles notions et des exercices, car nous ferons un retour chaque jour sur ceux du jour précédent.



Pour aller plus loin...



- Il y a un volet optionnel pour les élèves qui souhaitent aller plus loin. Vous y trouverez des activités supplémentaires. Il serait préférable que ces différents travaux soient exécutés seulement lorsque les élèves auront assimilé les notions de la révision et des nouveaux apprentissages et fait l'étude de la semaine et les exercices des cahiers Alphabétik et Numérik. S'ils le souhaitent, les élèves pourront m'envoyer ces divers travaux par courriel. Ils auront également la possibilité de les présenter sur des rencontres Zoom autres que celles déjà planifiées à l'horaire. Chacun recevra une invitation en tant que spectateur lors de ces rencontres-présentations.



Plan de travail 1^{er} juin

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Les outils d'Alphabétik B</p> <p>et</p> <p>Le cahier des sons</p>	<p>-Mots du thème 7 semaines 1 et 2 p. 29</p>	<p>-L'ajout d'un e pour former le féminin des noms et des adjectifs (Révision) p. 13 en entier</p> <p><u>L'ajout d'un e pour former le féminin des adjectifs</u></p> <p><u>L'ajout d'un e pour former le féminin des noms</u></p>	<p>-Mots du thème 7 semaines 1 et 2 p. 29</p> <p>-Le pluriel des noms et des adjectifs qui se terminent par s, x ou z p. 16</p>	<p><u>Le son our et oin</u> (cahier des sons p. 18)</p>	<p>-Dictée sur Zoom (prévoir l'impression de la <u>Dictée 7-2</u>)</p>
<p>Cahier Alphabétik</p>		<p>-Mon coin lecture (Barbe rouge) p. 48 à 51 lire le texte et répondre aux questions. *Utilise la stratégie de lecture <u>Lire par groupes de mots</u></p>	<p>-Ma leçon 35 p.41</p>	<p>Le son our et oin -p. 64 numéros 1 et 2</p>	

Plan de travail 1^{er} juin (Suite)

Les savoirs de Numérik	-Les expressions équivalentes p. 10 <u>Les expressions équivalentes</u>				
Cahier Numérik	Les expressions équivalentes -p. 53-54			Résous les petits problèmes p.56-57 *Pense à utiliser tes stratégies de résolution de problèmes (surligneurs)	
Stratégies de calcul mental	- K Ramener à 10 (avec le 8) p. 17		- K Ramener à 10 (avec le 8) p.17		

Plan de travail 1^{er} juin (suite)

Nombres		0 à 200 Réviser les plus difficiles pour toi. Faire des dictées de nombres.		200 à 400 Réviser les plus difficiles pour toi. Faire des dictées de nombres.	
Lecture	-15 minutes par jour	-15 minutes par jour	-15 minutes par jour	-15 minutes par jour	-15 minutes par jour
Écriture	<p>Mon atelier d'écriture cahier Alphabétik p.67 Bien remplir ton plan d'écriture à la page 66 avant de débiter! (Une histoire de pirate)</p> <p>-Consulte tes stratégies d'écriture dans les outils d'Alphabétik (p. 23) -Fais ton <u>Autoévaluation</u> * Si tu préfères, tu peux écrire un texte sur un autre thème.</p>				

Plan de travail 1^{er} juin (suite)

Arts plastiques					<p>-Pour t'amuser je te propose un projet d'art sur le thème des pirates ! 😊 Si tu n'as pas le matériel nécessaire, tu peux utiliser les crayons et le papier de ton choix. <u>Deviens un pirate</u></p>
Anglais	Voir la page suivante.				

Bonjour!

Voici les explications pour **les pages 28 et 29** dans le cahier d'activités Lunch Box 2 :

Explications pour la **p.28 n° 4** : Trouver les lettres cachées dans l'image.

p.28 n° 5 : Créer sa propre carte de bingo grâce aux images du haut de la **p.71**. Nommer les lettres et les mots de vocabulaire jusqu'à ce qu'il y ait un bingo.

p.29 N° 6 : Cacher les animaux avec les portes numérotées qui se trouvent au bas de la p.71. Il faut les coller de façon à pouvoir ouvrir les petites portes et pouvoir voir les animaux qui se cachent derrière celles-ci. L'enfant doit nommer le chiffre qui se trouve sur la porte et l'animal qui y correspond, le tout en anglais.

