

Plan de travail pour la semaine du 25 mai 2020 (Groupe 201)

Lecture	<p>1. Le loup qui avait perdu son ombre (Trousse du MEES)</p> <p>2. Enseignement TEAMS MERCREDI (10h et 10h30) "GÉANT, tu ne me fais pas peur!" de Dominique Demers (Compréhension des éléments significatifs d'un texte.)</p>
Écriture	<p>1. Enseignement TEAMS VENDREDI (10h et 10h30) (Syntaxe et ponctuation)</p> <p>2. Capsule pédagogique de jeudi (Classe Dojo) Cahier <i>Alphabétik</i> p. 76 et 77* (Syntaxe et ponctuation)</p> <p>3. Mots d'orthographe Thème 7 semaine 1</p>
Mathématique	<p>1. Le mot de passe perdu (Trousse du MEES)</p> <p>2. À la crèmerie (problème en images)</p> <p>3. Enseignement TEAMS LUNDI (10h et 10h30) (Numération) Le nombre soleil</p> <p>4. Capsule pédagogique de mardi (Classe Dojo) Cahier <i>Numérik</i> p. 32-33-34-35* (Lire, écrire, représenter des nombres)</p>
Anglais	<p>1. Sitting on the farm (vocabulary) (Document dans la trousse)</p> <p>2. Lunch Box R23 (Document dans la trousse)</p> <p>3. Lien vers l'histoire : https://drive.google.com/open?id=1x3vWle4dKQBjhnI2mkQ0HQMt4s - lb0q</p> <p>4. Lien vers la chanson : https://safeYouTube.net/w/xZNG</p>
Musique	<p>1. Chorale virtuelle (voir le document dans la trousse du MEES)</p>
Autre	<p>1. Affiche "Chut, je lis!</p> <p>2. Peu importe, tu mérites d'être aimé(e) et respecté(e), (Trousse du MEES)</p>

Enseignements TEAMS : Prévoir papiers et crayons et un endroit tranquille.

*Capsules pédagogiques : Elles seront disponibles le mardi et le jeudi. Faire les pages mentionnées APRÈS le visionnement de la capsule.

Nathalie 😊

À la crèmerie! Youpi!



Voici les saveurs de crème glacée :

Noix de coco 3\$ - orange 1\$ - pistache 2\$ - fraise 2\$

Nous allons à la crèmerie et les **filles** ont décidé de prendre la crème glacée à l'orange.

Les **garçons** ont décidé de ne pas prendre comme les filles. Et ils n'aiment pas la pistache. De plus, l'un d'eux est allergique aux fraises. Ils ne prendront pas de chance, pas question de prendre à la fraise. Qu'ont-ils choisi?

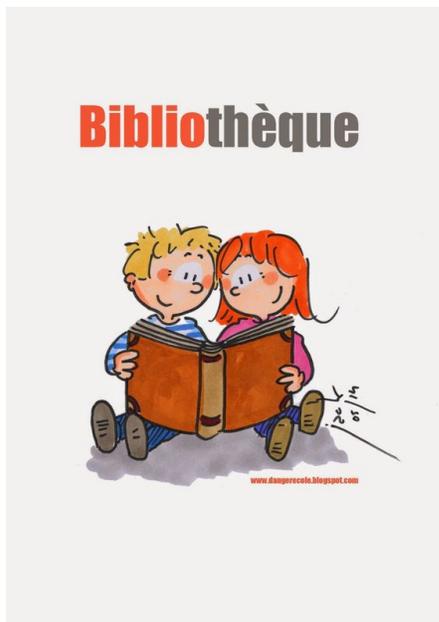
Madame **Nathalie** rêve de cocotiers. Qu'a-t-elle choisi? _____

Madame **Catherine** se laisse influencer par les filles et choisit :

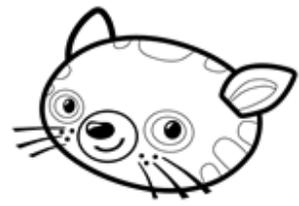
Madame **Nathalie** décide de payer la facture : Combien devra-t-elle déboursier si dans la classe il y a 7 garçons et 13 filles.

Chut, je lis!

La bibliothèque de Mont St-Hilaire sera très bientôt ouverte. Pour fêter ça, je te propose de te fabriquer une affiche à mettre sur ta porte lorsque tu décides de lire. Je te laisse quelques exemples!



