

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 20 avril 2020

Suggestions d'activités	2
Information aux parents.....	2
Activités à l'extérieur	3
Information aux parents.....	3
Objets mystères.....	4
Information aux parents.....	4
Jeu d'associations	4
Information aux parents.....	4
Histoire	5
Information aux parents.....	5
Bricolage mystérieux.....	5
Information aux parents.....	5
Matériel requis :	5

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Cette semaine, votre enfant devient un détective !

Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu'il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- bouger (grands et petits mouvements), danser;
- dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- participer, coopérer;
- parler, écouter, chanter, inventer ;
- réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

À propos de l'activité

Pendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d'apprendre. Il lui procure également du plaisir et permet de chasser l'ennui.

Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées.

Une belle bonification de la trousse :
Sans papier ni crayon 1 à 8

Parfait pour les cocos d'âge préscolaire !

Vous trouverez ce document ici :

<https://monurl.ca/hibou>

Activités à l'extérieur

Information aux parents

À propos de l'activité

À la recherche des indices du printemps

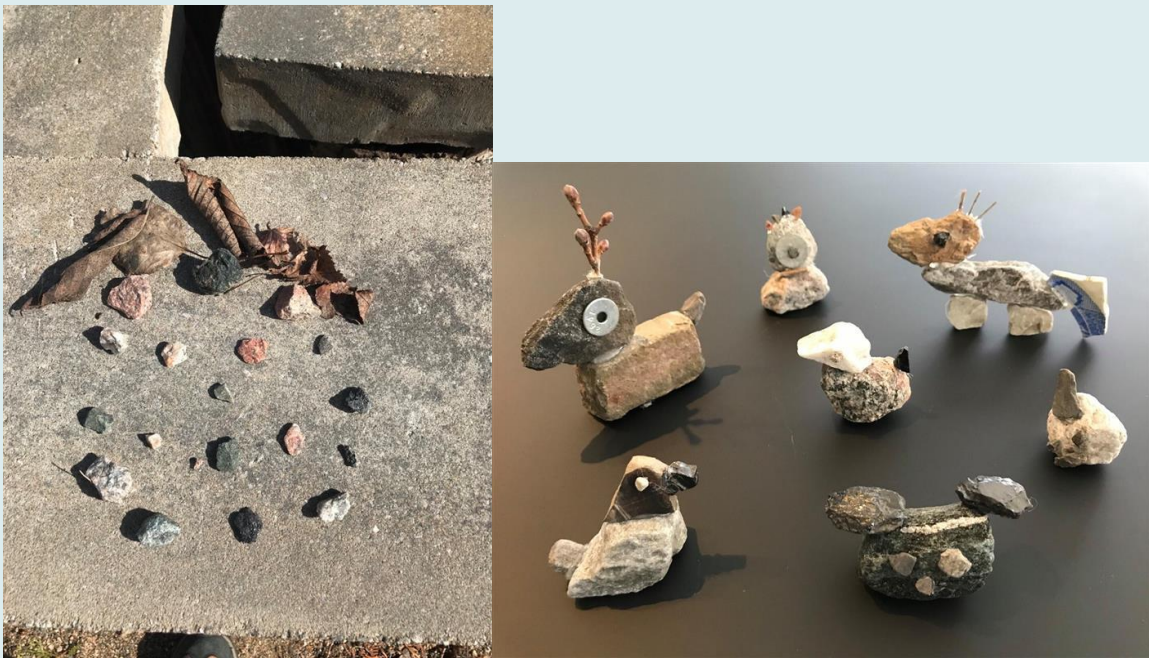
Vous pouvez :

- observer s'il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;
- observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;
- faire une collection d'éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d'art.

Chanson du printemps :

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>

Vous trouverez des exemples d'activités sur ce [site](#).



Objets mystères

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :
 - une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres;
 - un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est-ce que c'est un objet lourd? »;
 - lorsqu'un joueur devine l'objet, c'est au tour de l'autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.

Voici [une autre façon](#) de jouer aux objets à deviner.

