

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 11 mai 2020

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités.....	1
Information aux parents.....	1
Activités à l'extérieur.....	2
Information aux parents.....	2
Mon album.....	3
Information aux parents.....	3
Ma collation préférée.....	4
Information aux parents.....	4
Histoire et chansons.....	5
Information aux parents.....	5
Le coin de mon toutou.....	6
Information aux parents.....	6

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème du toutou.

À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Activités à l'extérieur



Vivre une activité avec son toutou ou sa figurine préférée sécurise votre enfant.

Information aux parents

À propos de l'activité

Invitez votre enfant à apporter son toutou ou sa figurine préférée lors d'une activité extérieure.

L'activité pourrait être :

- Une promenade à vélo ou en trottinette;
- Une marche dans le quartier ou vers la maison d'un ami ou d'une amie que vous saluerez à distance;
- Un jeu (ex. : marelle, corde à sauter , etc.).

Au cours de l'activité ou au retour, votre enfant pourrait s'imaginer être son toutou ou sa figurine et raconter, oralement ou par un dessin, ce qu'il a vécu (ex. : « J'ai fait une promenade dans le panier et j'ai trouvé que ça allait très vite et qu'il ventait beaucoup »).

Mon album

Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître, d'explorer son monde intérieur et de parler de ses émotions.

Information aux parents

À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de créer un album de ses toutous ou de ses figurines préférés. Il s'agit pour lui de faire un dessin de chacun des toutous ou des figurines.

Matériel proposé :

- Plusieurs feuilles de papier pliées en forme de livre ou brochées (selon ce dont vous disposez) ;
- Crayons de couleur.

Une fois l'album réalisé, invitez votre enfant à vous présenter chacun des toutous ou figurines dessinés. Vous pouvez lui poser les questions suivantes :

- Comment s'appelle ce toutou ou cette figurine ?
- Pourquoi ce toutou ou cette figurine fait-il partie de tes préférés ?
- À quoi aimes-tu jouer avec ce toutou ou cette figurine ?
- Si tu avais à retourner à l'école, lequel de tes toutous ou de tes figurines apporterais-tu ? En quoi pourrait-il t'aider à bien te sentir ?

Pour aller plus loin, voici une activité à réaliser à l'aide de la technologie. Cliquez [ici](#) pour la voir.

Ma collation préférée

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation et sa motricité fine.

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou ou la figurine de son choix. Discutez avec lui de sa collation favorite et proposez-lui de la préparer ensemble. Offrez-lui un choix de collation au besoin. Si cette collation implique de faire une recette, lisez-lui les ingrédients et les étapes à suivre. Ensuite, encouragez votre enfant à mettre la table ou à installer un endroit où vous pourrez transformer la collation en pique-nique.

Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour le stimuler pendant la préparation de la collation :

- Quel ingrédient allons-nous utiliser en premier? Qu'est-ce qui viendra ensuite?
- De quelle couleur sont les ingrédients? Qu'est-ce que tu connais qui a la même couleur?

De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il?

Histoire et chansons

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation et sa motricité fine.

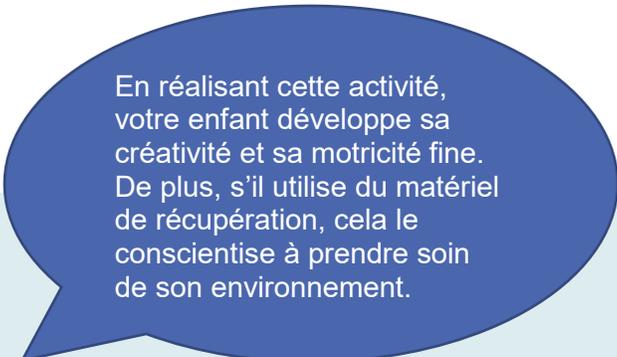
Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Écouter l'histoire *L'ours à la bibliothèque* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Sous ma couverture vit un ours blanc* en cliquant [ici](#).
- Apprendre la chanson *Mon nounours, mon nounours* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Petit Ours Brun a perdu son doudou* en cliquant [ici](#).
- Vivre un moment doux avec *Passe-Partout* en cliquant [ici](#).

Le coin de mon toutou



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité et sa motricité fine. De plus, s'il utilise du matériel de récupération, cela le conscientise à prendre soin de son environnement.

Information aux parents

À propos de l'activité

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s'agir ou de lui faire fabriquer un petit lit ou un enclos, par exemple à l'aide d'une boîte vide qu'il décorera à sa façon ou avec ses blocs de construction.

Matériel proposé :

- Colle, ciseaux, crayons de couleur, craies de cire, peinture;
- Bouts de tissus, cartons de couleur, brins de laine, fils;
- Matériel de récupération.

Chers amis,

Les Playmobils ont besoin de vous. Hier, au village des Playmobils, le trésor du musée a été volé. Aidez les policiers à retrouver le ou la coupable. Aucun doute possible, toutes les personnes présentes au musée figurent sur la liste des suspects.

Voici les indices:

1. Une empreinte de pas a été découverte dans la salle du trésor.
Donc, le coupable porte des chaussures.
2. Un témoin affirme avoir vu les yeux bruns du coupable.
3. Le coupable ne porte ni la barbe, ni la moustache.
4. Il a les cheveux de la même couleur que ses yeux.
5. Un morceau de tissu jaune vient d'être découvert dans la salle des coffres

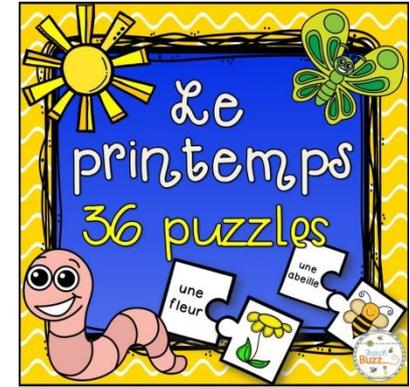
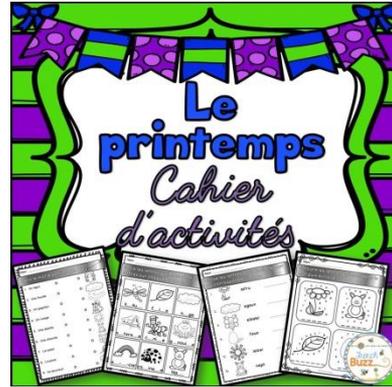
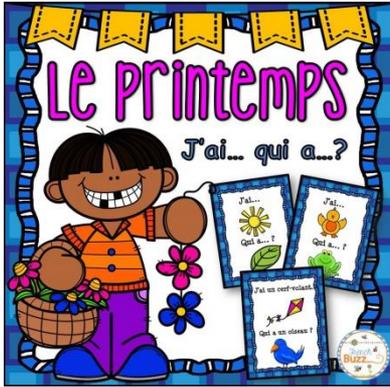
Liste des suspects



Merci !