Ma banque de mots à savoir écrire



(par semaine)

Thème 1

Semaine 1

au
aux
ce
cet
cette
ces
cour
idée
aller
aussi

Semaine 2

dictée
printemps
été
automne
hiver
fâché
fâchée
arriver
à côté de
déjà

Semaine 3

agenda
lecture
tigre
large
sage
mettre
celui
ceux
celle
celles

Semaine 4

élève
fermier
fermière
image
lavabo
peine
prière
semaine
faire
avec

Thème 2

Semaine 1

fils
peur
volcan
seul
seule
passer
jamais
ni
si
toujours

Semaine 2

leur
leurs
bisou
sortir
me
m'
te
t'
se
s'

Semaine 3

cousin
cousine
peau
saut
peureux
peureuse
arrêter
même
parce que
parce qu'

Semaine 4

an
bandit
fantôme
monstre
nouveau +
nouvelle +
monter
pour
sans
souvent

+ En 2^e année, je dois apprendre que ce mot est aussi un nom.

Thème 3

Semaine 1

onze
douze
treize
femme
homme
tourner
comment
pourquoi
que
qu'
tellement

Semaine 2

quatorze
quinze
seize
astronaute
bois
bruit
campagne
peluche
froid
froide
entendre

Semaine 3

vingt
trente
quarante
côté
étui
appeler
forcer
depuis
moi
parfois
toi

Semaine 4

cinquante
soixante
cent
auto
pilote
thon
rester
alors
après
en
ensuite

Thème 4

Semaine 1

ananas
fée
garderie
jupe
Noël
parent
marier
penser
avant
pendant
puis

Semaine 2

certains
certaines
prince
princesse
gâté
gâtée
dire
enfin
maintenant
non
oui

Semaine 3

chaque
quelque
quelques
autruche
bac
café
carotte
karaté
dépasser
comme
par

Semaine 4

face
leçon
oncle
tante
joyeux
joyeuse
répondre
encore
ici
là
mieux

Thème 5

Semaine 1

boa
chèvre
panda
paroisse
bas
 basse
fort
 forte
bondir
tant
très

Semaine 2

notre
 nos
votre
 vos
brebis
épouvantail
gorille
grand-maman
grand-papa
autre
venir

Semaine 3

zéro +
canari
chiot
coq
grand-mère
grand-père
patte
agile
japper
peut-être
vite

Semaine 4

animalerie
chevreuil
jument
moineau
moment
orteil
poivre
trouver
près
tard
zèbre

Thème 6

Semaine 1

brocoli
céréale
fruit
légume
taquiner
aujourd'hui
lorsque
 lorsqu'
partout
sous
sur

Semaine 2

melon
orange ++
pelure
pépin
poire
juteux
 juteuse
prendre
peu
surtout
vers

Semaine 3

tout
 tous
 toute
 toutes
bout
noix
pas
toutou
faux
 fausse
malade +
savoir

Semaine 4

banane
fleuriste
mal
 maux
nature
ordinateur
pique-nique
rose
propre
attendre
trop

+ En 2^e année, je dois apprendre que ce mot est aussi un nom.
++ En 2^e année, je dois apprendre que ce mot est aussi un adjectif.

Thème 7

Semaine 1

chanson
lama
note
paire
pirate
radeau
tableau
barbu
barbue
deuxième (2^e) +

Semaine 2

figure
reine
têtu
têtue
suivre
derrière
devant
entre
portion
dernier +
dernière +

Semaine 3

gel
patate
perruche
pois
laid
laide
vrai
vraie
geler
chez
vraiment

Semaine 4

arachide
hirondelle
miette
ourson
voix
vieux
vieille
refroidir
loin
moins

Thème 8

Semaine 1

ballet
bravo
canard
cane
clown
porc
truie
tulipe
coquin
coquine
féroce
amuser

Semaine 2

judo
limonade
madame (M^{me})
mesdames
monsieur (M.)
messieurs
poubelle
temps
amical
amicale
ramper
tomber

Semaine 3

céleri
dé
épée
érable
moulin
opéra
haut
haute
corriger
autour
donc
voici
voilà

Semaine 4

acrobate
fourchette
girafe
kangourou
manège
yoyo
gratuit
gratuite
original
originale
rater
y

+ En 2^e année, je dois apprendre que ce mot est aussi un nom.

Dictée
7-1

L'examen de musique

Écris les mots qui manquent.



Pour leur examen de musique, les élèves de

.....
 _____ année doivent apprendre une _____ .

Ils espèrent avoir une bonne _____ .

Les paroles sont écrites au _____ .

.....
 Cette _____ raconte l'histoire d'un _____

_____ . Il voyage sur un _____ avec

son _____ .

.....
 Un jour, il rencontre sur une île une jolie dame _____

comme lui. Ensemble, ils forment une belle _____ .

Dictée
7-1

L'examen de musique

Corrigé

Écris les mots qui manquent.



Pour leur examen de musique, les élèves de

.....

deuxième année doivent apprendre une chanson.

.....

