ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 27 avril 2020

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE 1
Suggestions d'activités 1
Information aux parents 1
Activités à l'extérieur 2
Information aux parents 2
Je me déguise 2
Information aux parents 2
Jeu de mime 3
Information aux parents 3
Histoires et chansons 3
Information aux parents 3
Bricolage de marionnettes 4

Suggestions d’activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu symbolique (jouer à faire semblant)

Les enfants de 4 et 5 ans aiment s’inventer des histoires qui se rapprochent de la réalité. Ils prennent plaisir à se déguiser ou à faire jouer des personnages symboliques (objets, figurines, marionnettes, etc.).
Lorsque votre enfant se transforme en médecin, en lion, en superhéros, etc., il apprend à jouer un rôle, il développe son imagination et son autonomie. Il s’exprime pour imiter le monde des grands ; par exemple, s’il devient une infirmière, il pourra dire à sa poupée qu’il va lui donner un vaccin pour la guérir…
Vous trouverez sur ce site des exemples et des explications concernant le jeu symbolique.

À propos des activités

Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui.

Activités à l'extérieur

Information aux parents

À propos des activités

Quand votre enfant joue à faire semblant, il attribue lui-même des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou manipule. Il n'a pas toujours besoin de matériel sophistiqué, il s'amuse et imagine des situations avec les objets du quotidien.

Vous pouvez :

- Offrir à votre enfant du matériel polyvalent (boîtes de carton, balai, râteau, etc.) qu'il pourra transformer en auto, en maison, en cheval, etc., pour courir, bâtir ou galoper…

Je me déguise

Information aux parents

À propos des activités

Vous pouvez :

- Proposer des accessoires (des chapeaux, des ceintures, des foulards, des bijoux, etc.);
- Offrir du maquillage ;
- Permettre aux enfants d'utiliser un drap, une serviette, des coussins, des pinces à linge, etc., qu'ils transformeront par exemple en château ou en tente;
- Placer différents objets dans une boîte et laisser l'imagination de votre enfant le guider.

Vous trouverez des idées sur ce site.

Jeu de mime

Cette activité aidera votre enfant à travailler sa mémoire, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos de l'activité

Une activité à réaliser à deux ou en famille.

Vous pouvez :

- Indiquer sur des bouts de papier, par un dessin ou des mots, un animal, un métier, un sport, un objet ou une action;
- Placer les papiers dans un bol;
- Piger un papier et mimer ce qu'il indique pour le faire deviner aux autres.

Histoires et chansons

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce site pour regarder l'histoire *Un déguisement pour Petit Ours Brun*;
- Visiter ce site pour regarder l'histoire *Le loup qui voulait être un super-héros*;
- Aller sur ce site pour regarder et chanter *Promenons-nous dans les bois*;
- Visiter ce site pour voir et chanter *Le bon roi Dagobert*, puis vous amuser à mettre vos vêtements à l'envers comme dans la chanson;
- Aller sur ce site pour regarder un documentaire sur le caméléon.

Bricolage de marionnettes

Information aux parents

Cette activité de bricolage aidera votre enfant à développer son imagination, sa motricité fine et son langage.

