

Semaine du 15 au 19 juin 2020

Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille de consolidation : Fluidité • Splat raconte ses vacances (capsule) • La fourmi + questions
Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Le déterminant (capsule et feuille d'activité) • Défi orthographe : le verbe avoir au présent • Projet d'écriture : Mes vacances • La dictée de Madame Aurélie (voir capsule vidéo) Je suis prêt à manger mon délicieux melon d'eau. Tu es contente de recevoir une surprise. Il est heureux de partir ce matin à la montagne. *** les éléments en caractère gras peuvent être expliqués pendant la dictée *** <a href="http://seduc.csdecou.qc.ca/prim-fra/files/2015/05/3.-Liste-orthographique-1<sup>re</sup>.pdf">http://seduc.csdecou.qc.ca/prim-fra/files/2015/05/3.-Liste-orthographique-1^{re}.pdf
Oral	
Maths	<ul style="list-style-type: none"> • La soustraction de nombres à deux chiffres (capsule vidéo) • Je révise • Math et Matie révision: pp.42-43 nos. 1 à 7, pp.82-83, pp.102-103 nos.2-3-4
Sciences	Un sorbet s'il-vous-plaît!
ECR	
Arts	
Éducation physique	Défis de la semaine
Anglais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lire les mots de vocabulaire dans le document <i>Shapes Are Everywhere</i>: https://drive.google.com/drive/folders/1InseKIWfknAJfRS5vOfico3jdfn_cp6HC?usp=sharing 2. Regarder l'histoire <i>Shapes Are Everywhere</i> de Charles Ghigna: 3. Jouer au « jeu télévisé » <i>Name The Shape Game</i> en nommant les formes en anglais https://safeYouTube.net/w/509K 4. Faire l'activité de révision dans le PowerPoint.
Musique	Voir le document plus loin ici !

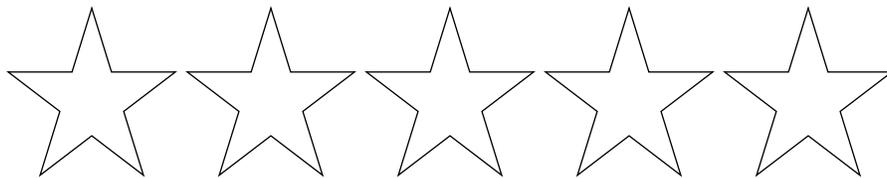
Exercice de fluidité : lire et relire!**Le radeau de Mario**

Aujourd'hui, il fait beau et chaud. Mario construit un radeau qui flotte sur l'eau. Le radeau est plus petit qu'un bateau et moins bruyant qu'une moto! Mario veut utiliser son radeau pour se rendre au zoo. Impossible! Il va plutôt l'apporter chez son ami Léo. Chez Léo, il y a un beau lac. On y voit des crapauds, des oiseaux et des orignaux.

As-tu remarqué plusieurs façons d'écrire le son <<o>>?

Pourquoi Mario ne peut pas se rendre au zoo avec son radeau?

Aimerais-tu aller chez Léo? Pourquoi?



Défi orthographe

Observe bien les mots suivants. Demande à quelqu'un de te les donner en dictée. Tu peux les écrire ou les épeler. Ensuite, colorie en vert ceux que tu as réussis du premier coup. Colorie en jaune ceux pour lesquels tu as eu besoin d'un petit coup de pouce. Finalement, colorie en rouge ceux que tu dois travailler encore.

j'ai

tu as

il/ elle a

nous avons

vous avez

ils/elles ont

Écriture



re

Complète les phrases suivantes :

1. J'ai un petit

2. Tu as beaucoup

3. Il a toujours

4. Elles ont plusieurs

Je révise

1. Décompose les nombres suivants de deux façons différentes.

76	
29	

2. Effectue les additions suivantes.

$42 + 41 =$

$19 + 50 =$

$64 + 33 =$

Soustraction de nombres
Suite de la capsule vidéo de madame Stéphanie

Trouve la différence des soustractions suivantes :

$46 - 32 =$

$63 - 52 =$

$42 - 22 =$

$41 - 10 =$

$68 - 25 =$

$94 - 43 =$

$74 - 53 =$

$45 - 14 =$

$73 - 11 =$

Suite capsule le déterminant
Feuille d'exercice

- Ajoute le bon déterminant : le, la ou les

_____ piscine _____ bananes _____ savon

_____ vélo _____ cheveux _____ patinoire

- Dans chaque phrase, trouve un nom commun. Fais un petit point au-dessus. Relie-le à son déterminant.


Exemple : Josée cherche son lapin.

1. Le fermier conduit un tracteur.
2. Il y a des crayons sur la table.
3. Ton papa regarde les étoiles.
4. J'aime manger des céleris.