Suivez-moi sur:    

Contactez-moi: frenchbuzz1@gmail.com



un papillon



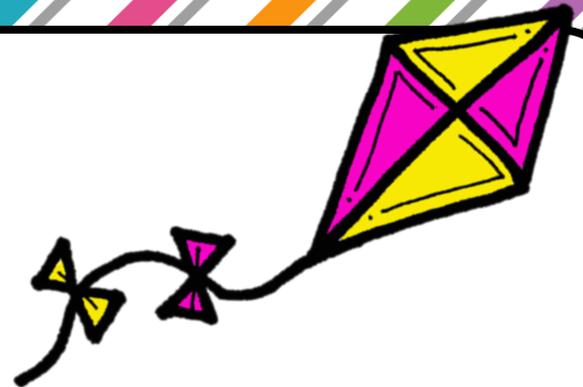
© French Buzz

la pluie



© French Buzz

un cerf-volant

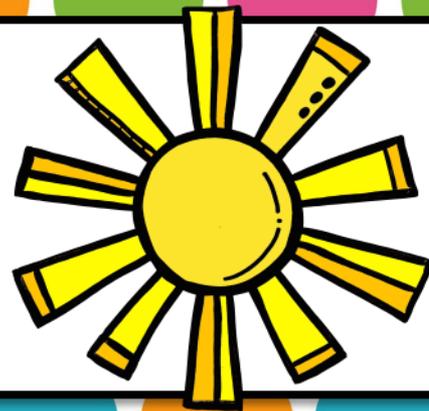


© French Buzz

un oiseau



le soleil



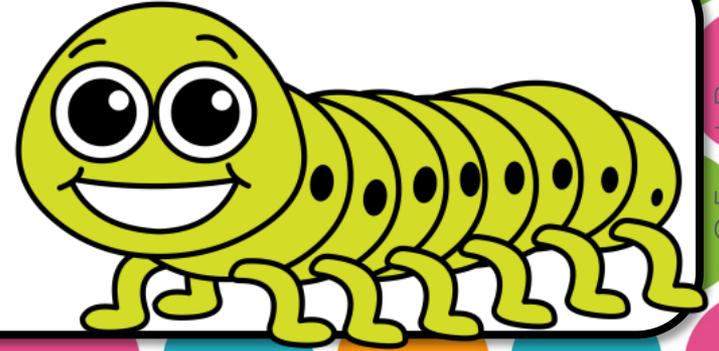
une feuille



une bicyclette



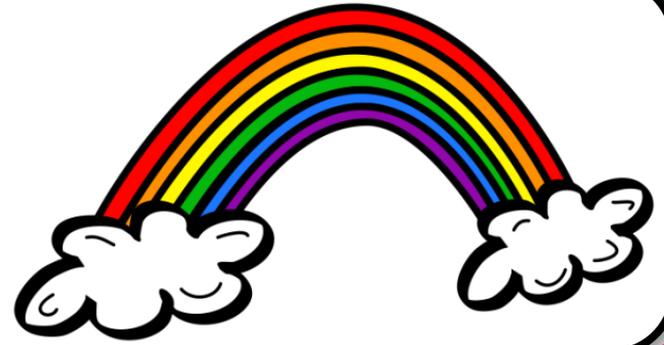
une chenille



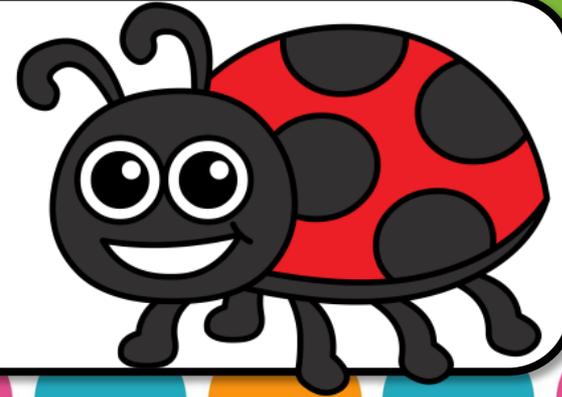
une fleur



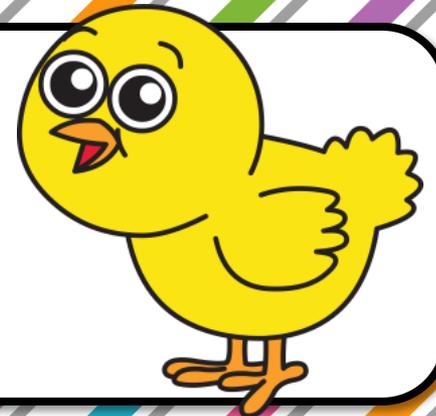
un arc-en-ciel



une coccinelle



un poussin



une grenouille



© French Buzz

un arrosoir



© French Buzz

un escargot

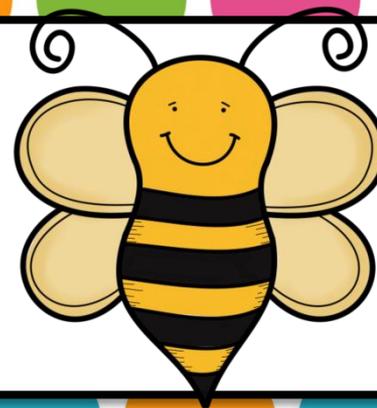


© French Buzz

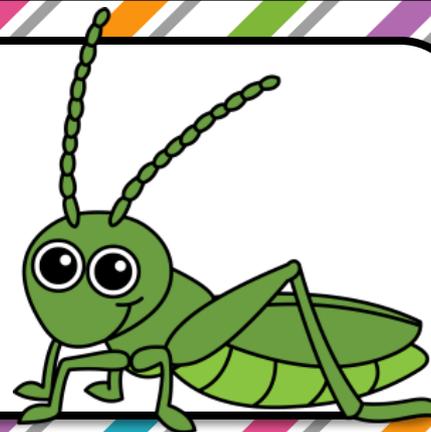
une libellule



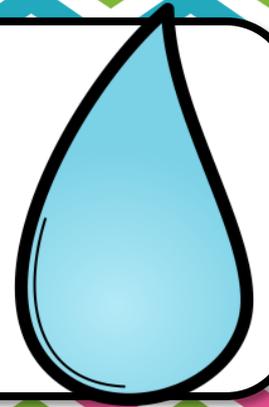
une abeille