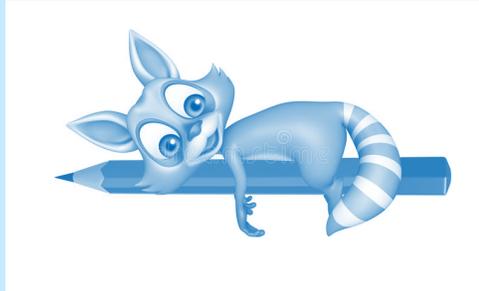
Passez une bonne semaine!

Miss Marilyn

La révision

FRANÇAIS

- Le nom
- Le nom commun
- Le nom propre
- Le déterminant
- Le g dur et le g doux
- Le son è : è-ê-ai-ei-et
- Le son é : é-er



MATHÉMATIQUES

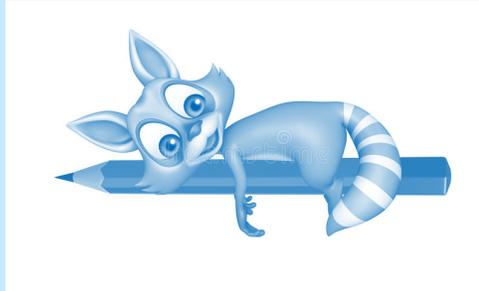
- La grille de 100
- Des stratégies pour compter des groupes de dix
- La comparaison des nombres à 2 chiffres
- Les régularités numériques
- La décomposition en dizaines et en unités



La révision

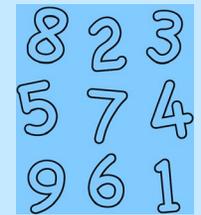
FRANÇAIS

- Zoé te propose des astuces pour différencier un nom propre d'un nom commun.
- Le genre du nom
- Le nombre du nom
- La phrase
- Le s entre deux voyelles
- Les sons on, ou et an : an-en
- Les sons oi, ui, ch et gn
- Le son t : t-th



MATHÉMATIQUES

- L'addition des nombres à 2 chiffres (sans échange)
- La soustraction des nombres à 2 chiffres (sans échange)
- Les faces d'un prisme
- Les expressions équivalentes
- La lecture de l'heure, du quart d'heure et de la demi-heure
- J'enquête et je note



Pour aller plus loin...



Tu peux le faire!

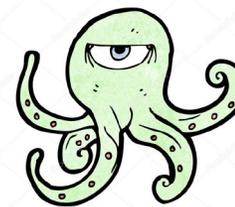
FRANÇAIS

- [Bouger c'est la santé! Corrigé](#)
- [La course Corrigé](#)
- [La légende de Tom Corrigé](#)
- [Des merveilles de l'océan Corrigé](#)
- [Le spectacle de fin d'année Corrigé](#)
- [Un drôle de clown Corrigé](#)
- [En vacances! Corrigé](#)

MATHÉMATIQUES

- [Les fractions Corrigé](#)
- [Les expressions équivalentes Corrigé](#)
- [Les nombres pairs et impairs : les coordonner dans un plan Corrigé](#)
- [L'addition et la soustraction des nombres à deux chiffres Corrigé](#)
- [L'addition et la soustraction des nombres à 3 chiffres Corrigé](#)
- [Bilan de révision en mathématiques Corrigé](#)

Pour aller plus loin... (Suite)



FRANÇAIS

- Le groupe du nom **Corrigé**
- L'accord du déterminant avec le nom **Corrigé**
- Le pluriel des noms qui se terminent par ou **Corrigé**
- Le pluriel des noms et des adjectifs qui se terminent par s, x ou z **Corrigé**
- Le pronom **Corrigé**

MATHÉMATIQUES

- Arrondir à la dizaine près **Corrigé**
- Le sens de la multiplication et de la division **Corrigé**
- La droite des probabilités Les combinaisons **Corrigé**

Capsule artistique

- Voici une œuvre de l'artiste [REDACTED]. Son titre est *La brûlerie St-Denis*.
- Sais-tu pourquoi cette peinture porte ce titre?
- Cette artiste s'est beaucoup inspirée de la vie à Montréal pour faire ses œuvres.
- Ses œuvres font partie de la catégorie d'Art naïf.