La dictée de Madame Aurélie

|

|

|

|

|

|

|

|

Mes vacances



Écris quelques phrases pour nous raconter tes projets pour cet été. Iras-tu en camping? Feras-tu du vélo? Te baigneras-tu? Liras-tu des bons livres? (si oui, lesquels?) Es-tu inscrit au camp de jour? On veut tout savoir! ;)

Banque de mots :

je ferai, j'irai, je lirai, j'inviterai, je regarderai, je préparerai, je m'installerai,
je construirai, j'inventerai, je me promènerai, j'explorerai, je dormirai...

|

|

|

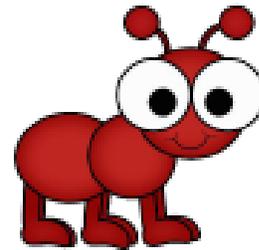
|

|

|

|

La fourmi



Caractéristiques

La fourmi est petite. La fourmi a une mauvaise vue, mais elle a un très bon odorat. Elle parle avec les autres fourmis avec son nez. Quand la fourmi trouve de la nourriture, elle laisse son odeur pour que ses amies la trouvent. Les fourmis qui vivent dans le même nid ont la même odeur.

Alimentation

La fourmi mange beaucoup et elle mange plusieurs choses. Elle mange des bouts de feuilles et des petites graines. Quand les fourmis cherchent de la nourriture, elles se promènent en rang.

Habitat

La maison de la fourmi s'appelle une fourmilière. Dans la fourmilière, il y a beaucoup de chambres. Entre les chambres, il y a des petits chemins qui s'appellent des galeries. La fourmi vit avec une très grosse famille. La famille de la fourmi s'appelle une colonie. Dans sa famille, la fourmi passe sa vie à s'occuper de ses frères et sœurs. Le chef de la colonie est la reine. La reine est la seule fourmi qui pond des œufs. La reine est la maman de toutes les fourmis de la colonie.



© 2015

Particularités

La fourmi est très forte. Elle peut porter sur son dos des objets qui sont beaucoup plus lourds qu'elle. Il y a des fourmis qui sont dangereuses. Elles sont capables de manger un cheval au complet!

Ennemis

Le plus grand ennemi de la fourmi s'appelle le fourmilier. Il vit en Afrique. Il a un très grand nez et une langue collante. Avec ses griffes, il peut briser les nids des fourmis.

Questions



1. Nomme les 2 choses que la fourmi aime manger.

.....

2. Comment nomme-t-on la maison de la fourmi?

.....

3. Écris une information que tu as apprise.

.....



© 2013 - 2014

Trousse de la semaine du 15 juin

MUSIQUE

1^{er} cycle

Cette semaine je te mets au défi de te rappeler les noms des instruments de musique dont nous avons parlé en classe. Avant d'aller regarder les vidéos que tu devras apprécier, fais ce petit jeu de devinettes. Concentre-toi bien, car ça va très vite!

Va sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=OcuOQHIBxY9E&list=PLC7RCDuK39SLyu0S7yEwUEldteqbWUMy&index=5&t=84s>

À présent, te souviens-tu que nous avons écouté des pièces musicales du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns? (Les élèves de 2^e année, vous l'aviez peut-être fait l'année dernière?) Alors maintenant que tu as bien révisé les noms des instruments ainsi que leur timbre, je t'invite à aller regarder une pièce intitulée « L'éléphant ». Quels sont les instruments que tu vois et que tu entends?

<https://www.youtube.com/watch?v=I5UNpU8IHU&list=PLC7RCDuK39QHmgMMe6Ia8pAFFkbufxOw&index=37>

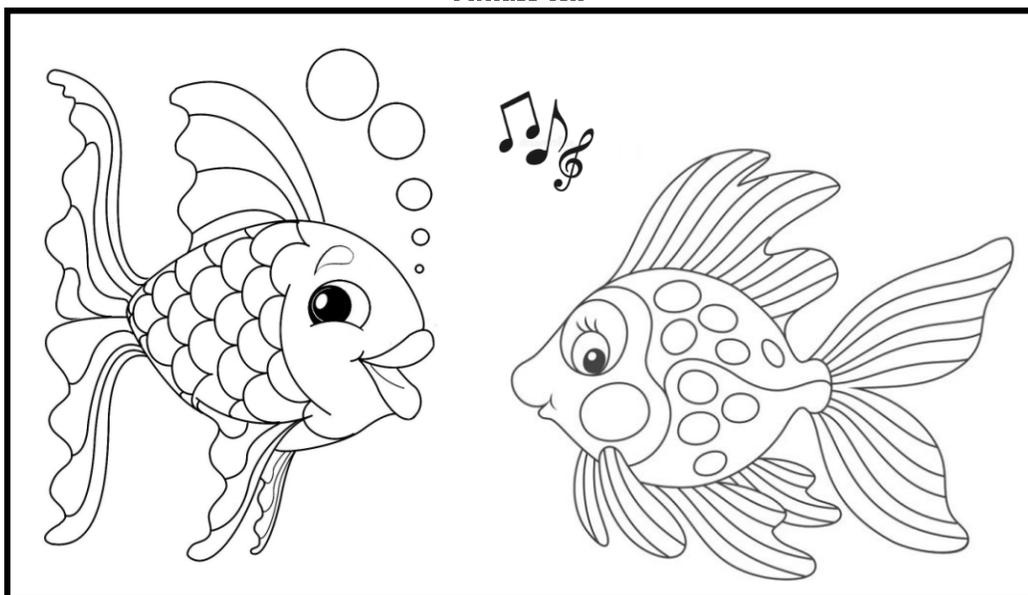
En voici une autre que nous avons écoutée et qui s'appelle Aquarium:

https://www.youtube.com/watch?v=_uORF'kc-wRc

Je te propose maintenant d'écouter une version différente d'Aquarium. Quel instrument entends-tu?

<https://www.youtube.com/watch?v=a4ImvXYRfa4&list=PLC7RCDuK39QHmgMMe6Ia8pAFFkbufxOw&index=40&t=0s>

Enfin, voici un beau coloriage que tu peux faire tout en écoutant la musique.
Amuse-toi!



Les sciences de Mme Laurence...



Un sorbet s'il-vous-plaît...
Ou comment congeler sans congélateur!



Salut à toi, cuisinier ou cuisinière scientifique!

Cette semaine, puisque nous avons parlé fusée dernièrement avec le décollage de la fusée Space X, je te propose une activité culinaire.

Tu te demandes quel est le lien avec **Space X**? Et bien je t'explique...

Lorsqu'une fusée décolle, une grande **quantité d'énergie** et de **chaleur** est libérée afin de lui permettre de s'envoler et d'atteindre rapidement plusieurs kilomètres à l'heure, comme vous l'avez vu dans le vidéo.

Pour éviter que tout prenne en feu, vue cette IMMENSE chaleur libérée, il doit y avoir des installations dans la fusée qui permettent un **transfert thermique**. Plus simplement, ce sont des endroits dans la fusée qui vont empêcher la chaleur d'aller n'importe où (isolants) et d'autres endroits qui attraperont cette chaleur et transmettront plutôt du froid.

Voici donc ce dont tu auras besoin pour effectuer un **transfert thermique** culinaire

Ce dont tu as besoin :

- 1 tasse de jus (la saveur que tu as à la maison)
- 2 grands sacs de plastique refermables (style Ziploc)
- 1 moyen sac de plastique refermable (style Ziploc)
- 4 tasses de cubes de glace un peu concassée
- 4 cuillerées à soupe de sel
- Une paille
- Des mitaines (oui oui... tu verras qu'elles seront utiles!)

Étapes de réalisation :



1- Dans le moyen sac de plastique refermable, verse la tasse de jus. Referme bien le sac, mais garde-toi un petit espace pour y glisser la paille et enlever le surplus d'air. Referme bien le sac ensuite.

2- Dans le grand sac de plastique, dépose les glaçons et saupoudre le sel.



3- Insère le moyen sac de plastique contenant ton jus au centre de la glace du grand sac. Enlève encore le surplus d'air avec la paille et ferme bien le grand sac.

4- Insère à nouveau le tout dans un grand sac de plastique refermable pour éviter tout dégât éventuel!



5- Enfile maintenant tes mitaines et brasse et malaxe rapidement, mais délicatement le grand sac pendant environ 5 minutes.

6- Ressort finalement le moyen sac. En principe, le jus devrait avoir gelé. Si ce n'est pas le cas, recommence le processus pour quelques minutes supplémentaires.



7- Bravo! Tu peux déguster ta recette de transfert chimique.

Que s'est-il passé?

Pour geler, le jus doit **perdre de la chaleur, de l'énergie**. Qu'est-ce qui lui a pris son énergie? La glace saupoudrée de sel!

Le sel fait fondre la glace **plus rapidement** et le passage de l'état solide à l'état liquide nécessite de l'énergie. Tu devines la suite?... L'énergie dont la glace a besoin, elle provient de ton jus. Oui, oui! En perdant son énergie pour la transmettre à la glace qui, elle, en a besoin, ton jus a refroidi et est devenu solide. C'est ça le **transfert thermique**. C'est une matière qui transfère son énergie à une autre, exactement comme au décollage de la fusée SpaceX.



Si tu n'avais pas mis de **sel**, cela aurait pris beaucoup plus de temps pour congeler ton jus et tu aurais même probablement dû ajouter de la glace.



Voilà, tu peux maintenant savourer ta recette et te vanter à tout le monde que, TOI, tu connais le truc pour congeler sans congélateur!