une sauterelle



une goutte d'eau



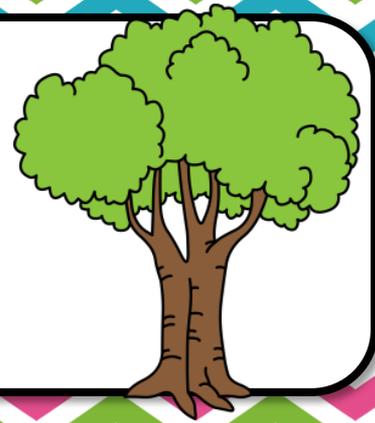
un écureuil



une poule



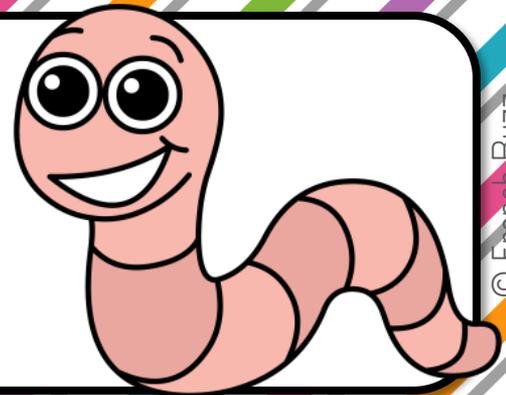
un arbre



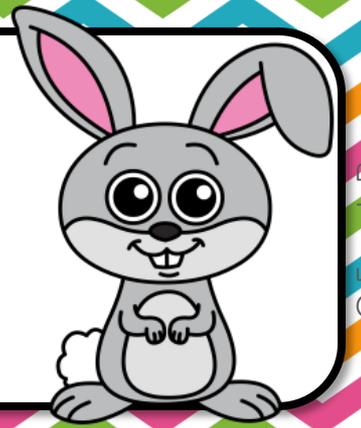
un imperméable



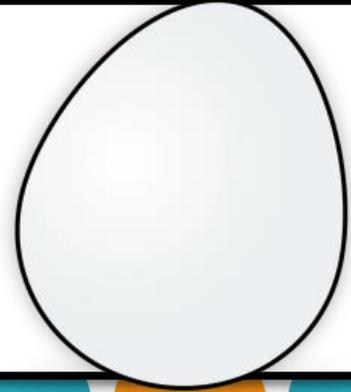
un ver de terre



un lapin



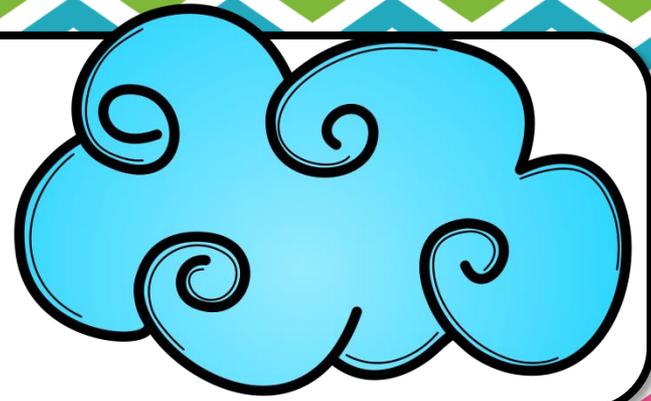
un œuf



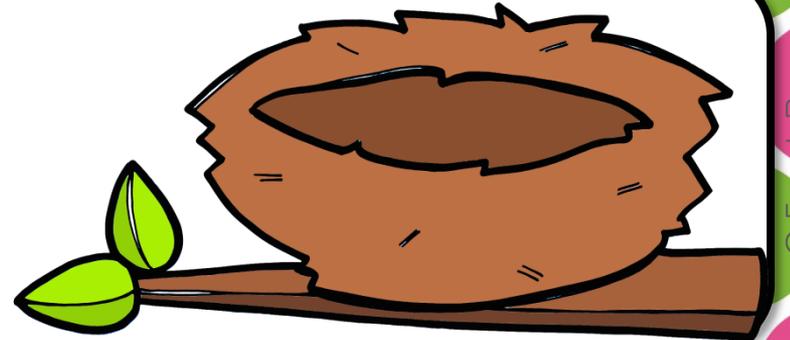
des bottes



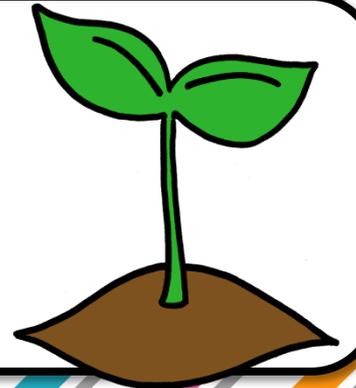
un nuage



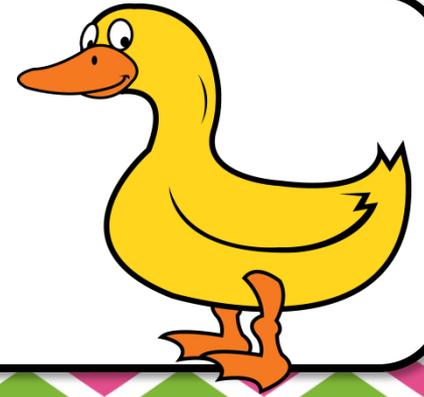
un nid



une plante



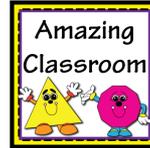
un canard



une graine



Merci



[Lita Lita](#)

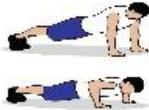
[My Cute Graphics](#)

[Worksheet Junkie](#)

[Sock Monkey](#)

Motricité globale

(Petit entraînement une fois par jour)