À propos de l'activité

Matériel requis

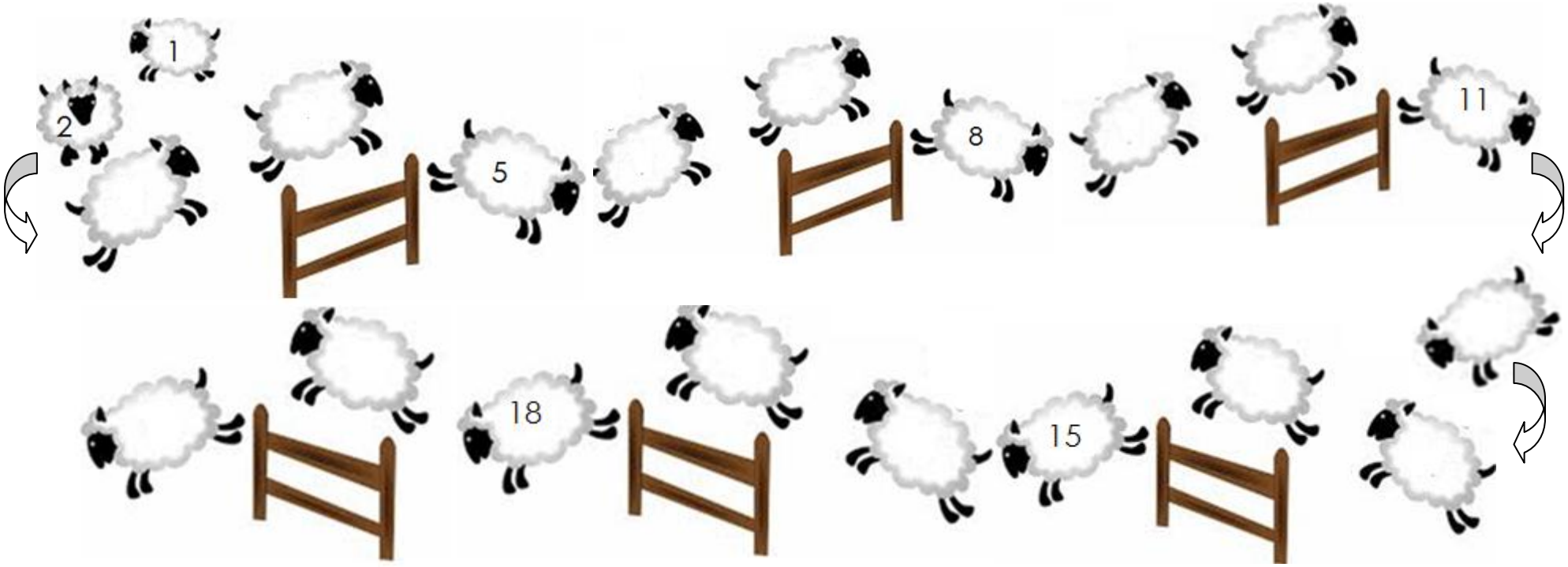
- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs.
- Laine, vieux bas, boutons.

Vous pouvez :

- Consulter ce site pour découvrir des idées simples de fabrication de marionnettes;
- Vous inspirer de ce site pour la fabrication de marionnettes avec des bas;
- Demander à votre enfant de faire un petit spectacle avec ses marionnettes.

Date : _____

Consigne : Écris le nombre manquant sur le mouton. Tu peux te référer au calendrier si tu as de la difficulté.



Compétence 5 : Se familiariser avec son environnement
Intelligence visée : logico-mathématique
Anne Leith, 2014
Images tirées du site :http://feafum.blogspot.ca/

Bonjour à vous chers papas,

Comme vous le savez sans doute,

le dimanche 10 mai sera le jour de

la fête des mères.

Nous vous proposons donc un projet de carte pour souligner cette journée.

Voici la procédure ainsi que les inspirations afin de réaliser l'œuvre qui se retrouvera sur le dessus de la carte et, la semaine prochaine, nous vous ferons parvenir des idées de petits messages à inscire à l'intérieur.

Encore une fois, il s'agit d'une proposition. Vous avez peut-être déjà réfléchi à une autre idée, afin de souligner cette belle journée.

Amusez-vous avec votre petit coeur!

Cerisier japonais

Par Anne Leith

Amorce

La nature se réveille, place aux cerisiers japonais! Vous pouvez vous inspirer des images suggérées ou tout simplement aller naviguer sur le web.

Pratique

1. Réaliser le croquis d'un arbre en faisant observer le tronc et les branches.

Réalisation

1. Sur une feuille blanche, peindre le fond en bleu avec de la gouache en pain (pastilles à l'eau) et laissez sécher;
2. À l'aide d'un pinceau fin et de la gouache liquide noire ou brune, peindre le tronc et les branches du cerisier puis laissez sécher;
3. Tremper le bout des doigts dans la gouache liquide rose et déposer des petites taches de peinture autour des branches.
4. Lorsque le projet sera sec, tu pourras le coller sur un carton blanc ou noir.

Œuvres réalisées par les élèves d'Anne Leith,

Procédurier réalisé par Anne Leith, avril 2020
Projet réalisé par les élèves d'Anne Leith
Adapté par Céline Lachapelle et Nathalie Talbot avril 2020

Procédurier réalisé par Anne Leith, avril 2020
Projet réalisé par les élèves d'Anne Leith
Adapté par Céline Lachapelle et Nathalie Talbot avril 2020

Procédurier réalisé par Anne Leith, avril 2020
Projet réalisé par les élèves d'Anne Leith
Adapté par Céline Lachapelle et Nathalie Talbot avril 2020

Procédurier réalisé par Anne Leith, avril 2020
Projet réalisé par les élèves d'Anne Leith
Adapté par Céline Lachapelle et Nathalie Talbot avril 2020

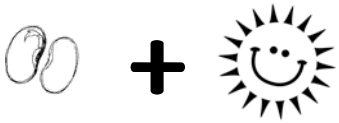
Procédurier réalisé par Anne Leith, avril 2020
Projet réalisé par les élèves d'Anne Leith
Adapté par Céline Lachapelle et Nathalie Talbot avril 2020

Nom de l'élève:_____

Expériences scientifiques

Quels sont les besoins d'une graine pour devenir une belle plante?

