

# ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 6 avril 2020

# Suggestions d'activités

## Information à l'intention des parents

L'éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l'enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

L'intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l'enfant, pour lui permettre de :

- bouger (grands et petits mouvements), danser...
- dire ce qu'il ressent; ce qu'il est capable de...
- participer, coopérer...
- parler, écouter, chanter, inventer...
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses...

## À propos des activités

Le plus important est d'installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l'âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d'éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

**Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.**

# Activités l'extérieur

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez:

- sauter comme une grenouille;
- faire des pas de géant et des pas de souris;
- marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l'équilibre;
- dessiner un jeu de marelle;
- reconnaître des chiffres sur les numéros de portes;
- reconnaître des lettres sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires;
- etc.

# À table

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez, à l'aide de circulaires ou de revues :

- découper et coller des images pour faire une liste d'épicerie;
- trouver des lettres et des chiffres;
- faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs).

Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :

- <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> .

# Jeu de cartes

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez

- faire des châteaux de cartes;
- jouer à la bataille;
- classer les cartes par couleur, selon les chiffres;
- faire un jeu de mémoire;
- etc.

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
- <https://www.mamanpourelavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.shtml>

# Histoire

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez

- visiter le site pour entendre des histoires – <http://bit.ly/banqcontesaudio> ;
- raconter une histoire à partir d'un livre;
- demander à l'enfant d'inventer une fin différente en la dessinant;
- jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom;
- etc.

# Bain

## Information aux parents

### À propos de l'activité

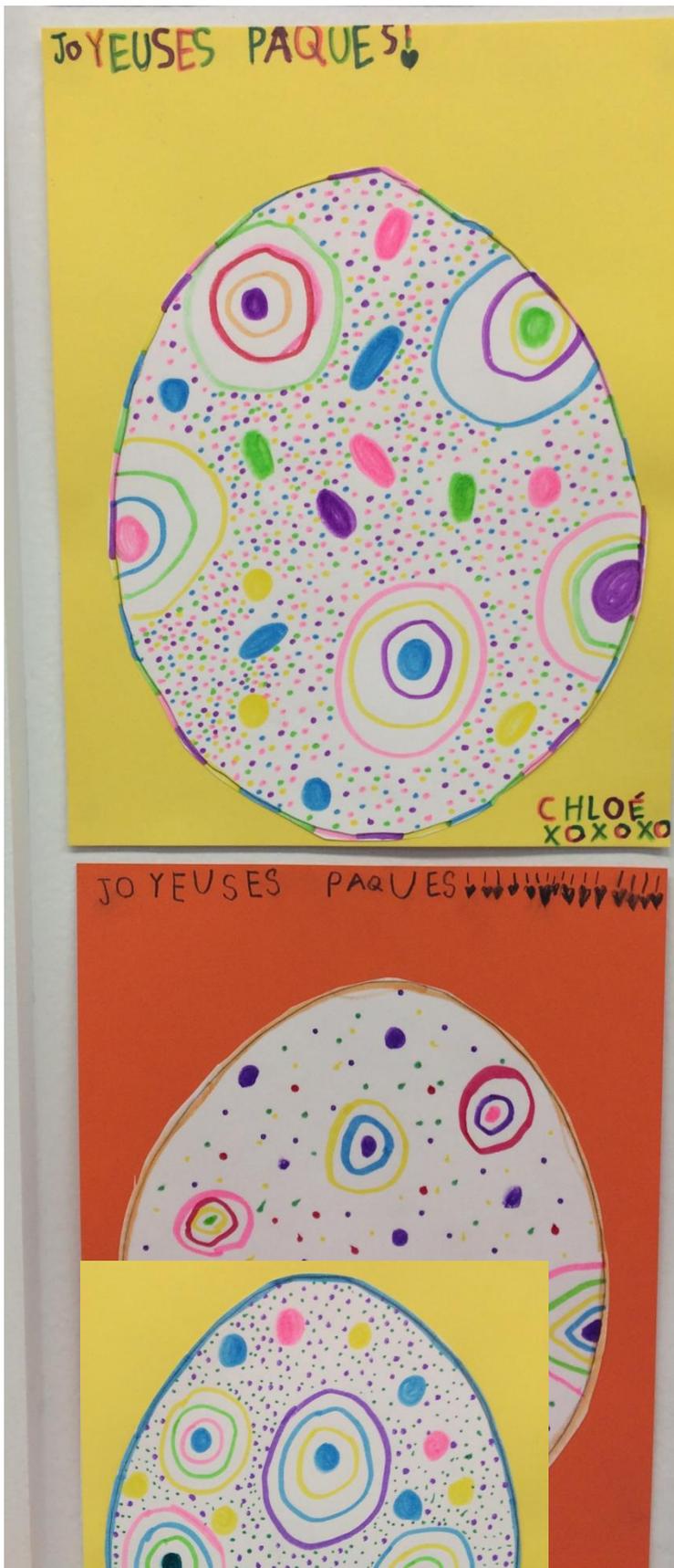
Vous pouvez :

- utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir; transvider, etc.

Vous trouverez d'autres activités sur ce site :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>

## Oeuf de Pâques



1. Sur une feuille, trace une grande forme ovale.
2. Avec tes crayons feutres aux couleurs pastel, dessine des cercles concentriques (cercles dans des cercles).
3. Ensuite, dessine des petits cercles un peu partout.
4. Dessine des petits points partout.
5. Enfin, dessine le contour de ton œuf de Pâques. Tu peux le découper et le coller sur une feuille de papier construction ou en faire une carte! 😊

# Jeannot Lapin

(sur l'air de « Au clair de la lune »)

Jeannot je m'appelle,  
Et je suis très beau,  
J'ai des longues oreilles,  
Et un petit museau,  
Ma fourrure est blanche,  
Douce comme du satin,  
Comme j'ai de la chance  
D'être un petit lapin.