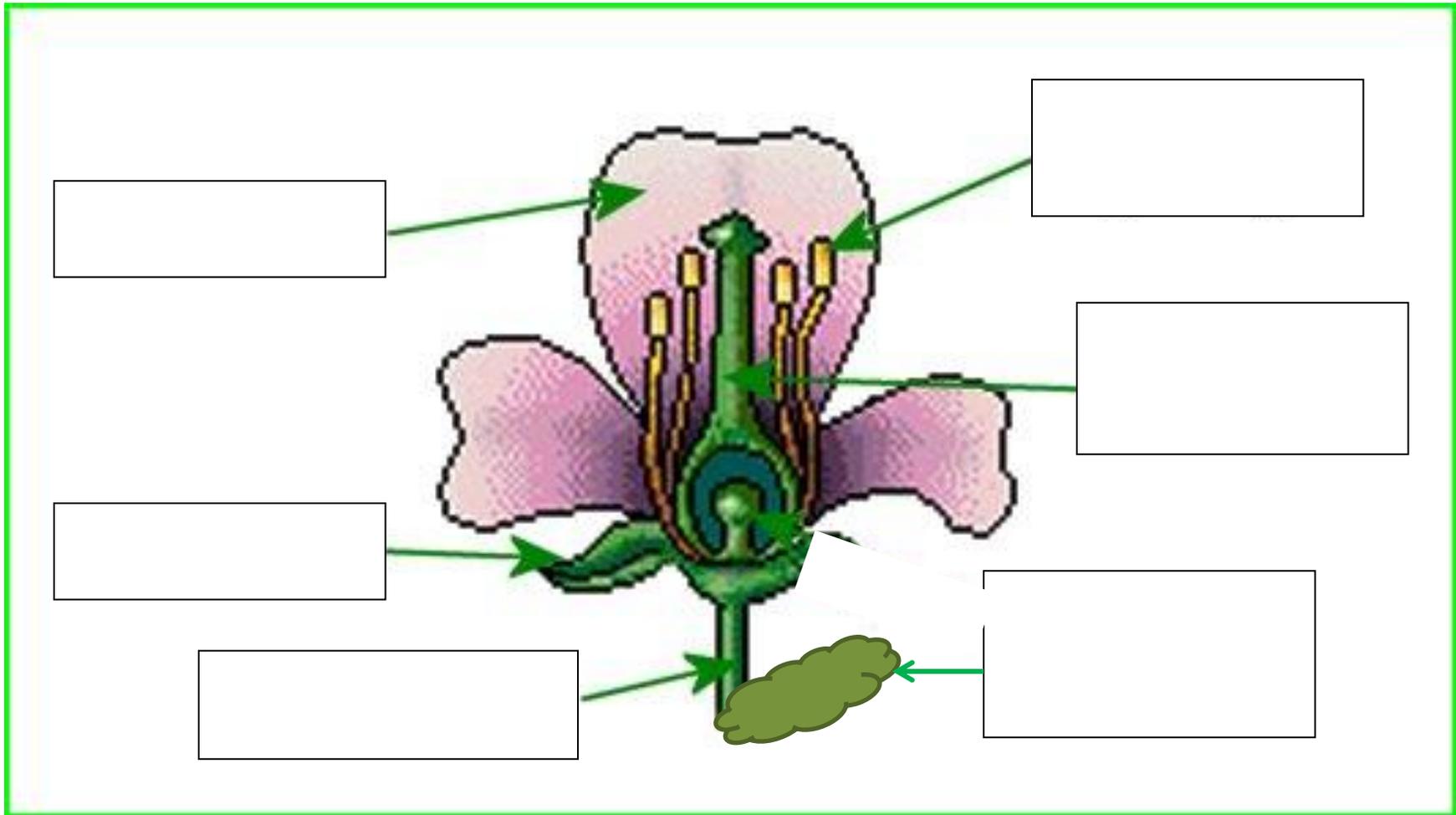
<p>Jumping Jack – 20 fois</p>	
<p>Superman – 1 fois 30 secondes</p>	<p>Superman</p> 
<p>Pompes – 10 fois</p>	
<p>Papillon – 1 fois 30 secondes</p>	
<p>Posture de l'enfant – 30 secondes</p>	<p>POSTURE DE L'ENFANT</p> 
<p>La routine de Yoga de la petite plante</p>	

N'oublie pas d'aller jouer dehors!

Nom: _____

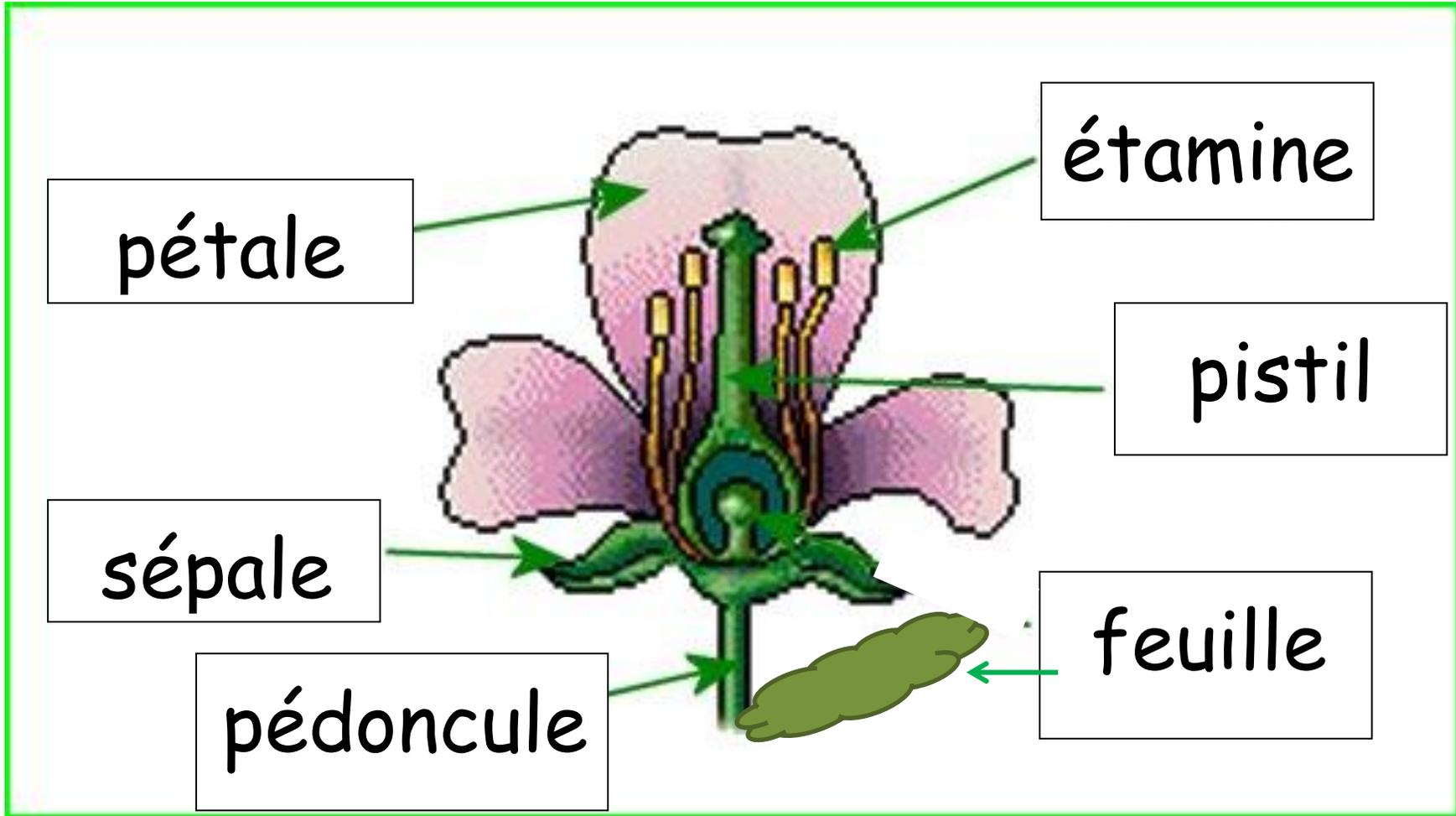
Date : _____

Découpe les parties de la fleur et colle-les au bon endroit en te référant aux mots sur le tableau.