Expérience 1

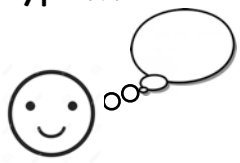


Hypothèse

Observation

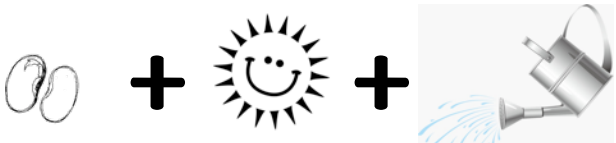
Expérience 2

Hypothèse



Observation

Expérience 3



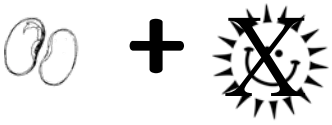
Hypothèse

Observation

Expérience 4

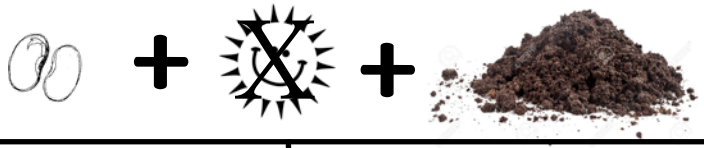
Hypothèse	Observation

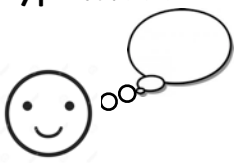
Expérience 5



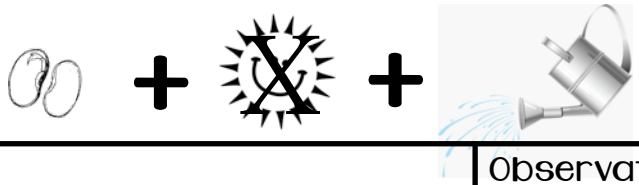
Hypothèse	Observation

Expérience 6



Hypothèse	Observation
	

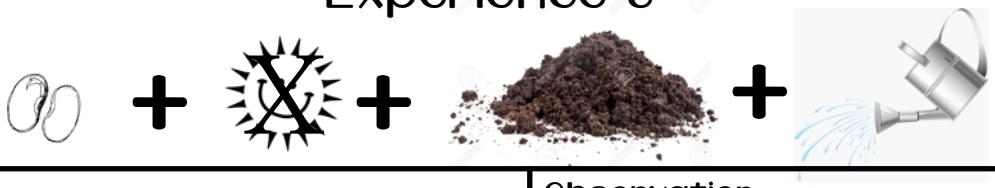
Expérience 7



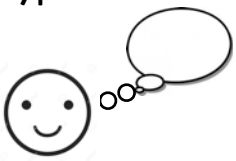
Hypothèse

Observation

Expérience 8

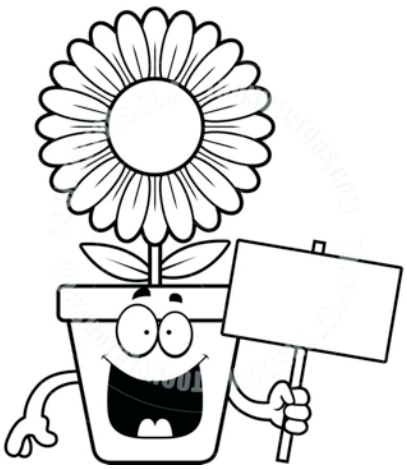


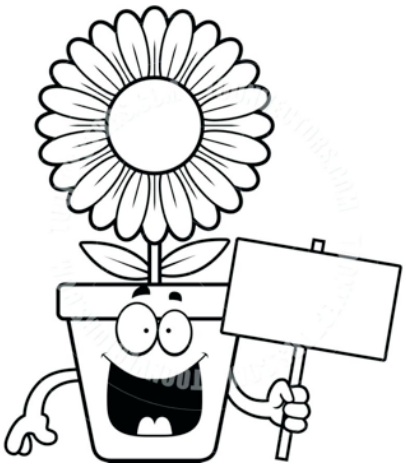
Hypothèse

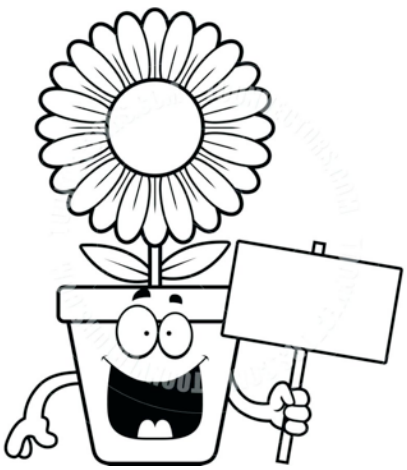


Observation

Ma plante a besoin de...