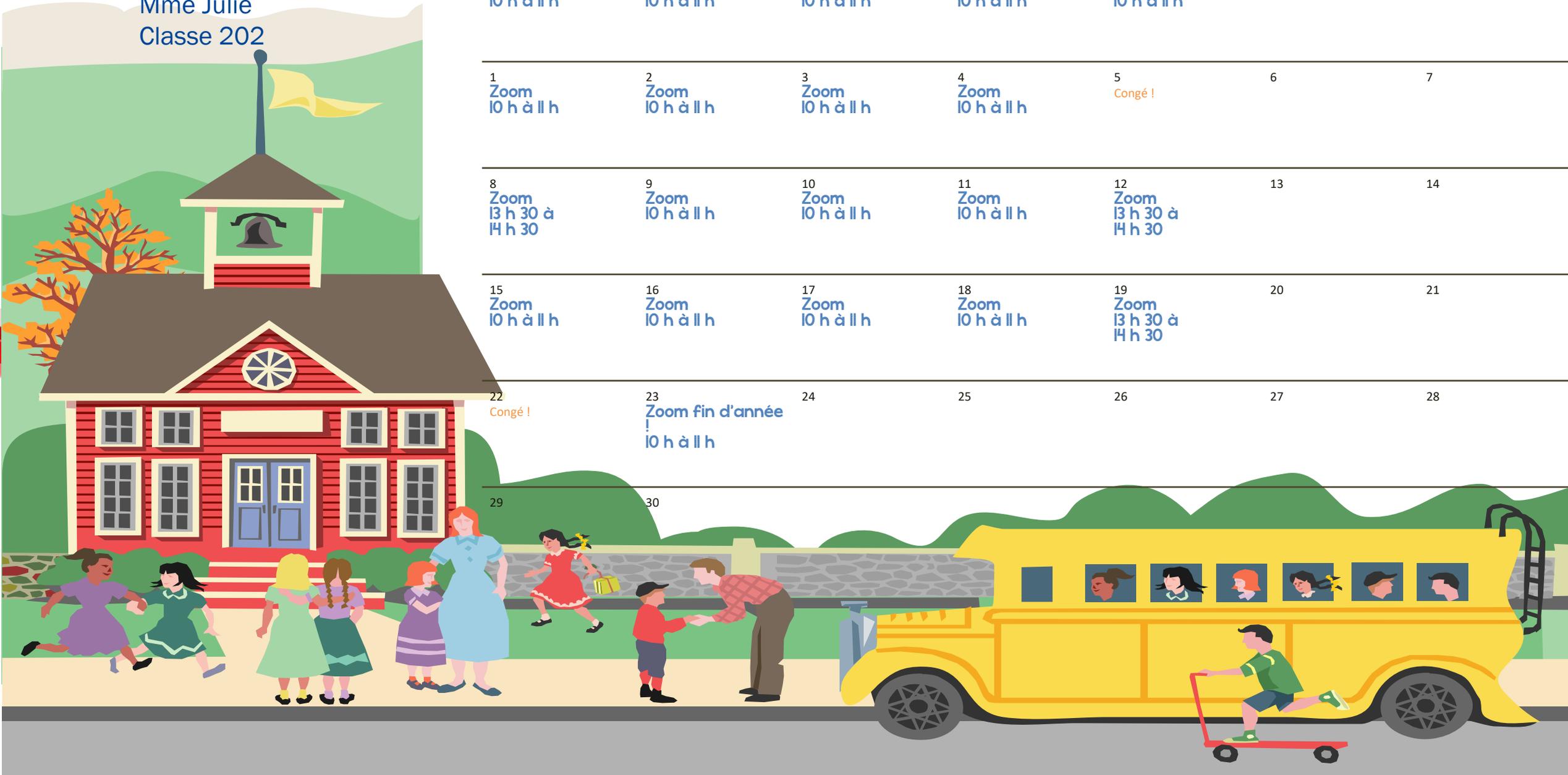


Calendrier des rencontres Zoom ☺

Mme Julie
Classe 202

MAI-JUIN 2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
25 mai Zoom 10 h à 11 h	26 mai Zoom 10 h à 11 h	27 mai Zoom 10 h à 11 h	28 mai Zoom 10 h à 11 h	29 mai Zoom 10 h à 11 h	30 mai	31 mai
1 Zoom 10 h à 11 h	2 Zoom 10 h à 11 h	3 Zoom 10 h à 11 h	4 Zoom 10 h à 11 h	5 Congé !	6	7
8 Zoom 13 h 30 à 14 h 30	9 Zoom 10 h à 11 h	10 Zoom 10 h à 11 h	11 Zoom 10 h à 11 h	12 Zoom 13 h 30 à 14 h 30	13	14
15 Zoom 10 h à 11 h	16 Zoom 10 h à 11 h	17 Zoom 10 h à 11 h	18 Zoom 10 h à 11 h	19 Zoom 13 h 30 à 14 h 30	20	21
22 Congé !	23 Zoom fin d'année ! 10 h à 11 h	24	25	26	27	28





Merci!

Mme Julie 😊