C.L. 2015

pétale	sépale	pédoncule	étamine	feuille	pistil
--------	--------	-----------	---------	---------	--------





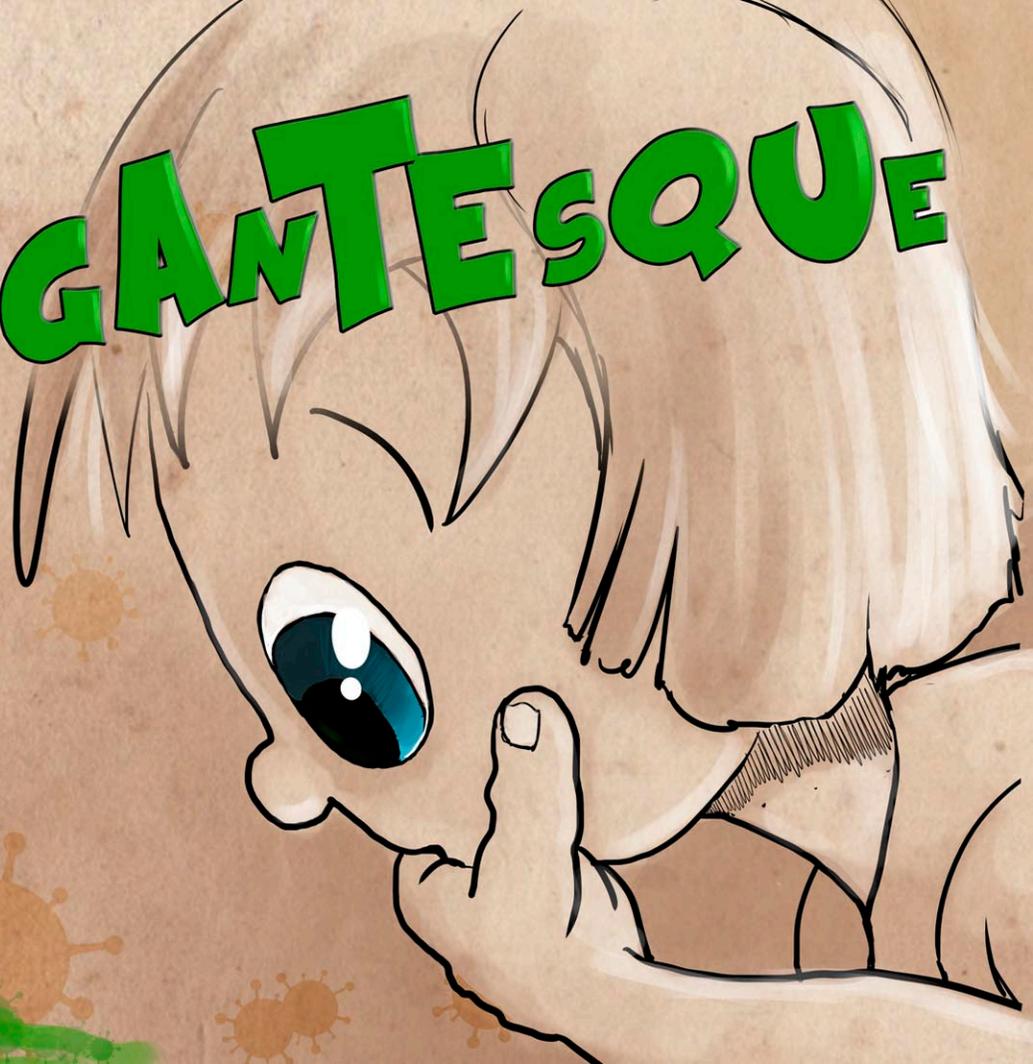
PETIT COVID

DEVENU

GIGANTESQUE

Nathalie Parent

Fabrice Boulanger





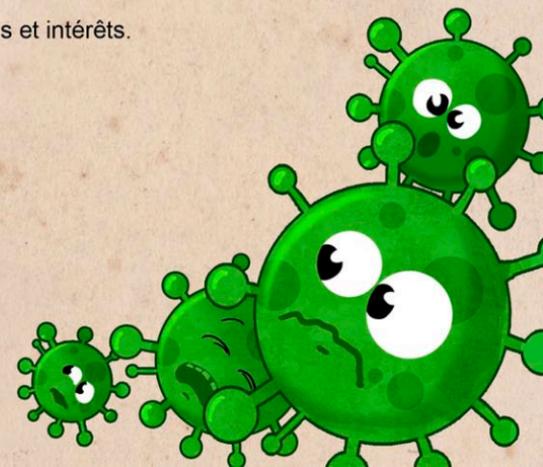
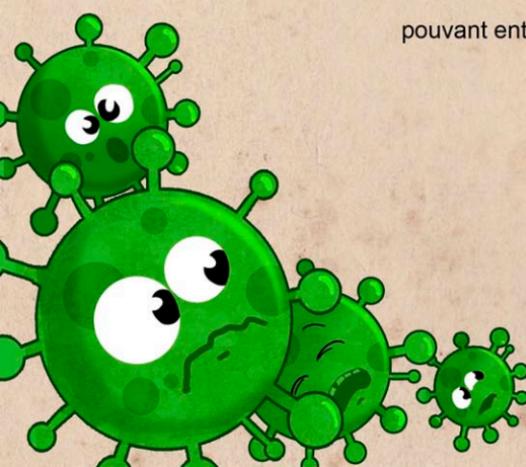
Petit Covid devenu gigantesque

est une publication unique, gracieuseté de la collaboration
de Nathalie Parent, psychologue et auteure, et de Fabrice Boulanger, auteur et illustrateur.

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés.

Toute reproduction d'un extrait de ce livre, par quelque procédé que ce soit, est
strictement interdite sans l'autorisation écrite des collaborateurs.

Toute reproduction ou exploitation d'un extrait de ce livre constitue une
infraction au droit d'auteur et est passible de poursuites pénales ou civiles
pouvant entraîner des pénalités ou le paiement de dommages et intérêts.



Texte : Nathalie Parent

Texte et illustrations : Fabrice Boulanger

© Nathalie Parent / Fabrice Boulanger 2020

Avant-propos

Ce livre se veut un outil d'accompagnement afin d'aider à donner un sens au vécu psycho-social du jeune enfant face à la Covid-19. C'est également un outil de prévention de l'anxiété ou des problèmes de comportement qui pourraient survenir dans un tel contexte et après.

Tout au long de l'histoire, des questions sont proposées pour maintenir l'échange entre l'enfant et l'adulte. Étayer ainsi le processus de réflexion permet une meilleure compréhension et favorise la résilience, processus essentiel d'adaptation face à un traumatisme.

Ce livre ne remplace pas l'aide d'un professionnel de la santé. Si vous ou votre entourage en ressentez le besoin, n'hésitez pas à consulter.