## La raspa du lapin

Je vais au magasin,



acheter un p'tit lapin.



J'le mets dans mon panier,



il est bien trop serré.



J'le mets dans mon chapeau,



il a beaucoup trop chaud.



J'le mets dans ma sacoche,



il mange toutes mes carottes!!



Tralala, lalalalalère

Tralala, lalalalala,

Tralala, lalalalalère

Tralala, lalalalala!

# P'tit lapin plein de poils



P'tit lapin plein de poils

P'tit lapin plein de poils

P'tit lapin plein de poils

Partout...

En avant



En arrière



Au-dessus



En-dessous



P'tit lapin plein de poils partout , partout,partout!

Découpe les images et colle-les aux bons endroits.



Nom : \_\_\_\_\_

# Chasse aux mots de Pâques



|                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| lapin            | panier            | oeufs            |
| poussin          | poule en chocolat | poule            |
| oeuf en chocolat | printemps         | JOYEUSES PÂQUES! |

Compétence visée : Communiquer  
Intelligence visée : Linguistique

printemps



oeuf en chocolat



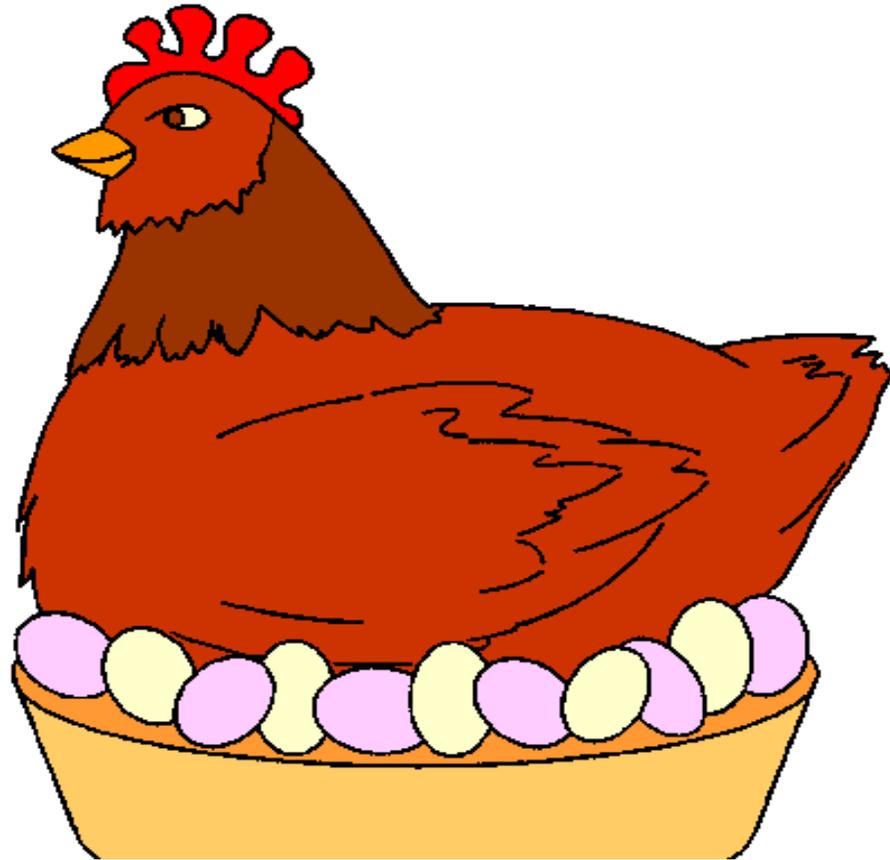
poussin



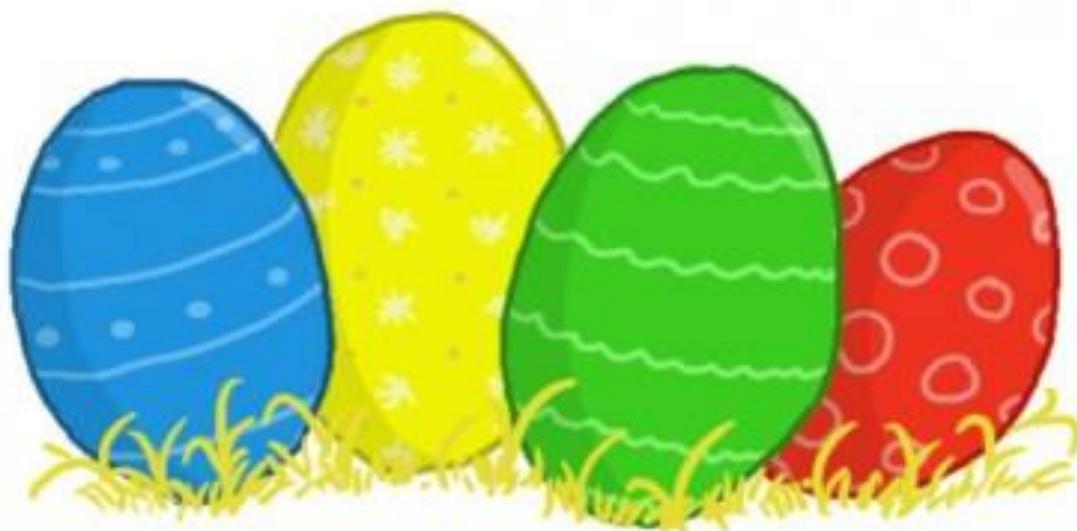
poule en chocolat



poule



oeufs



panier



lapin



JOYEUSES PÂQUES!