Jeu d'associations

Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité peut se réaliser à l'heure du repas, à l'heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.

Vous pouvez :

- jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :
 - Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau;
 - Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes;
 - Joueur 1 : poursuit l'association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »;
 - Joueur 2 : poursuit l'association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »;
 - Etc.

Histoire

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- visiter le site <https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY> pour écouter l'histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;
- demander par la suite à l'enfant comment il transformerait une boîte s'il en avait une;
- discuter avec lui de toutes les possibilités;
- inviter l'enfant à réaliser l'activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ».

Bricolage mystérieux

Information aux parents

À propos de l'activité

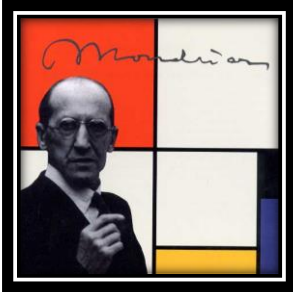
Matériel requis :

- objets ou boîtes du bac de recyclage;
- colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);
- tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.

Vous pouvez :

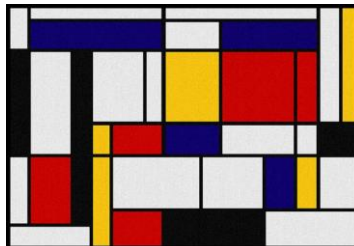
- proposer à l'enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l'activité proposée à la rubrique « Histoire » ;
- inviter l'enfant à trouver des manières de transformer l'objet ou la boîte en quelque chose d'autre;
- proposer à l'enfant de présenter son bricolage mystérieux.

Vous trouverez des exemples d'activités ici : <https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde>



Un animal de la ferme à la manière de Mondrian

Piet Mondrian est un peintre né aux Pays-Bas en 1872. Il est décédé aux États-Unis en 1944. Son mouvement est influencé entre autres par le cubisme et l'abstrait. Il utilisait les lignes verticales et horizontales et les couleurs primaires. Il a eu une influence majeure dans l'art et l'architecture moderne. Il a aussi inspiré les stylistes de mode.



Démarche

Avant de débiter le projet, tu peux avec papa et maman, un grand frère ou une grande sœur, regarder différentes œuvres de Mondrian sur internet.

https://www.google.com/search?q=piet+mondrian&client=firefox-b-d&channel=crow2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwir2penp97oAhUPhuAKHQzDBrQQ_AUoAXoECB0QAw&biw=1366&bih=654

<http://www.moreeuw.com/histoire-art/biographie-piet-mondrian.htm>

Lorsque tu te sens prêt, choisis un animal de la ferme. Tu peux t'aider en regardant des livres.