Ils espèrent avoir une bonne note.

.....

.....

Les paroles sont écrites au tableau.

.....

.....

Cette chanson raconte l'histoire d'un pirate

.....

barbu. Il voyage sur un radeau avec

.....

son lama.

.....

.....

Un jour, il rencontre sur une île une jolie dame barbue

.....

comme lui. Ensemble, ils forment une belle paire.

.....

Chorale virtuelle de l'école Paul-Émile-Borduas



Bonjour les élèves!

(Chers parents, je sollicite votre aide et votre permission pour ce projet.)

Cette semaine, je te propose d'embarquer dans un grand projet de fin d'année scolaire: chanter dans une chorale virtuelle!

Une chorale virtuelle est formée d'un groupe de chanteurs qui interprètent une chanson chacun chez soi en se filmant. Les vidéos des participants sont ensuite assemblées sur une autre vidéo pour former une chorale qui chante en chœur.

** Pour cette activité, tu auras besoin d'outils technologiques. Demande l'aide d'un de tes parents, d'un grand frère ou d'une grande sœur.*

Ce projet sera la seule activité ajoutée à la trousse pédagogique pour les 2 prochaines semaines.

Voici ce que tu dois faire. Je te suggère d'apprendre une chanson popularisée par Pierre Lalonde en 1963 (chanteur et animateur de télévision québécois) intitulée « C'est le temps des vacances » sur laquelle j'ai composé de nouvelles paroles pour mes élèves.

Bien sûr, les vacances ne sont pas encore là; il reste quatre semaines d'école, mais comme ce projet demande beaucoup de préparation (surtout pour moi!), nous devons nous y prendre à l'avance pour qu'il soit prêt d'ici la fin de l'année scolaire.

Voici comment tu dois te préparer pour que je puisse insérer ta vidéo dans notre chorale :

1. Va sur le lien ci-dessous où tu trouveras le fichier de pratique, les paroles de la chanson et toutes les étapes à suivre pour participer comme choriste. C'est aussi partagé sur Mozaïk-Portail.

https://cspca-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/helene_vachon_csp_qc_ca/Eu8QvgV_zQtOmS4HYnbOFAMBxqEiuRHunsprnTj6fdwWn5g

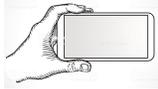
2. Tu dois apprendre la chanson et la connaître assez bien afin de regarder droit dans la caméra quand tu l'interprètes (tu pourras quand même jeter un coup d'œil aux paroles en les plaçant le plus près possible de ta caméra).

3. Tu auras besoin de deux appareils :

- Sur le premier, tu feras jouer la chanson (le fichier de pratique). Cet appareil doit être muni d'une prise d'écouteurs. Par exemple, tu peux faire jouer la chanson sur ton ordinateur (ou ton portable) et y brancher tes écouteurs pour entendre dans tes oreilles la chanson que je t'aurai envoyée.
- L'autre appareil servira à enregistrer ta performance (à te filmer). Par exemple, un téléphone cellulaire ou une tablette.

4. Tu auras donc aussi besoin d'une paire d'écouteurs.

5. L'appareil utilisé pour te filmer doit être placé en mode paysage, donc, à l'horizontal.



6. Tu dois te placer de sorte que l'on voit bien ton visage, pas trop proche, mais pas trop loin non plus.

7. Comme notre chanson parle de vacances, pendant que tu chantes, tu peux avoir un accessoire ou un vêtement qui te fait penser aux vacances d'été. Par exemple, un ballon de plage, une serviette de plage, une pelle et un seau pour jouer dans le sable, porter les vêtements de ton équipe de soccer ou même ton vélo! Laisse aller ton originalité et ta créativité!

Le but est d'avoir du plaisir et de s'amuser en chantant!

*Attention ! Ça ne veut pas dire de faire n'importe quoi.
N'oublie pas que tu dois respecter les consignes
pour que ta vidéo soit utilisée dans le montage.*

En plus, pour tes amis et toi, cette vidéo fera un beau souvenir de ton année scolaire qui, avouons-le, n'aura pas été une année comme les autres!

P.S. : Chers parents, en envoyant la vidéo de votre enfant, vous acceptez la possibilité que le montage final soit partagé sur différentes plateformes par les élèves et/ou par leurs parents ou membres de l'équipe-école. Après le partage initial, je n'aurai plus le contrôle sur de futurs partages. Seul le prénom de votre enfant pourra être mentionné à la fin en guise de remerciements. Détails à venir en juin. N'hésitez pas à m'écrire pour toute autre information.