Covid vit seul sur son île. Il se trouve un peu à l'étroit. Il aimerait se déplacer, partir en voyage, mais il n'y a pas assez de place. Des petites îles comme la sienne, il y en a de moins en moins.



Un jour, Covid découvre pourquoi il manque d'espace. Et Covid se dit qu'il est temps de déménager.

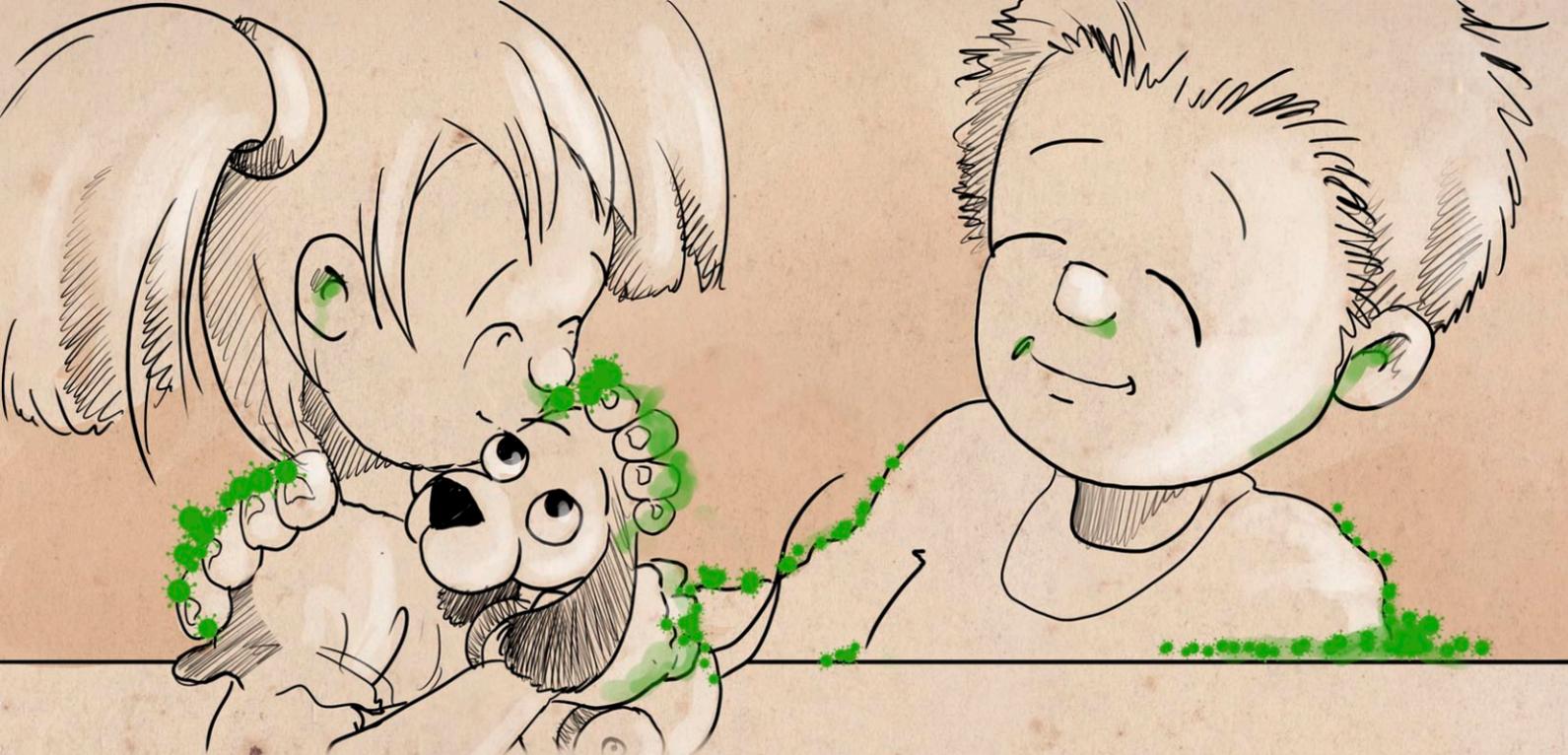
Questions de l'adulte

Toi, est-ce que cela t'arrive de te sentir seul ?
Que fais-tu pour t'aider à te sentir moins seul ?



Sur les humains, il peut se multiplier parce que, des humains, il y en a beaucoup, vraiment beaucoup.

Alors, pourquoi s'arrêter? Il y a de la place partout.



**Covid adore se balader dans la bouche, le nez et les oreilles.
Surtout, le petit virus adore les mains.**

Questions de l'adulte

Est-ce que tu comprends pourquoi il faut se laver les mains ?
Sais-tu comment bien te laver les mains pour que Covid ou un autre virus n'y reste pas ?



**Très vite, Covid part à l'aventure. Il prend le train, l'avion, le bateau, le métro,
la voiture, sans se faire remarquer.
Il se répand sur tous les continents!**



**Mais les médecins commencent à être inquiets, quelque chose ne va pas.
Beaucoup de gens sont malades et certains meurent. Covid est repéré!
Il s'est répandu partout et a fait beaucoup de dégâts.**