Projet

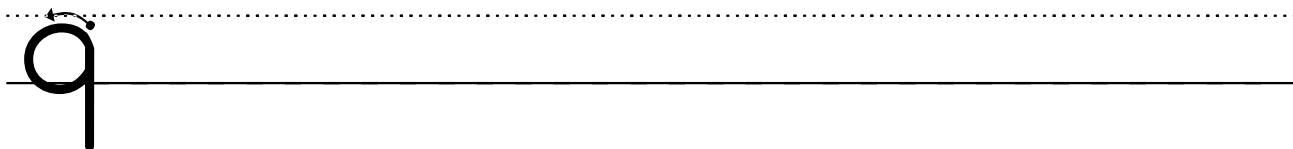
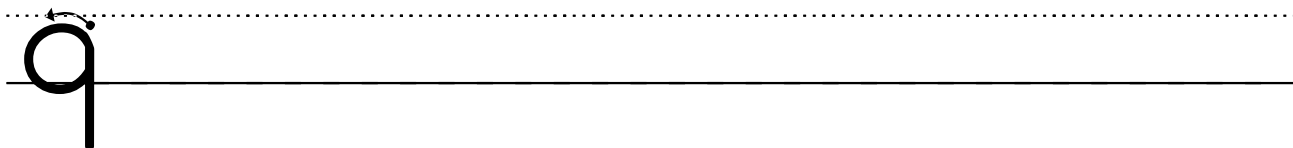
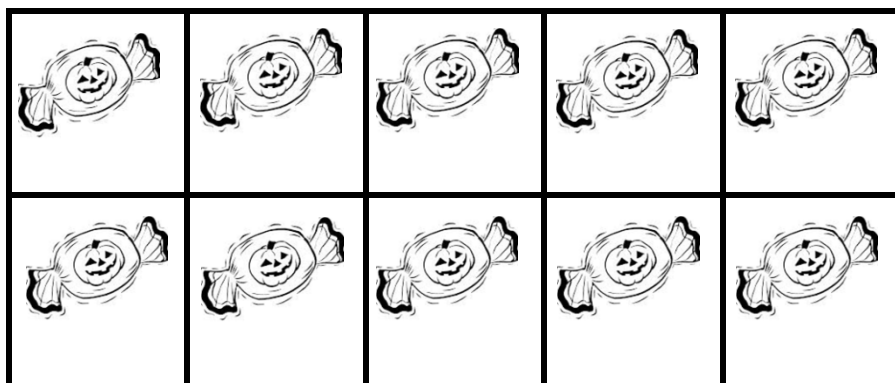
1. Sur une feuille de papier blanc, dessine ton animal avec un crayon à mine.
2. Trace ensuite des lignes horizontales puis des lignes verticales.
3. Repasse sur tes lignes avec un crayon feutre noir ou un crayon permanent noir.
4. En utilisant les couleurs primaires, tu peux colorier l'intérieur de quelques cases carrées ou rectangulaires obtenues. Tu peux colorier une ou deux cases en noir. N'oublie pas de laisser des cases blanches.
5. Lorsque tu as terminé ton animal, tu peux le découper et le coller sur une feuille de papier construction noire.
6. Toujours dans du papier construction, découpe des petits carrés de couleur primaire.
7. Colle-les autour de ta feuille de papier construction noire en faisant une suite logique.





neuf

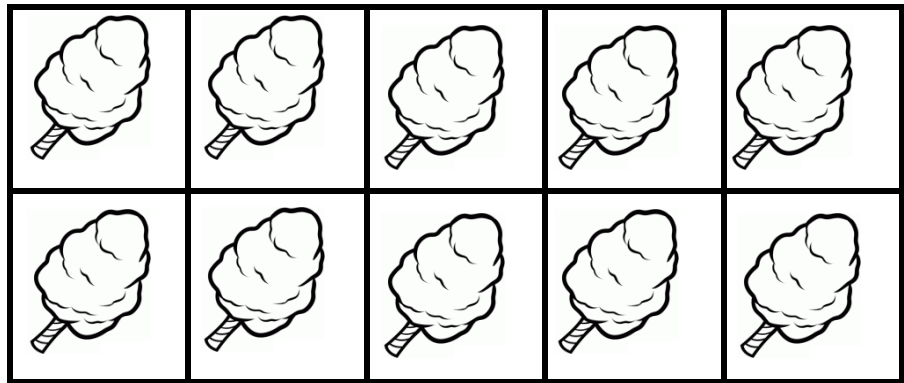
9	5	7	9	6	2
9	5	9	9	5	9
6	9	9	4	9	6





huit

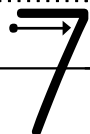
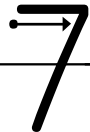
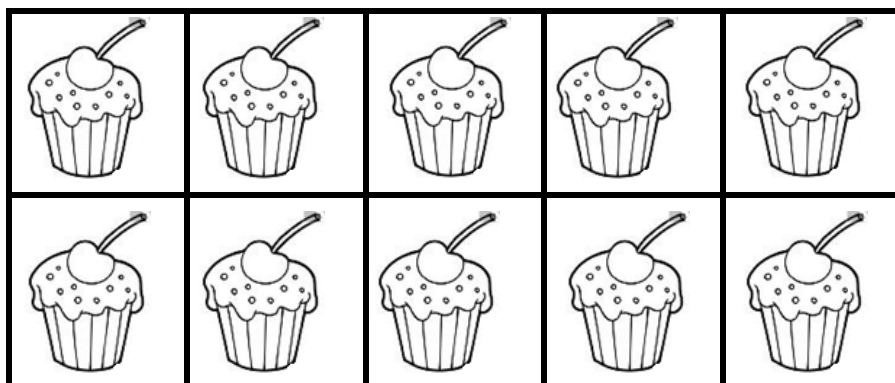
3	8	7	9	8	2
8	5	9	8	5	8
6	8	4	8	9	8