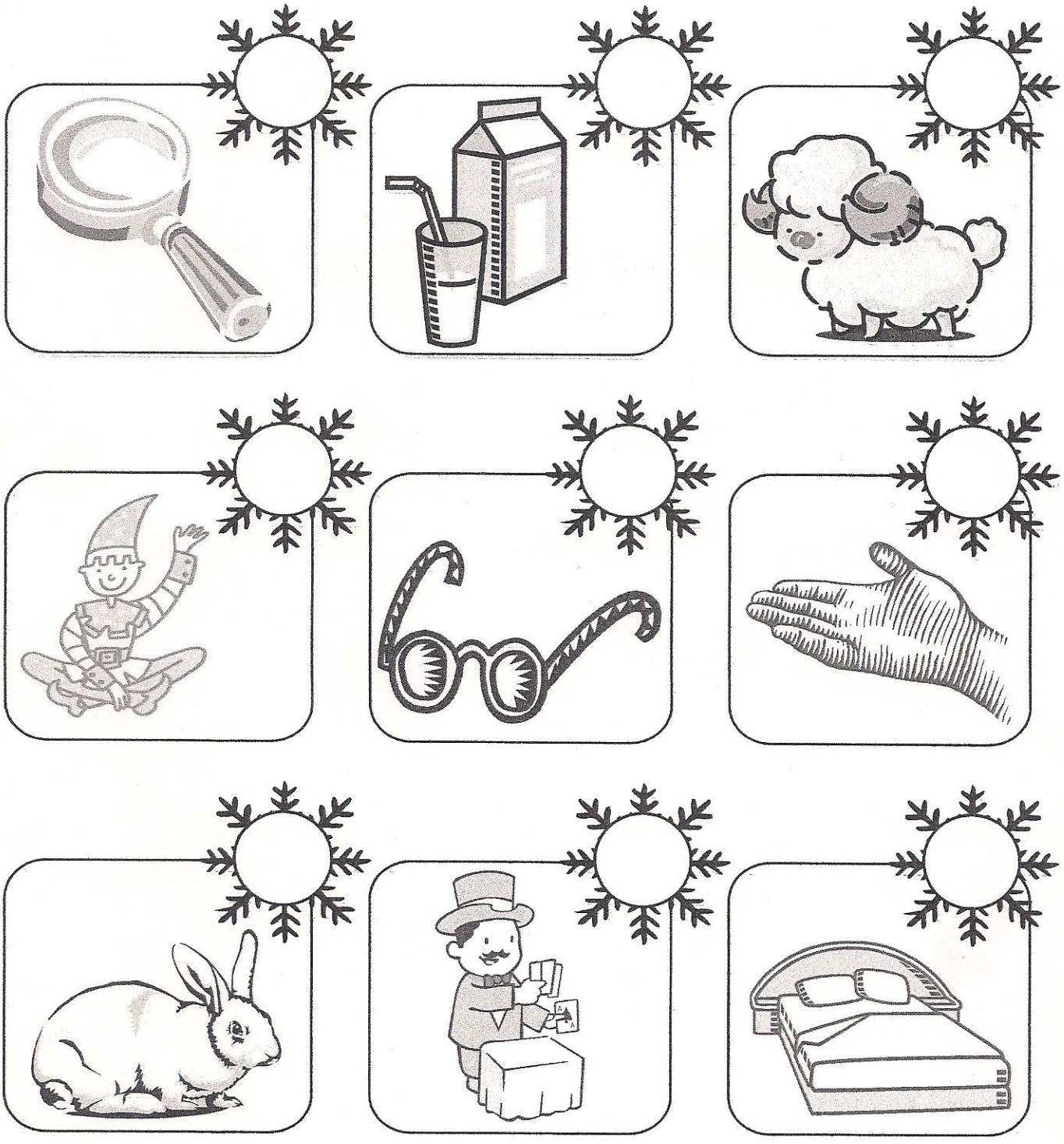




(c) 2018 Céline Lachapelle,Louise Dore, inspiré de Nathalie Talbot

Identification du phonème initial

Écris la bonne lettre dans le cristaux de neige.
Si tu entends le son /l/ au début du mot, écris la lettre /l/.
Si tu entends le son /m/ au début du mot, écris la lettre /m/.



Images : loupe; lait; mouton; lutin; lunettes; main; lapin; magicien; lit.

© *Petit mot, j'entends tes sons !* (Crête et *al.* 2007)