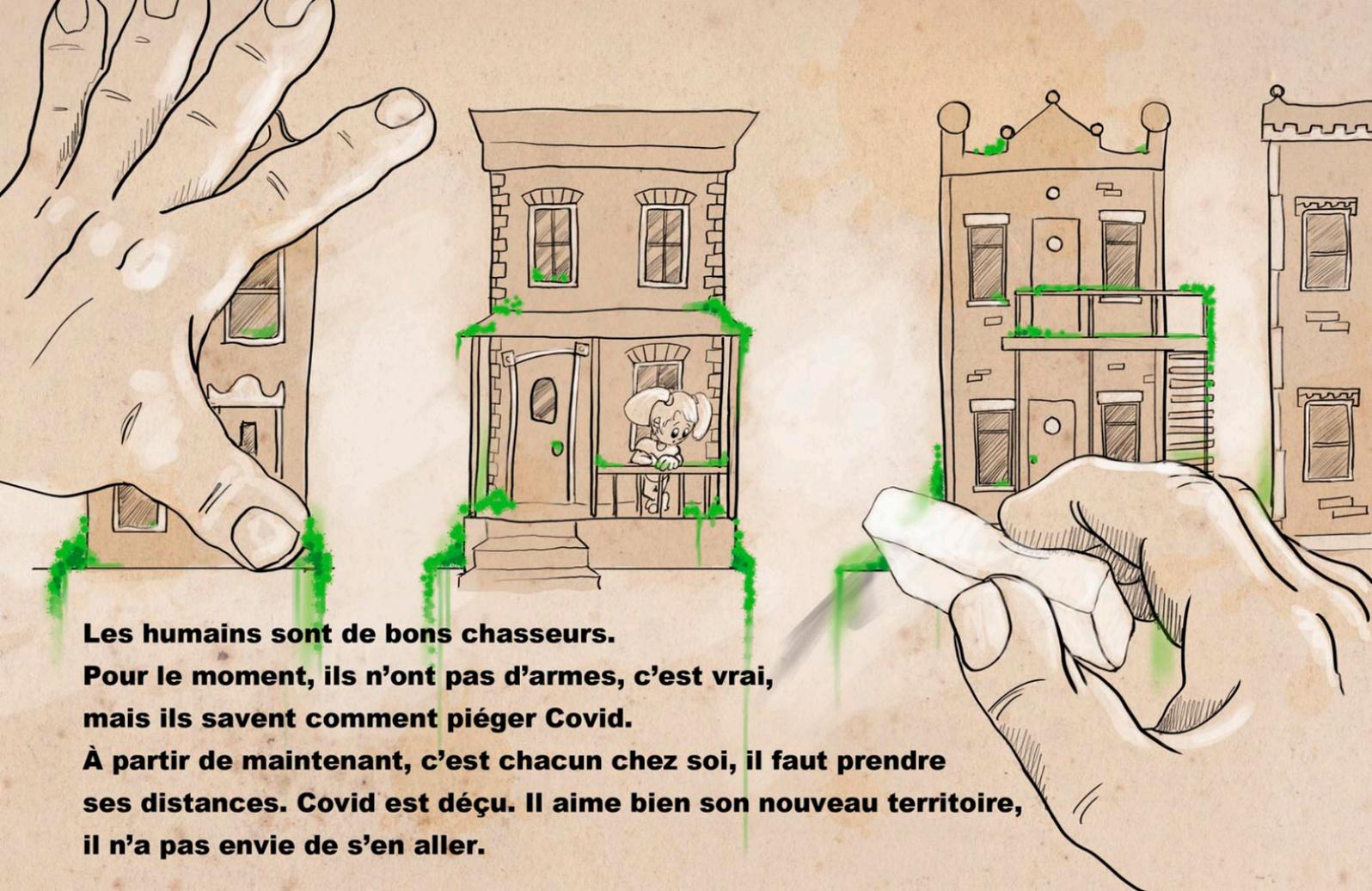
Questions de l'adulte

As-tu peur de Covid ?

Crois-tu que tes parents ont peur ?

Qu'est-ce qui fait peur ?

Est-ce que tu connais des gens qui ont attrapé ce virus ?



**Les humains sont de bons chasseurs.
Pour le moment, ils n'ont pas d'armes, c'est vrai,
mais ils savent comment piéger Covid.
À partir de maintenant, c'est chacun chez soi, il faut prendre
ses distances. Covid est déçu. Il aime bien son nouveau territoire,
il n'a pas envie de s'en aller.**



**Le petit virus ne peut plus se propager.
Finie, la grande aventure.
Le voilà confiné.
Et quand il n'est pas entouré
de ses amis, de son immense famille,
Covid meurt d'ennui.**

Questions de l'adulte

Comment te sens-tu avec cette distance ?

Qu'est-ce qui te manque ?

Que peux-tu faire pour créer quelque chose de différent, pour t'amuser, pour aider les autres ?

**Les humains, eux, ont vite trouvé plein de bonnes idées pour s'occuper.
Rester chacun chez soi a amené des changements, certains agréables,
d'autres un peu moins. Malgré tout, ils se sont remis à rigoler, à
se parler et à s'entraider.**





**Avec le temps, ils se
protègent de mieux en mieux.
Covid, lui, ne peut presque
plus se multiplier.**



**Covid a compris qu'il ne pourrait pas rester.
Que va-t-il devenir?
Aujourd'hui, personne ne le sait.**

Questions de l'adulte

Comment aimerais-tu que cela se termine ?

Est-ce que Covid a changé quelque chose pour toi ou t'a-t-il appris quelque chose ?

Sais-tu pourquoi Covid se répand aussi rapidement ?

Sais-tu ce qui peut aider à ce que Covid ne se transmette pas ?

Psy-trucs

Pour nous rassurer, concentrons-nous sur les éléments dont nous avons le contrôle:

- Notre respiration : la respiration a un pouvoir sur le corps et l'esprit. On peut donc se donner des moments pour respirer lentement et profondément.

Cinq minutes par jour peuvent suffire.

- Notre hygiène :

- Tousser dans son coude : pour y penser , on peut attacher un foulard ou un ruban au niveau du coude ;

- Se laver les mains avant de manger ou au retour à la maison pendant 20 secondes, le temps de chanter une chanson ;

- Éviter de porter ses mains au visage, utiliser plutôt l'intérieur de son col de vêtement ou le pli du coude.

- Notre activité physique : marcher, courir, jouer au ballon, faire du vélo, etc.

- Notre détente : faire du yoga, s'exercer à la pleine conscience (se ramener au moment présent, apprécier ce qui est là), réfléchir, écrire, dessiner, etc.

- Nos relations sociales (en maintenant la distance), celles qui font du bien.

- L'acceptation de nos émotions : nous devons accepter les émotions qui nous envahissent (peur, tristesse, frustration, impuissance, etc.)

tout en essayant de doser leur expression.

- Notre système immunitaire : prendre assez de repos, faire de l'activité physique, se détendre, faire le plein de vitamine D (jouer dehors au soleil), régulation émotionnelle.

- Nos gestes pour aider les autres, nos proches, les personnes seules : lettre, dessin, échange à distance, etc.

- La visualisation : le fait d'imaginer son corps en train de combattre les virus aide à diminuer l'anxiété et augmente la confiance.

- Le jeu : faire des jeux de rôle ou inventer des scénarios peut aider à apprivoiser une situation, comme celle de la distance physique . À vous d'improviser avec l'enfant...

Fabrice Boulanger travaille autant comme auteur que comme illustrateur jeunesse et a à son actif plus d'une centaine de livres. Il écrit autant pour les jeunes lecteurs que pour les lecteurs adolescents. Il illustre albums, romans, livrets de lecture, affiches et jeux de société.

En 2013, Fabrice Boulanger a reçu le Prix des Libraires du Québec pour son album controversé *Ma soeur veut un zizi* publié aux éditions de la Bagnole.

Il a travaillé sur l'adaptation pour les petits de nombreux classiques de la littérature fantastique et a illustré plusieurs contes classiques québécois.

Bon nombre de ses ouvrages sont distribués dans toute la francophonie, traduits en langues étrangères et font partie de la sélection de Communication Jeunesse.

Site web : <https://www.fabriceboulanger.com>



Nathalie Parent est psychologue spécialisée dans le domaine de l'enfance et de la famille, des relations et de l'anxiété. Elle est d'ailleurs auteure de nombreux ouvrages sur le sujet.

Ayant fait sa formation en réadaptation physique avant d'être psychologue, elle possède une approche globale de la santé. Elle s'intéresse à l'impact du stress et des émotions sur la santé, et aux liens entre le corps et la psychologie.