sept

7	5	7	9	6	7
7	2	7	0	5	1
6	8	9	7	9	7

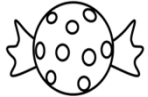
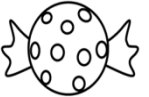
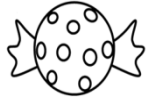




six

3	6	7	6	8	2
6	5	9	8	6	9
6	8	9	6	9	8



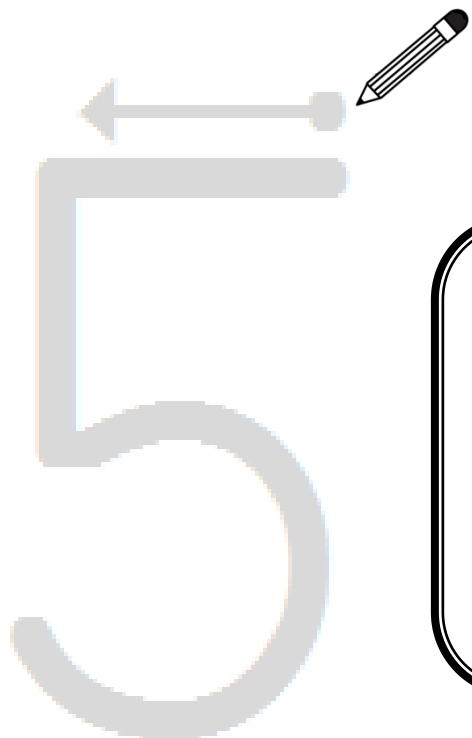
				
				



