

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 13 avril 2020

Suggestions d'activités

Information à l'intention des parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu permet naturellement à l'enfant d'explorer et de connaître le monde qui l'entoure.

Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l'intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu'il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- Bouger (grands et petits mouvements), danser;
- Dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- Participer, coopérer;
- Parler, écouter, chanter, inventer;
- Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

À propos des activités

La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s'habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants.

Activités à l'extérieur

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Jouer à la cachette;
- Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
- Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l'entrée;
- Sauter comme un lapin;
- Ramasser de petites branches trouvées par terre.



À table

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Invitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :

- Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](#);
- Laver et préparer les fruits;
- Mesurer les quantités;
- Essuyer et ranger la vaisselle.

Jeu de devinettes

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s'agit;
- Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.

Vous trouverez d'autres activités sur ces sites :

- <https://naitreetgrandir.com/blogue/2016/10/11/jouer-devinettes-stimuler-langage/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wYEpN6hxNxw>

Histoire

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Raconter une histoire;
- Poser des questions à votre enfant sur l'histoire;
- Lui faire nommer les personnages;
- Lui demander de raconter l'histoire à sa façon.

Vous trouverez des histoires sur ces sites :

- <https://www.youtube.com/watch?v=gm-P9pEhAao>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ>
- <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf>
- <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps>

À la manière de...

Information à l'intention des parents

À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](#) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste.



Recopie le nom et le numéro de téléphone des amis que tu aimerais appeler prochainement.
Aide-toi de la compilation des numéros de téléphone de la classe pour cette activité.



Prénom :

Téléphone :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom :

Téléphone :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom :

Téléphone :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom :

Téléphone :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom: _____

« La coquille magique »

1. Je rassemble mon matériel.



+



+



+



Qu'arrivera-t-il à l'œuf, si je verse du vinaigre par-dessus?

2. Je pense que...



3. Voici ce que je vois...



Explication

La coquille d'un œuf est faite de carbonate de calcium. Quand on plonge l'œuf dans le vinaigre (acide acétique), il « attaque » le carbonate de calcium et le dissout lentement. Cette réaction produit du sel et du gaz carbonique, d'où les petites bulles qui pétillent tout autour de la coquille. La coquille a été « rongée » par l'acide, mais la fine peau est toujours présente ce qui rend encore l'œuf solide malgré l'absence de coquille. L'œuf est-il comestible? Oui, mais une fois cuit, il aura un goût de vinaigre... tu seras prévenu!

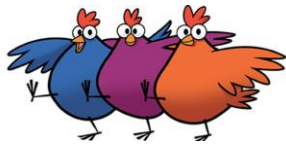
Rock and roll dans la basse-cour

Dans la basse-cour



, il y a

Des poules



, des dindons



, des oies .



Il y a même des canards



qui barbotent dans la mare.



Allez! cot, cot, cot, codette (trois fois)

Rock and roll dans la basse-cour.

Oh! Yé!



https://www.youtube.com/watch?v=t_eXdx22ocA

*Vous remarquerez quelques petites différences avec la version québécoise; du moins celle que nous chantons depuis au moins... 25 ans, minimum !!! Les **Galliformes** (communément appelés « **gallinacés** ») sont un ordre d'oiseaux comprenant entre autres les dindes, les poules, les pintades, les cailles et les faisans.*

Adaptée Nathalie Talbot avril 2020

Voici quelques suggestions d'activités pour développer la conscience phonémique



Voici les lettres que nous avons travaillées jusqu'au 12 mars : **i, u, a, o, m et l**

Les consonnes sont plus difficiles à entendre surtout dans le milieu d'un mot. N'ayez donc crainte si, actuellement, votre enfant entend moins bien le « mmm » et le « lll ». N'hésitez pas à étirer le son (en l'exagérant) dans les mots si votre enfant ne les entend pas. Ex : frommmmmage. On peut aussi utiliser un élastique lorsqu'on allonge un son demandé. Cela aide parfois l'enfant à étirer le son plus longtemps et lui permet ainsi de mieux l'entendre.

- Nommer le nom d'une de ces lettres et demander à l'enfant de vous dire le son correspondant.
 - Exemple : « Dis-moi le son que fait la lettre A/a. » Votre enfant doit vous répondre bien entendu : « a »
 - Attention toutefois aux consonnes. La lettre M/m fait « mmmm » et non « èm ».
- Écrire sur de petits papiers les différentes lettres. Dire le nom d'une lettre et demander à l'enfant de la pointer.
- Mélanger toutes les lettres et demander à l'enfant de dire le nom et le son correspondant à chacune d'entre elles.
- Dire le nom d'une lettre vue en classe et demander à l'enfant de retrouver dans la maison quelques objets dont le nom débute par le son correspondant.

Sites intéressants

<http://intranet.csharricana.qc.ca/recit/sourisson/>

www.lasouris-web.org/prescolaire/prescolaire.html

<https://ecoleouverte.ca/fr/resources/browse/1>



Dans la ferme à Mathurin

À la ferme à Mathurin,
Hi! Ha! Hi! Ha! Ho!
Y'a des centaines de canards
Hi! Ha! Hi! Ha! Ho!



Y'a des « coin » par-ci,
Y'a des « coin » par-là
Y'a des « coin », y'a des « coin »
Y'a des « coin, coin, coin »
À la ferme à Mathurin,
Chacun son refrain.



On poursuit avec :
mouton : (bê)
cochon : (groin)
chevaux : (hiii)
vaches : (meuh)



(Tu peux même t'amuser à trouver d'autres animaux vivant à la ferme à Mathurin!)

À la ferme à Mathurin, chacun son refrain
À la ferme à Mathurin, chacun son refrain



<https://www.youtube.com/watch?v=4XoGI0E2xcY>

Adaptée par Anne Leith, modifié par Nathalie Talbot, avril 2020