Étapes complètes à suivre pour les choristes



Étape 1

- Écoute la chanson.
- Prends le temps de bien lire le texte.
- Le refrain est très facile et n'est chanté qu'au début et à la fin.
- Écoute à nouveau la chanson et en même temps, suis les paroles sur ta feuille.
- Apprends la chanson couplet par couplet.
- Cela va peut-être te prendre 2-3 jours. Pas de stress! Tu as 2 semaines complètes pour faire le projet.

Étape 2

- Quand tu te sens prêt(e), installe-toi dans un endroit bien éclairé et silencieux.
- Branche tes écouteurs dans l'appareil qui joue le fichier de pratique.
- Place l'appareil qui servira à filmer à l'horizontal.
- Aie ton accessoire avec toi, si tu décides d'en utiliser un.

Étape 3

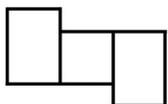
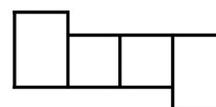
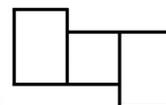
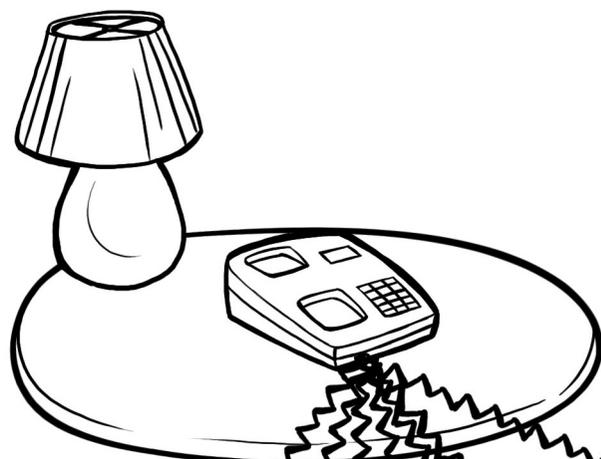
- En premier, démarre l'enregistrement pour te filmer.
- Démarre ensuite le fichier de pratique que je t'ai envoyé.
- Chante en même temps que la chanteuse. Sur ton enregistrement vidéo, nous n'entendrons donc pas sa voix, seulement la tienne.
- N'oublie pas de sourire et bouge au rythme de la musique! Pour t'aider, pense aux vacances et ce sera facile! Amuse-toi!

Étape 4

- Envoie-moi ton fichier vidéo identifié à ton nom et ton groupe à helene.vachon@csp.qc.ca par WeTransfer (c'est gratuit), en cliquant sur (ou en copiant) ce lien <https://wetransfer.com/> et ce, au plus tard le vendredi, 5 juin. Je ne pourrai plus accepter de vidéo après cette date.

J'ai hâte de te voir et de t'entendre. Bonne chance!

R23 Animals on the Phone



© E-PA Reproduction authorized only in classes where the Lunch Box 2 Student Book is used / 11041-R

LA VISIOCONFÉRENCE

(Règles à suivre)



SOIS À L'HEURE

Sois à l'heure en arrivant au moins 5 minutes avant le début de la visioconférence. Assure-toi que ton appareil est bien chargé ou branché et ferme toutes les fenêtres inutiles de ton navigateur.

FERME TON MICRO

Ferme ton micro immédiatement en entrant dans la visioconférence pour éliminer les bruits de fond. Ouvre-le seulement à la demande de ton titulaire.



PRÉSENTATION

Tenez compte de votre environnement et de votre tenue vestimentaire. Trouvez un bon endroit dans la maison avec peu de distractions et assurez-vous de porter quelque chose d'approprié, comme à l'école.

CASQUE D'ÉCOUTE

Utilisez des écouteurs, si vous en avez. Si ces derniers ont un microphone, c'est encore mieux!



CLAVARDAGE

Utilisez la fonction de clavardage de manière responsable. Écrivez uniquement lorsque cela est nécessaire pour que l'enseignant puisse répondre rapidement aux questions.



= oui /



= non



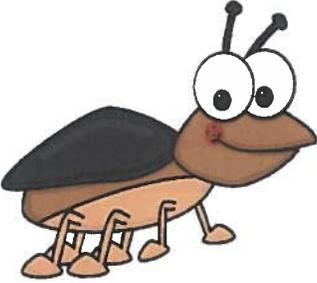
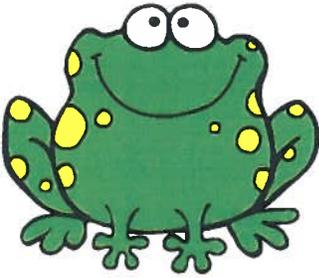
= J'ai une question



Sitting on the farm - Vocabulary

The two strategies to use during the story:

	
I listen	I participate (repeating the words)

		
Bug	Frog	Snake
		
Rat	Cat	Dog
		
Bear		