6

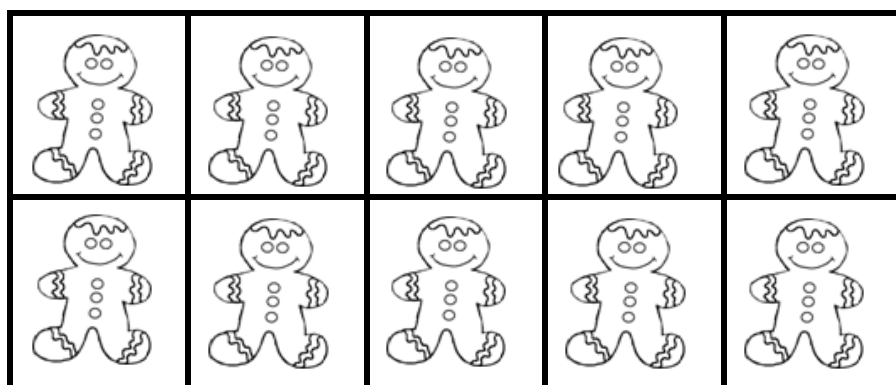


6



cinq

3	6	5	6	5	1
6	5	9	8	6	4
2	8	5	6	5	0

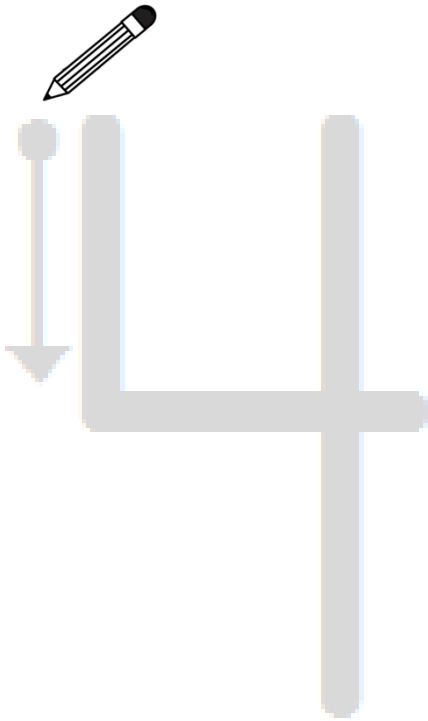


5

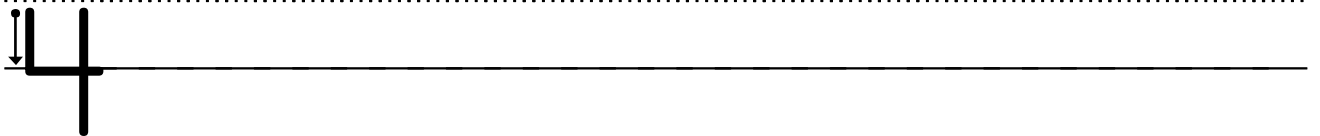
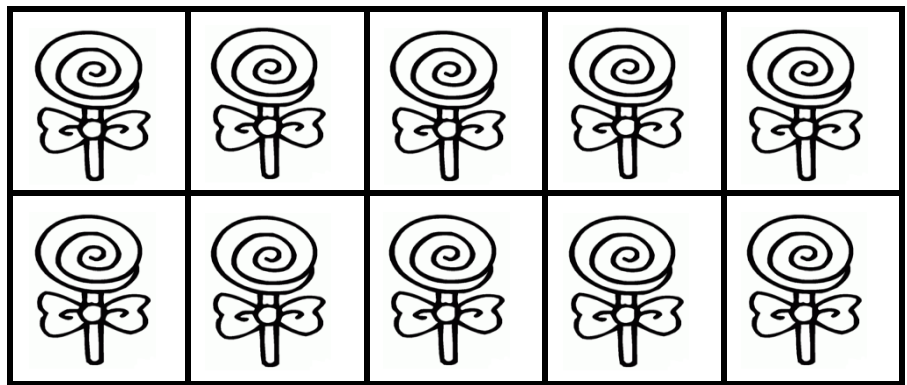


