



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3^e cycle primaire

Année scolaire 2020-2021

Niveau : 5^e et 6^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite et rencontre de parents	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant est remise au plus tard le 20 novembre 2020. Les rencontres de parents via TEAMS sont prévues le 26 novembre.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au plus tard le 22 janvier. Ce bulletin couvre la période du 1 ^{er} septembre au 15 janvier et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera remis au plus tard le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 16 janvier au 23 juin et comptera pour 50 % du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires de même que les épreuves obligatoires du Ministère (10% du résultat final). Les dates de passation des épreuves du Ministère vous seront communiquées lorsqu'elles seront connues.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent d'évaluer l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Moyens, tâches et outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 50%	2 ^e 50%	
Français				
Lire 40%	<u>En cours d'étape :</u> - Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines <u>En fin d'étape :</u> - Tâche réalisée suite à la lecture de textes en français <u>En fin d'année :</u> Pour le groupe de 6^e année seulement : Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 10% du résultat final.	X	X	
Écrire 40%	<u>En cours d'étape :</u> - Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication <u>En fin d'étape :</u> - Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication <u>En fin d'année :</u> Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 10% du résultat final	X	X	

Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions • Causeries • Grilles d'observation • Présentation	X	X	
Mathématique				
Résoudre une situation-problème 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Carnet de traces de situations-problèmes mathématiques <u>En fin d'année :</u> • Pour le groupe de 6^e année seulement : Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 10% du résultat final	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> • Carnet de traces de situations d'application et de validation (problèmes mathématiques) • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques <u>En fin d'année pour les élèves de 6^e année :</u> • Épreuve obligatoire du Ministère valant pour 10% du résultat final	X	X	
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 45%	<u>En cours d'étape :</u> • Grilles d'observations • Discussions et dialogues • Jeux • Échanges entre élèves ou élève/enseignant • Activités coopératives <u>En fin d'année (mai à juin) :</u> • 6^e année : Situation d'évaluation complexe.	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 35%	<u>En cours d'étape :</u> • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâches de réinvestissement à l'écrit • Grilles d'observation <u>En fin d'année (mai à juin) :</u> • 6^e année : situation d'évaluation complexes	X	X	
Écrire des textes 20%	<u>En cours d'étape :</u> • Grilles d'observations • Écrire de courts textes • Terminer une histoire • Rédaction d'une biographie (6^e année) • Récits personnels (5^e année) <u>En fin d'année (mai à juin) :</u> • 6^e année : Situation d'évaluation complexe	X	X	

Science et technologie				
100%	Explorer le monde de la science et de la technologie : - Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles - Grilles d’observation sur l’utilisation d’instruments ou d’outils - Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes - Problèmes à résoudre découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace - Démarche technologique : analyse d’un objet, fabrication de prototypes	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	- Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles - Description de l’organisation d’une société et du territoire	X	X	

Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme	X	X	
	50%	Culture religieuse et dialogue • Projet, activité • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme	X	X	
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : • Créations	X	X	
	30%	Apprécier des œuvres d'art • Descriptions • Discussion • Fiches pour l'appréciation	X	X	
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales • Grilles d'observation • Questionnaires	X	X	
	30%	Apprécier des œuvres musicales • Grilles d'observation • Questionnaires pour l'appréciation • Test d'écoute	X	X	
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Fiche de planification • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve • Sportfolio Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Fiche de préparation du plan d'action • Grille d'observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve	X	X	

	• Sportfolio Adopter un mode de vie sain et actif : • Plan d’habitudes de vie • Carnet santé • Sportfolio • Grille d’observation • Questions réflexives • Test, contrôle, épreuve			
--	---	--	--	--

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l’objet d’un commentaire qui permettra de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2
5 ^e année : Coopérer	X	X
6 ^e année : Utiliser des méthodes de travail efficaces	X	X

Absentéisme lors des épreuves obligatoires

Les consignes du Ministère de l’éducation et de la CSP sont claires : aucun motif ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique et obligatoire ainsi qu’à l’épreuve de la CSP sauf pour des motifs très sérieux où vous devez contacter rapidement la direction de l’école pour discuter de la situation. Il est à noter qu’un voyage, une activité sportive ou culturelle durant ces dates de passation ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire et par conséquent, l’élève obtiendrait « 0 » comme résultat.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.

Milena Joa

Direction d’école