Chargée de cours à l'Université Laval pendant plus de 15 ans, elle se consacre maintenant au partage de ses apprentissages à travers les médias, des conférences - formations et supervisions à l'international dans différents milieux de travail, à l'écriture et à sa pratique clinique.

Site web : <https://www.nathalieparentpsychologue.com>



SITTELE
À POITRINE BLANCHE



GRIMPEREAU
BRUN



MERLE
D'AMÉRIQUE



SITTELE
À POITRINE ROUSSE



CARDINAL
ROUGE



JASEUR
D'AMÉRIQUE



PIC
CHEVELU



GEAI
BLEU



PIC
MINEUR



ÉTOURNEAU
SANSONNET





FAUCON
ÉMERILLON



BERNACHE
DU CANADA



CORNEILLE
D'AMÉRIQUE



QUISCALE
BRONZÉ

GOÉLAND
À BEC CERCLÉ



ROSELIN
FAMILIER



VACHER
À TÊTE BRUNE



CHARDONNERET
JAUNE

ROSELIN
POURPRE



QuébecOiseaux



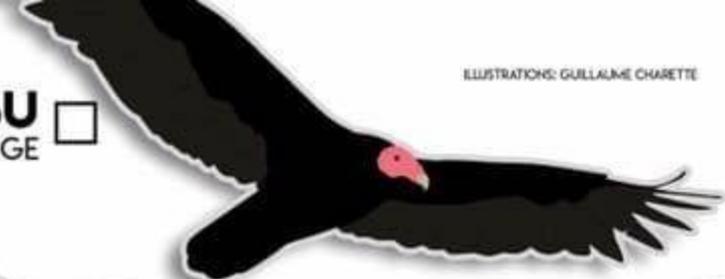
MOINEAU
DOMESTIQUE





ÉPÉRVIER
DE COOPER

URUBU
À TÊTE ROUGE



PIGEON
BISET



MÉSANGE
À TÊTE NOIRE



BRUANT
CHANTEUR



TOURTERELLE
TRISTE



BRUANT
FAMILIER



BRUANT
À GORGE BLANCHE

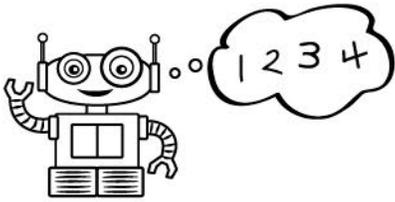


CAROUGE
À ÉPAULETTES



JUNCO
ARDOISÉ





Prénom _____

Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

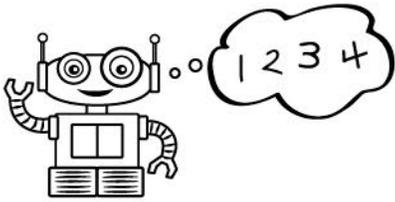
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

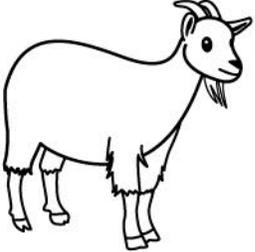
1	2	3	4

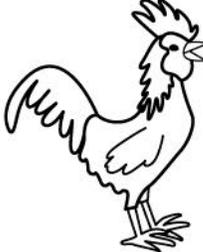
1	2	3	4

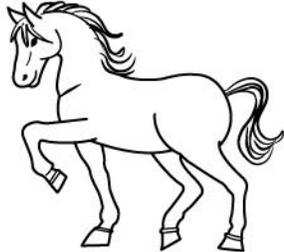


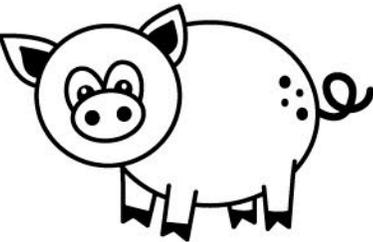
Prénom _____

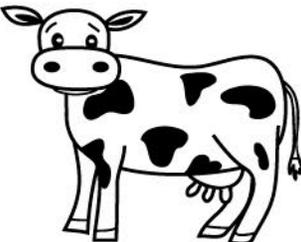
Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.

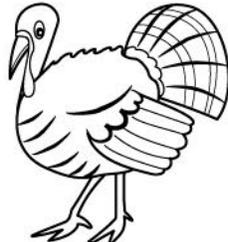
			
1	2	3	4
			

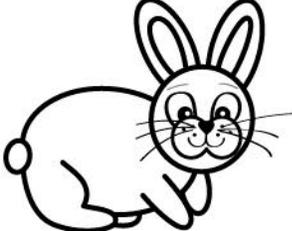
			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

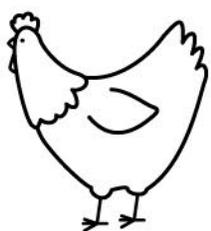
			
1	2	3	4
			

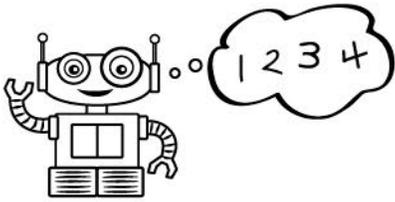
			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			



Prénom _____

Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

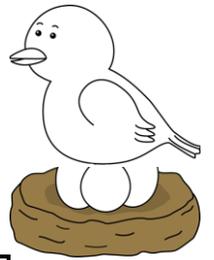
1	2	3	4

1	2	3	4

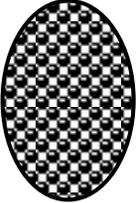
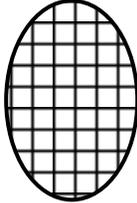
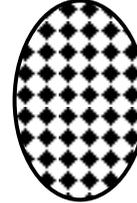
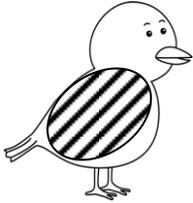
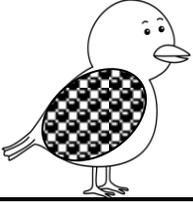
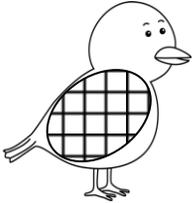
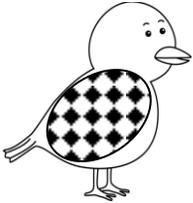
1	2	3	4

Prénom :

Consignes du tableau à double entrée : Aide les mamans à retrouver leurs œufs. Observe bien l'aile des oiseaux et les œufs. Découpe les vignettes et colle-les dans les cases appropriées.



A chacun son œuf!

Compétence 5 : Se familiariser avec son environnement

Intelligence visée : logico-mathématique

Images oiseaux et nid : www.mycutegraphics.com

Anne Leith, avril 2020