5

quatre



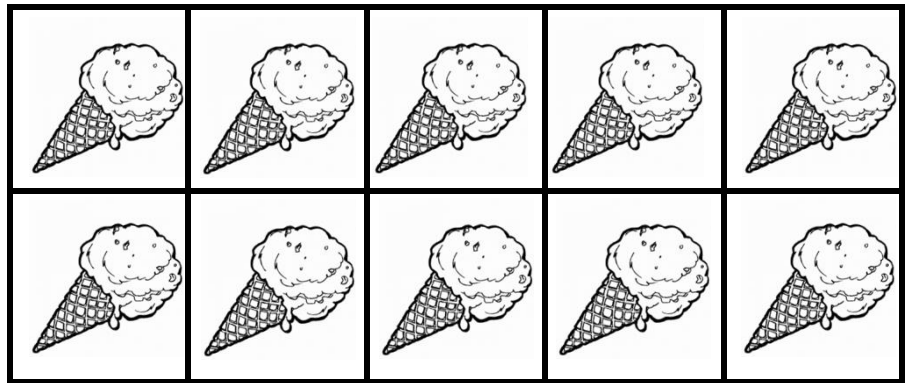
3	6	4	6	2	1
6	5	9	8	6	4
2	4	5	7	4	0





trois

3	6	4	3	2	1
6	5	9	8	6	3
3	4	3	7	4	3



3



3



deux

2	6	4	3	2	1
6	2	9	8	6	2
3	4	2	7	2	3

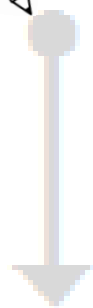




2

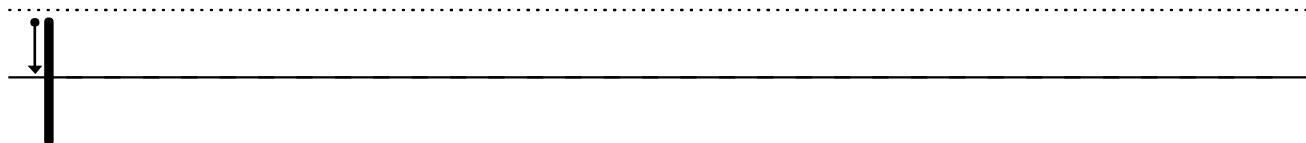
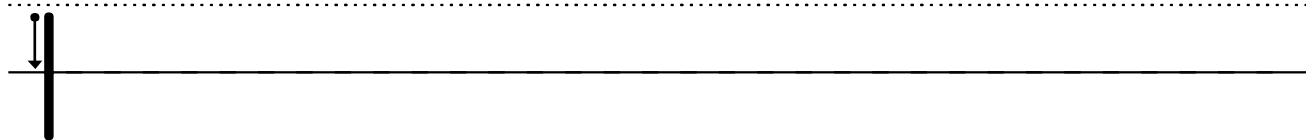
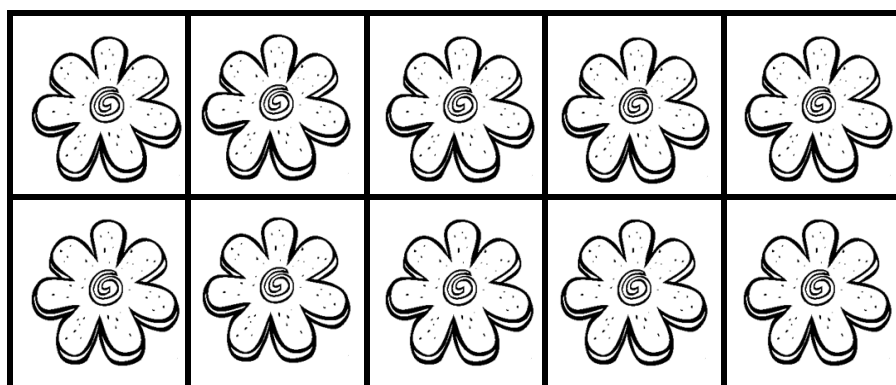


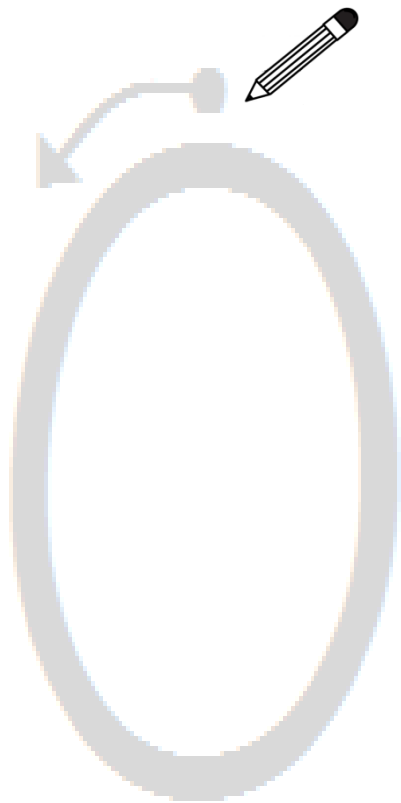
2



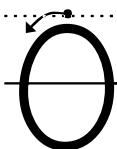
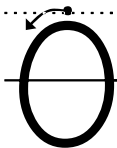
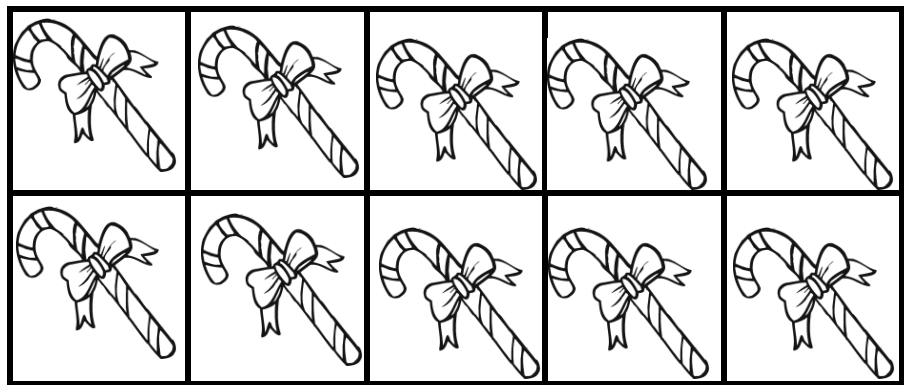
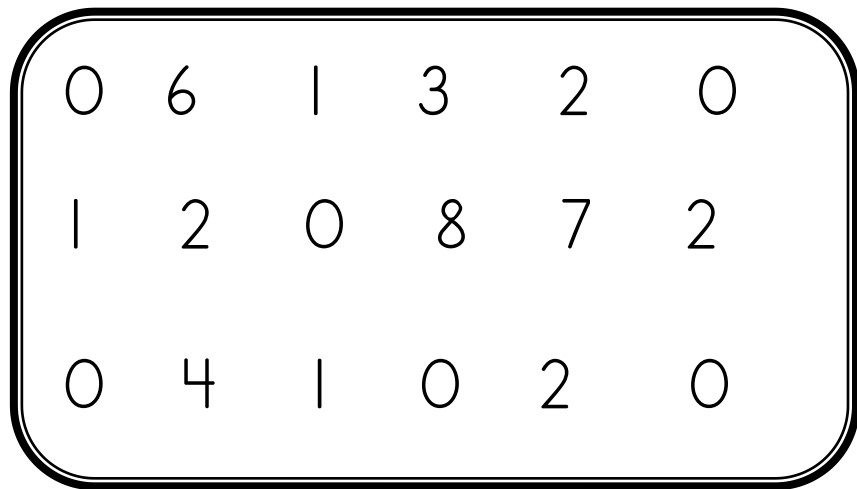
un

2	6	1	3	2	1
1	2	9	8	6	2
3	4	1	7	2	1

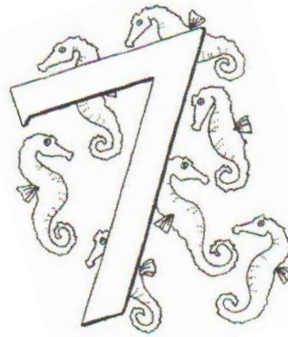
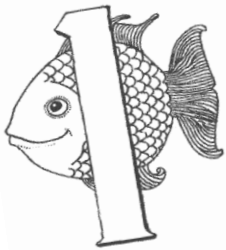




zéro



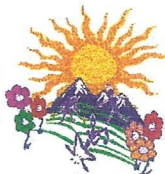
Mon cahier de chiffres



LE PETIT PRINTEMPS



Refrain

Le p'tit  tout  tout 
Remplace l'hiver tout  tout 
C'est un  tout  tout 
Qui me l'a dit oui me l'a dit

Quand l'hiver fond v'là le 
J'ai plus besoin d'mes  Youppi
Pas de  sous mon balcon
Le  qui pique est parti
Youppi Youppi Youppi Youppi Youppi

Passe-Partout

La comptine des chiffres

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



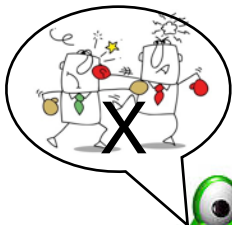
Le 1 se porte très bien !



Le 2 est très heureux !



Le 3 est un grand roi !



Le 4 n'aime pas se battre !



Le 5 compte jusqu'à 5 !



Le **6** aime les saucisses !



Le **7** a des chaussettes !



Le **8** aime les frites !



Le **9** a des gants neufs !

Ils étaient **10** dans le lit !

